

L'UQAM

Vol. XXV N° 1, 14 septembre 1998

Université du Québec à Montréal

5 Deux nouveaux programmes en sciences de l'éducation

6 La clinique juridique plus accessible

8 Titres d'ici

12 Début des expositions à la Galerie et au Centre de Design

La Rentrée 1998

On fête avant d'apprendre, échanger, réussir

Les festivités de la rentrée se poursuivront durant les prochains jours afin, notamment, de favoriser l'accueil et l'intégration des nouveaux étudiants à l'UQAM. Déjà, c'est par milliers que ces derniers ont participé aux diverses activités en cours depuis maintenant une semaine: visites guidées, centre multi-info, initiations, épreuves sportives, spectacles-midi, Salon étudiant, etc. Regroupées sous le thème «Apprendre, échanger, réussir», ces activités permettent aux étudiants de mieux faire connaissance tout en se familiarisant davantage avec les multiples aspects de la vie universitaire à l'UQAM.

Au programme cette semaine:

Le Salon étudiant 98: du 14 au 17 septembre

Axé sur le thème de la «Réussite du projet d'études», le Salon étudiant mettra en valeur les activités des groupes ou des services administratifs qui peuvent contribuer à la réussite académique des étudiants. Dans les couloirs des pavillons centraux et dans l'aire d'accueil du pavillon Président-Kennedy. Entre 11h et 18h.

Les guides étudiants: du 14 au 17 septembre

Des étudiants spécialement identifiés par un dossard jaune - une créa-

Voir rentrée en page 4



Mais où sont donc Charlie, Marie-Eve, Daphné, et les autres? L'initiation, en communication.



Isabelle Thivierge et Syndie Gagnon, deux étudiantes en sciences comptables.

Trois prix de l'UQ

L'UQAM a été fort à l'honneur récemment alors que l'Université du Québec procédait à la remise de ses Prix d'excellence: M. Bertrand Gervais, professeur au département d'études littéraires, a en effet mérité le Prix d'excellence en recherche, tandis que deux administrateurs uqamiens, MM. Pierre Gladu et

Réjean Bernard, se voyaient décerner un Prix d'excellence en gestion, soit respectivement le Prix Carrière et le Prix Réalisation. Soulignons que M. Bernard est maintenant vice-président d'une importante firme conseil en gestion et informatique.

Voir en page 3

Réorganisation de la Direction

Dans le but de favoriser la mise en oeuvre efficace des orientations institutionnelles, le Conseil d'administration a adopté, le 25 août dernier, une proposition visant à réorganiser la direction de l'Université. Parmi les principaux changements qui en découlent figure la transformation du Vice-rectorat à la forma-

tion et à la recherche en deux vice-rectorats distincts, l'un consacré à la formation, et l'autre à la recherche, à la création et à la planification.

Autre effet de cette réorganisation, le Vice-rectorat au partenariat et aux affaires externes a été aboli et les responsabilités qu'il assumait partagées entre les autres vice-rectorats et le rec-

torat. Enfin, l'adjoint à la rectrice, outre ses fonctions, devient secrétaire général et responsable des liens avec les diplômés. Pour un portrait plus détaillé de la nouvelle structure organisationnelle de la direction de l'Université et de ses composantes, voir page 2.

LA DIRECTION DE L'UQAM ET SES COMPOSANTES

Rectorat

Local: D-5200



Rectrice:
Paule Leduc

Secrétaire: Florence Di Iorio Tél.: 3080

- Fondation
- Vérification interne
- Direction des investissements



Secrétaire général et adjoint:
Pierre Parent

Secrétaire: Suzanne Pelletier Tél.: 3046

- Secrétariat des instances
- Service des affaires juridiques
- Service des archives et de gestion des documents
- Bureau des diplômés

Vice-rectorat à la formation

Local: D-5700



Vice-rectrice:
Lynn Drapeau

Secrétaire: Doris Tremblay Tél.: 3099

Adjointe à la vice-rectrice:
Claudette Jodoin

Secrétaire: Marie-Françoise Tricard Tél.: 6137

- Secteurs, Facultés et Écoles
- Décanat des études de premier cycle*
- Décanat des études de cycles supérieurs et de la recherche*
- Décanat de la gestion académique
- Centres d'études universitaires - Formation sur mesure
- Services aux collectivités
- Centres de diffusion (Centre de design et Galerie de l'UQAM)

* Seront abolis au cours de l'automne.

N.B. Un Bureau des études et un Bureau des ressources académiques seront mis sur pied au cours de l'année.

Vice-rectorat à la recherche, à la création et à la planification

Local: D-4600



Vice-rectrice:
Louise Dandurand

Adjointe à la vice-rectrice:
Denise Pelletier

Secrétaire: Monique Vignaud Tél.: 3092

- Service de la recherche et de la création
- Bureau de développement des partenariats
- Soutien aux chaires
- Bureau de la recherche institutionnelle
- Service de l'information et des relations publiques

Vice-rectorat aux services académiques et au développement technologique

Local: D-5400



Vice-recteur:
Michel Robillard

Adjoint au vice-recteur:
Jean-Louis Richer

Adjoint au vice-recteur,
développement technologique:
Gérald Lizée

Secrétaire: Maud Harvey-Tremblay Tél.: 3663

- Registrariat
- Recrutement
- Services à la vie étudiante
- Bibliothèques
- Service de l'informatique et des télécommunications
- Service de l'audiovisuel

Vice-rectorat aux ressources humaines et aux affaires administratives

Local: D-5800



Vice-recteur:
Alain Dufour

Adjoint au vice-recteur:
Pierre Robitaille

Secrétaire: Suzanne Brais Tél.: 6730

- Service des ressources humaines
- Service des relations professionnelles
- Services financiers
- Service des approvisionnements
- Service des entreprises auxiliaires
- Direction générale de l'aménagement du site des Arts IV
- Service des immeubles et de l'équipement
- Bureau des plaintes de harcèlement sexuel

Université du Québec Remise des Prix d'excellence



M. Bertrand Gervais

Lors d'une cérémonie tenue le 26 août dernier, l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec a souligné «les réalisations significatives et le cheminement exceptionnel» d'un professeur et de deux administrateurs de l'UQAM en leur décernant, à chacun, un Prix d'excellence, doté d'une bourse, ainsi qu'un trophée créé et réalisé spécialement à leur intention.

Prix d'excellence en recherche

M. Bertrand Gervais, professeur au département d'études littéraires, a ainsi obtenu le Prix d'excellence en recherche 1998, lequel vise à reconnaître les mérites d'un chercheur qui s'est distingué dans sa discipline tout en traduisant l'importance que l'Université du Québec accorde à la fonction recherche. Soulignons que

les travaux de M. Gervais, dont l'expertise est largement reconnue au plan national et international, se sont d'abord inscrits dans le champ des théories de la lecture littéraire, pour ensuite approcher le domaine de la littérature américaine. Un des enjeux majeurs de ses recherches et la principale originalité de sa démarche résident en ce qu'il propose une conception dynamique de la lecture littéraire qui s'ouvre à la fois sur une conception nouvelle des liens entre compréhension et interprétation, et sur un cadre décrivant la pratique de la lecture dans notre environnement actuel. Ainsi, ses travaux les plus récents portent sur les conditions qui, en cette fin de siècle, contribuent à influencer la lecture, comme par exemple l'usage de l'ordinateur ou de l'hypertexte. Auteur de trois essais sélectionnés par les experts de la Fédération des sciences humaines et sociales, ayant à son actif plusieurs articles publiés dans des revues savantes de haute renommée et directeur d'une équipe FCAR qui a toutes les chances de recevoir d'ici peu un renouvellement d'octroi, M. Gervais a établi solidement ses activités de recherche, et la valeur de ses travaux a su retenir l'attention du jury.

Prix Carrière et Prix réalisation

M. Pierre Gladu, directeur des Services à la vie étudiante, s'est pour sa part mérité le Prix Carrière 1998 alors que le Prix Réalisation 1998 a été décerné à M. Réjean Bernard, à titre de directeur du Service de l'informatique



M. Pierre Gladu

et des télécommunications. Précisons que ces deux prix visent à souligner «la compétence des cadres du réseau de l'Université du Québec ainsi que leur contribution à la réalisation de la mission universitaire».

Rappelons que Pierre Gladu mène à l'UQAM, et ce depuis son arrivée en 1970, une importante carrière riche en expériences académiques, administratives et communautaires. D'abord nommé directeur du module de travail social en 1970, M. Gladu a occupé, au fil des ans, divers postes et fonctions dont ceux de conciliateur et administrateur académique, directeur du Service de

l'éducation permanente, directeur des Services à la collectivité et directeur des Services à la vie étudiante. Quant à Réjean Bernard, il aura été récompensé en raison notamment de son implication dans la mise en place du projet qui a conduit à la transformation et à l'incorporation du Réseau interordinateurs scientifique québécois (RISQ), lequel favorise la collaboration et le partenariat entre les établissements universitaires, les collèges et les centres de recherche.

À noter que les trois récipiendaires précités auront à convenir avec la direction de l'UQAM des modalités d'utilisation des sommes qui se rattachent à leur distinction respective, soit 25,000 \$ (Carrière), 12,500 \$ (Recherche) et 10,000 \$ (Réalisation).



M. Réjean Bernard

Colloque sur le commerce électronique



Étaient présents à l'ouverture du colloque, dans l'ordre habituel, M. Julien Bilodeau, nouveau directeur de l'École des sciences de la gestion, M. Claude Pichet, professeur au département de mathématiques, le ministre québécois des Finances, M. Bernard Landry, M. Gilles St-Amant, responsable du colloque, Mme Paule Leduc, rectrice.

Près de 200 personnes ont participé récemment, à l'UQAM, au troisième colloque international de *Management des Réseaux d'Entreprises*. Organisé par le département des sciences administratives, sous la présidence du professeur Gilles St-Amant, en partenariat avec Bell Emergis, le colloque s'adressait aux professionnels, enseignants et chercheurs qui s'intéressent aux problèmes de la gestion du commerce électronique.

Signalons que ces dernières années le commerce électronique est devenu une préoccupation croissante du management des réseaux d'entreprises. Il aurait notamment des impacts sur le développement économique,

susciterait une culture de partenariats et d'alliances stratégiques, et contribuerait à transformer les modèles de gestion et les pratiques organisationnelles. Le colloque aura donc permis de présenter les fondements théoriques et les cadres conceptuels, les apports méthodologiques, ainsi que les expériences et études de cas pour appréhender les nombreux enjeux du commerce électronique.

Décès du professeur émérite Adrien Pinard

La communauté universitaire a appris avec regret, le 3 septembre dernier, le décès du professeur de psychologie Adrien Pinard, âgé de 82 ans. Professeur émérite de l'Université de Montréal où il enseigna la psychologie pendant 37 ans, monsieur Pinard a poursuivi sa carrière de professeur et de chercheur à l'UQAM, de 1981 à 1989. L'Université lui décernait également un diplôme de professeur émérite en 1988. Internationalement reconnu pour ses travaux dans le domaine du développement de l'intelligence et de la métacognition, le professeur Pinard poursuit, à la retraite, ses travaux de recherche et continua de publier livres et articles scientifiques fort cités. Ses collègues du département de psychologie ont pu le côtoyer jusqu'à quelques jours avant son décès.

Après avoir mis au point des instruments psychométriques de mesure de l'intelligence, le professeur Pinard a travaillé avec le célèbre professeur suisse Jean Piaget, dont il fut l'ami. Reconnu dans le monde scientifique et par la communauté des psy-



chologues, il reçut d'innombrables distinctions honorifiques dont le Prix Marcel-Vincent de l'ACFAS, le Prix Léon-Gérin du gouvernement du Québec et fut nommé membre émérite de l'ACFAS en 1997.

L'UQAM

Éditeur

La direction du Service de l'information et des relations publiques
Université du Québec à Montréal
Case Postale 8888, Succ. «Centre-ville»
Montréal, Qué., H3C 3P8

Service de l'information interne

Directeur: Jean-Pierre Pilon
Rédaction: service de l'information interne

Tél.: 987-6177

Local J-M330

Adresse électronique:

JOURNAL.UQAM@UQAM.CA

Version W3: <http://www.medias.uqam.ca/sii967/JOURNAL/Journal.html>

Le service de l'information interne est responsable de la publication de l'UQAM dont le contenu n'engage pas la direction de l'Université.

Publicité:

Rémi Plourde: 987-4043

Secrétaire: France Brûlé 987-6177

Photographies:

J.A. Martin et Sylvie Trépanier

Mise en page:

Services graphiques, SIRP

Dépôt légal:

Bibliothèque nationale du Québec

Bibliothèque nationale du Canada

ISSN 0831-7216

La reproduction des articles, avec mention obligatoire, est autorisée

...rentrée (suite de la page 1)

tion des étudiants de l'École supérieure de mode de l'UQAM - parcourront les différents campus universitaires, fin prêts à répondre aux questions. Dans les différents pavillons, entre 8h45 et 18h15.

Centre sportif: du 14 au 18 septembre

On y émet la carte étudiante, ce passeport indispensable à l'UQAM qui permet l'accès à de nombreux services tels les bibliothèques, le service d'aide à la recherche d'emploi, etc. De plus, sur présentation de cette carte, un exemplaire de l'Agenda UQAM 1998-1999 sera remis, lequel contient une foule d'informations essentielles à conserver précieusement. Au Centre sportif de l'UQAM, 1212 rue Sanguinet. Entre 9h et 18h.

Mission impossible: du 14 au 17 septembre

Un parcours aventureux où chacun doit relever des défis sportifs et se soumettre à des épreuves aussi amu-

santes qu'enlevantes. Activité d'intégration offerte à tous. Au Centre sportif de l'UQAM, 1212 rue Sanguinet, entre 12h et 14h.

Média 98 - La causerie: du 14 au 17 septembre

La Causerie se veut un lieu de discussions et d'échanges sur la réussite du projet d'études. Le premier volet du talk-show «Tout un plat!» propose des entrevues avec différents invités de la communauté universitaire. Le second volet, «Profession étudiant», est un quiz où la connaissance du métier d'étudiant et la réussite du projet d'études permettent de remporter des prix. À la Grande Place du pavillon Judith-Jasmin, entre 12h30 et 14h00.

Les matins classiques: du 14 au 17 septembre

Des matinées fort agréables en cette deuxième semaine de la rentrée grâce au talent de musiciens accomplis qui seront présents à l'Agora de la

Grande Place du pavillon Judith-Jasmin, entre 8h30 et 9h30.

Les midis Web: du 14 au 17 septembre

Une petite visite commentée des pages Web de l'UQAM afin de se familiariser avec les ressources internet disponibles. De 12h40 à 13h10 et de 13h20 à 13h50. Pavillon de l'École des sciences de la gestion, local R-M60.

Exposition de photographies: du 14 au 17 septembre

Une exposition à ne pas manquer qui regroupe les 50 meilleurs clichés issus du concours interuniversitaire de photographie du Regroupement des services universitaires d'animation culturelle et communautaire. Au Foyer de la salle Marie-Gérin-Lajoie, J-M400, Pavillon Judith-Jasmin. Entre 11h00 et 18h30.

Tournoi d'échecs: le 15 septembre

Mesurez-vous à un maître d'échecs lors de ce tournoi en simultané. Au Centre sportif, 1212 rue Sanguinet. Entre 14h et 17h.

Épluchette de blé d'Inde: le 17 septembre

Blé d'Inde gratuit, musique et animation sont au menu de cette activité du Centre sportif. Soyez de la partie! Agora de la verrière du pavillon Hubert-Aquin. À partir de 17 h.

Spectacle de Paul Piché: le 17 septembre

Les services à la vie étudiante,

en collaboration avec les associations étudiantes sectorielles, invitent la communauté universitaire à venir voir et entendre Paul Piché, lors de la soirée de clôture des activités de la Rentrée 1998. Sur la scène extérieure de la rue Saint-Denis, face au pavillon Judith-Jasmin. À 20h30.



Déjà, près de 30,000 exemplaires de l'Agenda 1998-1999 ont été distribués.



En suivant le guide, c'est fou ce qu'on apprend!

VITE LU

Nomination à la CUP

Mme Louise Dussault-Letoche, auparavant doyenne des études de premier cycle de l'UQAM, a été nommée récemment au poste de secrétaire générale de la Commission des universités sur les programmes (CUP).

Rappelons que le mandat de cet organisme consiste à examiner la pertinence et la complémentarité des programmes universitaires.

Nouveau titulaire pour la Chaire UNESCO-Bell

M. Jean-Paul Lafrance, professeur au département des communications, est, depuis cet été, le nouveau titulaire de la Chaire UNESCO-Bell en communication et développement international pour un mandat se terminant le 31 mai 2000. Il remplace Mme Thérèse Paquet-Séguin, première titulaire de la Chaire, qui avait demandé à être relevée de ses fonctions. Le professeur Lafrance, un des fondateurs du département des communications, a également enseigné et exercé des fonctions de chercheur en Afrique, en France et en Espagne.

Cercle des Phénix

Professeur émérite à l'UQAM, l'écologiste Pierre Dansereau, se voyait décerner récemment un Phénix de l'environnement, à titre d'hommage à un artisan du développement durable. Il devenait ainsi membre du Cercle des Phénix qui honore, rappelons-le, des personnalités québécoises reconnues pour leur contribution personnelle remarquable à la cause environnementale.

La beauté d'être en groupe

C'est que *VOUS* en profitez
pour votre assurance habitation

Comment assurer les biens à usage professionnel?

En tant qu'employé de l'UQAM, La Sécurité vous donne accès à une assurance spécifique pour les biens à usage professionnel. Vos biens personnels utilisés dans le cadre du travail et les biens de l'Université (dont vous êtes responsable) sont ainsi mieux assurés. Pour un prix modique, cette assurance vous accorde:

- une protection **tous risques** partout dans le monde;
- une franchise de 100 \$.

De plus, l'UQAM s'engage à rembourser 50% de la prime que vous aurez à payer.

Appelez maintenant:

(514) 281-8121 ou 1 800 363-6344



Université
du Québec
à Montréal

La Sécurité,
assurances générales
PREMIER EN ASSURANCE DE GROUPE

Des pouvoirs accrus pour la Faculté des sciences humaines

Le Conseil d'administration créait dernièrement la Faculté des sciences humaines et son Conseil, puis nommait M. Marcel Rafie au poste de doyen intérimaire. La nouvelle Faculté regroupe neuf départements, soit huit de l'ancienne Famille - à l'exception de ceux de science politique et des sciences juridiques - auxquels s'ajoute le département de linguistique et tous les programmes qui leur sont rattachés (voir encadré). La Faculté

accueille également l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF), la Chaire Concordia-UQAM en études ethniques et les quatre centres institutionnels de recherche que sont le CIRST, le CRITERES, le LAREHS et le LNC. Signalons enfin que le Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation (CIRADE) vient de faire une demande formelle pour être rattaché à la Faculté.

Quels changements ?

Selon Marcel Rafie, «la création de la Faculté des sciences humaines entraînera une décentralisation à double détente, c'est-à-dire une dévolution de pouvoirs et de responsabilités à la fois vers la Faculté et vers les départements». Ainsi, la Faculté soutiendra les initiatives départementales et renforcera la coordination et la concertation entre les disciplines, les programmes, les unités de recherche et les départements. Quant à ces derniers, ils pourront rapatrier les programmes de premier cycle rattachés à leur discipline et assumer leurs responsabilités dans la formation au premier cycle tout en assurant le meilleur arrimage possible entre celle-ci et la formation aux cycles supérieurs. Le rapprochement module-département, précise le doyen, «se fera chez nous à très grande échelle». Enfin, ajoute-t-il, «le fait d'accueillir des centres de recherche, qui agiront comme des dynamiseurs de la recherche au sein de la Faculté, représente aussi une grande nouveauté».

Ce qui caractérise la Faculté des sciences humaines, souligne M. Rafie, «c'est la participation active des employés de soutien, des chargés de cours et des étudiants, dont des représentants siègent au Comité exécutif du Conseil de Faculté»*.

Les priorités

Les grandes priorités, telles qu'elles ressortaient des plans d'action

Un bref aperçu de la Faculté

La nouvelle Faculté regroupe les départements de géographie, histoire, philosophie, psychologie, sciences religieuses, sexologie, sociologie, travail social et linguistique.

Quant aux départements des sciences juridiques et de science politique, qui ne font pas partie formellement de la Faculté, ils ont pour projet de se constituer en secteur distinct au sein d'une éventuelle École dont le statut et les modalités de rattachement à la Faculté font présentement l'objet de discussions.

Enfin, les quatre centres institutionnels de recherche sont le Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST), le Centre de recherche interuniversitaire sur les transformations et les régulations économiques et sociales (CRITERES), le Laboratoire de recherche en écologie humaine et sociale (LAREHS) et le Laboratoire de neuroscience de la cognition (LNC).

sectoriel et départementaux, portent sur l'encadrement, l'ouverture à la multidisciplinarité, la valorisation de la recherche et l'attention au recrutement. Améliorer l'encadrement des étudiants constitue un objectif majeur pour la Faculté, d'expliquer M. Rafie, tout comme le développement de stratégies pédagogiques. D'ailleurs, de nombreux projets ont déjà vu le jour, dans le cadre du Fonds de développement pédagogique notamment. Quant à l'ouverture à la multidisciplinarité, on croit qu'elle sera de nature à exercer un effet d'attraction auprès des étudiants et des candidats potentiels à l'admission. Déjà 12 mineures sont en chantier et sept majeures sont prêtes à les intégrer. Enfin, la valorisation de la

recherche se fera, entre autres, à travers les unités (centres, chaire et institut) dont il reste à déterminer le statut (quelle autonomie ?) et les modalités de rattachement à la Faculté.

La Faculté aura donc des tâches et des pouvoirs accrus à assumer. Le défi est de taille, estime Marcel Rafie, surtout si on tient compte des ressources humaines et financières souvent insuffisantes. C'est là le principal problème auquel la nouvelle Faculté aura à faire face.

* On a modifié, pour cause d'anglicisme, le nom de Conseil académique en celui de Conseil de Faculté.



M. Marcel Rafie, doyen intérimaire de la nouvelle Faculté des sciences humaines.

Sylvie Trépanier

Nouveaux programmes de deuxième cycle en éducation

À compter de la session d'automne, deux nouveaux programmes de deuxième cycle en sciences de l'éducation entrent en vigueur: le diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en intervention pédagogique et le programme court en pédagogie de l'enseignement supérieur.

Le programme de DESS

Selon M. Gilles Thibert, directeur des études de maîtrise en éducation, «le DESS en intervention pédagogique poursuit sensiblement les mêmes objectifs que ceux d'une maîtrise professionnelle: amener des personnes qui ont déjà une expérience d'enseignement à développer une réflexion critique sur leurs pratiques». De plus, le programme vise à permettre aux étudiants de se ressourcer sur le plan des approches pédagogiques, de tenter, en milieu de travail, des interventions nouvelles et d'observer et analyser ces interventions dans une démarche systématique.

Les projets d'intervention à réaliser, qui tiennent lieu de mémoire,

prendront diverses formes: développement de matériel didactique ou pédagogique (document écrit ou multimédia, didacticiel, jeu, etc.); élaboration et mise à l'essai de stratégies d'intervention; analyse réflexive et remise en question d'un aspect de sa pratique; action dans le milieu, etc. Les résultats des projets pourront être diffusés par le biais d'un article dans une revue professionnelle ou une communication dans un congrès.

Ce programme, qui se veut souple et court, offrira également, selon M. Thibert, «une passerelle facile vers la maîtrise en éducation (profil intervention pédagogique) puisque tous les cours seront reconnus».

Le programme court

Le programme court en pédagogie de l'enseignement supérieur favorisera, pour sa part, une formation visant à habilitier les futurs et actuels professeurs et chargés de cours, ainsi que les étudiants, à enseigner au niveau postsecondaire et à se perfectionner sur le plan professionnel. Il s'adresse donc aux personnes qui sont

actuellement actives dans l'enseignement aux ordres collégial et universitaire, ou qui visent éventuellement à le devenir, et qui possèdent un domaine de spécialisation ou sont en voie de l'acquiescer.

Comme l'explique la professeure Louise Langevin, responsable du programme, «l'orientation se veut très pratique: préparation d'un cours, identification d'objectifs opérationnels, exposés magistraux, approche par problème, etc.» En fait, les activités sont conçues, encore là, en vue de développer chez les participants une pratique réflexive dans laquelle les apprentissages sont observés, évalués et rajustés à travers un processus de recherche du meilleur produit possible. Un cours sera également consacré à l'apprentissage et à l'encadrement des étudiants. «Peut-être, souligne Mme Langevin, contribuerons-nous à la formation d'une nouvelle génération d'enseignants qui seront aussi bons pédagogues que bons chercheurs».

Les activités du programme correspondent à quatre cours de trois crédits offerts en alternance, à raison

d'un cours par session. Ceux-ci seront donnés par une équipe de professeurs provenant de différentes disciplines. Des places sont encore disponibles pour le premier cours qui débute

durant la semaine du 14 septembre. Pour de plus amples informations, on peut téléphoner au 987-3000 poste 6590.



Mme Louise Langevin et M. Gilles Thibert du département des sciences de l'éducation.

La clinique juridique plus accessible à la population



M^e Robert Saint-Louis, responsable de la clinique

Maintenant qu'elle vient d'inaugurer ses nouveaux locaux situés à l'intersection des rues Hôtel-de-Ville et Boisbriand* (une rue au nord de Sainte-Catherine), la clinique juridique pourra désormais être plus accessible à la population**. «Sortir des murs de l'UQAM, représentait un vieux projet», de souligner M^e Robert Saint-Louis, responsable de la clinique et chargé de cours au département des sciences juridiques.

Fondée en 1975, la clinique continuera à fonctionner sur une base de bénévolat et les consultations y seront encore gratuites. Comme l'explique M. Saint-Louis: «traiter du cas à cas, préparer de la documentation, organiser des séances d'information juridique, aider les gens qui veulent se représenter eux-mêmes, offrir des services qui ne sont plus couverts par l'Aide juridique, etc., telles sont quelques-unes des tâches que nous nous sommes fixées. Une fois qu'on a les locaux, sky is the limit».

En plus de la population du quartier et d'ailleurs (groupes et individus), la clinique fournira des services, comme auparavant, à la communauté uqamienne: étudiants,

enseignants et employés. Les jeunes en particulier, souvent moins informés et disposant de peu de ressources, représentent une clientèle cible pour l'organisme. «Nous avons même l'intention, ajoute M. Saint-Louis, de faire enquête auprès de groupes d'intervenants qui travaillent avec des jeunes du quartier, comme par exemple les travailleurs de rue, afin de mieux connaître leurs besoins».

Le personnel de la clinique se compose d'étudiants du programme de baccalauréat en sciences juridiques, lesquels effectuent de la recherche, rédigent des documents d'information et accomplissent du travail clérical, le tout sous la supervision de professeurs et chargés de cours du département. Leur pratique constitue une activité académique annuelle reconnue comptant pour six crédits. La clinique projette aussi d'aller chercher d'autres ressources à l'extérieur de ses murs, comme des avocats qui seraient prêts à collaborer avec les étudiants.

Le prochain objectif? «Trouver des sources de financement», de répondre Robert Saint-Louis, une tâche d'autant plus importante compte tenu du contexte de compressions budgétaires.

Quiconque veut faire appel aux services de la clinique peut prendre rendez-vous en téléphonant au 987-3000-6760 #. L'organisme a également un site web: (www.juris.uqam.ca/clinique).

- * La clinique, qui n'a pas encore de numéro civique, a emménagé dans une partie des anciens locaux de la station Musique Plus, tout près des différents pavillons de l'UQAM, au centre-ville.
- ** Pour la réalisation de ce projet, M^e Saint-Louis tient à mentionner l'aide et la contribution de Mme Lucie Lamarche, professeure au département des sciences juridiques, et de M. François Crépeault, directeur du module.

L'UQAM et le Séminaire Interaméricain Une contribution à l'environnement

Sous l'égide de l'ISE et du SCIRADE, une trentaine d'étudiants issus des trois Amériques participaient fin août, à l'UQAM, au volet environnement du Séminaire Interaméricain: trois journées entières consacrées aux thèmes de la biodiversité, de l'environnement urbain et de l'éducation relative à l'environnement, le tout dans la perspective de l'intégration des Amériques. Le bilan? Une appréciation très favorable des participants et le désir manifesté par certains de revenir s'inscrire à l'un des programmes d'études de cycles supérieurs de l'ISE.

Tel est le constat préliminaire que fait la professeure Lucie Sauvé, du département des sciences de l'éducation, responsable de la formation dispensée à cette occasion, en équipe avec le professeur Armel Boutard, du département de physique, et les étudiantes Renée Brunelle (maîtrise en sciences de l'environnement) et Isabel Orellana (doctorat en éducation). Elle souligne la contribution de plusieurs professeurs de l'Institut, ainsi que du Bureau des partenariats de l'Université.



Lucie Sauvé et Robert Litzler, animant un atelier dans le cadre du Séminaire Interaméricain.

Mme Sauvé situe l'événement dans son contexte: le Séminaire Interaméricain, auquel ont également pris part d'autres universités (Montréal, Ottawa, Laval et McGill), constitue l'une des toutes premières activités du Collège des Amériques, ce réseau interaméricain d'enseignement et de recherche dont l'UQAM est membre. Notons que la professeure Sauvé a assumé la responsabilité de l'ensemble de la programmation du Séminaire Interaméricain qui a été donné

dans les cinq institutions précitées, tout comme elle est responsable, au sein même du Collège, du réseau thématique en éducation et formation relative à l'environnement. Elle se dit satisfaite de cette première expérience, puisque d'autres projets sont déjà en voie d'élaboration au coeur du réseau.

VITE LU

Concours Smirnoff Une lauréate de l'UQAM

Ying Gao, étudiante à l'École supérieure de mode, a obtenu le troisième prix lors de la finale canadienne du concours Smirnoff, un spectacle visuel haut en couleurs, qui s'est tenu peu après la fin de la session à Toronto. Mariant fourrure et tricot, les créations de cette étudiante ont été remar-



qués par les juges, ce qui, de toute évidence, contribuera à l'aider à démarrer sa carrière dans l'extravagant monde de la mode. Rappelons que le concours Smirnoff, d'envergure internationale, vise à encourager l'esprit créateur des jeunes étudiants prometteurs en design de la mode.

Étudiante CMA de l'année

Lors de la 9^e édition du Gala Reconnaissance CMA, tenu en juin dernier à Trois-Rivières, l'Ordre des

comptables en management accrédités du Québec a remis 14 trophées Myosotis à des entreprises, des sections régionales et des bénévoles, parmi lesquels figurait Annie Bertrand de l'UQAM, qui s'est méritée le trophée Étudiante de l'année. Mme Bertrand a retenu l'attention du jury en raison, notamment, de «son énergie peu commune» et de «ses qualités de leader dans l'organisation et la coordination de visites d'information dans les collèges».

Québec

Besoin d'un coup de pouce?

Tout sur les programmes



1 800 463-5306 • www.jeunes.gouv.qc.ca • CARREFOURS JEUNESSE-EMPLOI

La nouvelle bibliothèque des sciences a ouvert ses portes

J. A. Martin



Mme Paule Leduc, rectrice, et M. Jocelyn Proteau, président et chef de la direction de la Fédération des caisses populaires Desjardins de Montréal et de l'Ouest du Québec.

Il y a quelques mois, étaient inaugurés* la bibliothèque des sciences de l'UQAM et le Centre de formation Alphonse-Desjardins du même secteur, un des deux centres de formation** constitués grâce à un don de 500 000 \$ du Mouvement des caisses populaires Desjardins à la Fondation de l'UQAM. À noter que ce montant s'ajoute à un autre don de 500 000 \$ accordé pour la Chaire de coopération Guy-Bernier, pour un total de 1 M \$ consenti à la Fondation.

Située dans le Pavillon Président-Kennedy, au cœur de l'activité scientifique du complexe des sciences, la

nouvelle bibliothèque regroupe, au 1^{er} étage, les comptoirs de service, le Centre de formation Alphonse-Desjardins et le Centre de références, alors que les collections se retrouvent au second étage. Plus qu'une bibliothèque traditionnelle, avec ses livres, ses revues, ses documents, son personnel, elle est aussi une bibliothèque virtuelle qui, grâce à l'informatique et aux technologies de l'information, donne accès à de nombreuses sources d'informations externes et permet le partage inter-institutionnel des ressources.

Quant au Centre de formation Alphonse-Desjardins, il permettra aux

usagers, professeurs et étudiants, d'apprivoiser les nouveaux outils documentaires et de s'initier aux catalogues informatisés, banques de données, CD-ROM, etc.

* L'inauguration a eu lieu sous la présidence de la rectrice, Mme Paule Leduc, et du président et chef de la direction de la Fédération des caisses populaires Desjardins de Montréal et de l'Ouest du Québec, M. Jocelyn Proteau. Celui-ci est également président de la Fondation de l'UQAM.

** L'autre centre de formation est situé à la bibliothèque centrale.

Statut des doyens: entente conclue

Le Conseil d'administration a approuvé récemment l'entente de principe, intervenue plus tôt cet été, entre la Direction de l'Université et le syndicat des professeurs (SPUQ) accordant un statut particulier aux doyens de secteur ou de faculté.

On se rappellera que le SPUQ exigeait que les doyens soient, pendant la durée de leur mandat, membres à part entière de leur unité d'accréditation syndicale. La Direction de l'UQAM, pour sa part, défendait l'idée d'accorder un statut différent aux

doyens en créant une nouvelle catégorie d'emploi distincte à l'Université.

Selon les termes de l'entente, le doyen, tout en demeurant professeur et donc membre de son unité d'accréditation syndicale, aura un statut particulier lui permettant d'assumer pleinement les rôles et responsabilités propres à sa fonction. Nommé par le Conseil d'administration sur recommandation de la commission des études et du Conseil académique de secteur ou de faculté, il sera provisoirement détaché de son département d'appartenance pour la durée de son mandat (cinq ans, renouvelable) et dégrevé de la totalité de sa tâche professorale régulière. Et ce, de manière à pouvoir se concentrer sur ses responsabilités spécifiques, qu'elles soient de nature académique, administrative ou de représentation de tous les groupes formant son secteur.

Par ailleurs, son plan de travail annuel sera soumis, pour approbation, au Conseil académique de son secteur ou faculté. À deux reprises au cours de son mandat, il sera évalué par un Comité constitué par le Conseil académique et composé de trois membres de ce Conseil, dont deux professeurs, d'une personne extérieure à l'Université et de la vice-rectrice, qui le présidera.

Notons que les rôles et responsabilités des doyens, de même que la procédure permettant de les désigner, ont déjà été adoptés par la commission des études et le Conseil d'administration.

VITE LU

Formation sur mesure Programmation annuelle

Le Service de formation sur mesure de l'UQAM vient de dévoiler sa programmation pour l'année 1998-1999, laquelle vise à répondre aux besoins spécifiques de perfectionnement de toute organisation. Les programmes de formation, diffusés en sessions publiques, portent sur des thématiques variées telles: le bâtiment et l'environnement, le droit et les relations de travail, les relations publiques, les ressources humaines, la santé et la sécurité au travail, etc. Pour plus d'informations sur le contenu de la programmation, les modalités d'inscription, le coût et le lieu de formation, on communique avec le Service de formation sur mesure: 987-4068 ou www.unites.uqam.ca/formation.



L'historien Michel Guay honoré

Professeur au département d'histoire à l'UQAM, M. Michel Guay s'est vu décerner, pour son cours Web intitulé *L'Égypte des pharaons*, une mention dans la catégorie des logiciels éducatifs par la ministre Pauline Marois lors de la remise des Prix de la Ministre. «Un cours qui donne le goût d'en savoir plus sur l'Égypte ancienne... Un plaisir pour les yeux... Un logiciel captivant et stimulant... Un guide fort utile qui oriente l'apprentissage et suscite l'enthousiasme», voilà en quels termes les membres du comité de sélection ont décrit globalement *L'Égypte des pharaons*. Rappelons que la remise des Prix de la Ministre, qui a eu lieu à la fin de la session, visait à rendre hommage à la créativité pédagogique qui se manifeste dans l'enseignement collégial et universitaire.

Ouverture de la foire alimentaire au pavillon Président-Kennedy



Café, muffin, pâtes, pizza, panini, bière, mets libanais, hamburger, voilà ce que la communauté uqamienne fréquentant le pavillon Président-Kennedy pourra désormais se mettre sous la dent. La foire est située au niveau "M" du pavillon. Ces services s'ajoutent à l'agence de voyages, à la COOP et au guichet automatique de la Banque Laurentienne, déjà ouverts depuis janvier dernier.

Sylvie Trépanier

Assurance
VIE-ÉPARGNE
Desjardins

Disposez-vous
d'une assurance vie
qui couvre vos

prêts étudiants?

Savez-vous qu'advenant votre décès, vos héritiers pourraient être tenus de rembourser vos dettes?

L'Assurance vie-épargne Desjardins vous permet d'éviter bien des tracas à vos proches et ce, à peu de frais.

Il n'en coûte que 2,90 \$* par mois pour souscrire un montant d'assurance vie de 10 000 \$.

L'adhésion s'effectue en quelques minutes à votre caisse Desjardins.

Renseignez-vous sans tarder auprès du personnel de votre caisse!

* si vous êtes âgé de 15 à 39 ans inclusivement.

2,90 \$ par mois

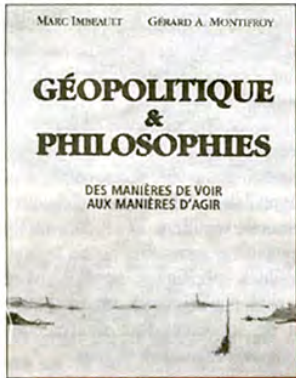
Assurance vie
Desjardins-Laurentienne

Desjardins

Titres d'ici

Géographie

Ce livre traite des sources conceptuelles et des projections de la géopolitique, de l'évolution de ces concepts dans la géopolitique moderne et contemporaine, ainsi que des perspectives ouvertes par cette discipline en matière de prévision et de



prospective. La première partie de l'ouvrage analyse les relations qu'entretiennent la philosophie et la géopolitique en remontant aussi loin qu'Hérodote et Aristote. La seconde partie questionne plus spécifiquement les rapports existant entre les choix philosophiques et les tirs géopolitiques. Enfin, la dernière partie est consacrée à l'apport des «modernes» (Heidegger, Nietzsche, Lohausen) et on s'y interroge: quelle philosophie pour la géopolitique? À noter que les auteurs intègrent des analyses parues dans plusieurs publications récentes et que leur ouvrage comprend une solide bibliographie, divisée en fonction des thèmes traités dans chacun des chapitres. Les problématiques abordées dans *Géopolitique & philosophies*, présentées avec clarté et concision, devraient susciter l'intérêt tant des étudiants que des chercheurs en géographie, en philosophie, en histoire, en économie ou en sciences politiques.

IMBEAULT, Marc et Gérard A. MONTIFROY, *Géopolitique & Philosophies. Des manières de voir aux manières d'agir*, Sciences et Culture, Montréal, 1998.

Psychologie

Ce livre, écrit par Claude M. J. Braun, professeur de psychologie à l'UQAM, vise d'abord à consolider la formation des étudiants spécialisés en neuropsychologie clinique qui possèdent déjà des connaissances dans le domaine. Conçu pour aider le neurologue professionnel ou futur praticien à devenir rapidement compétent et performant dans son internat clinique ou en pratique privée, l'ouvrage se veut particulièrement utile en matière d'évaluation neuropsychologique. On y trouve donc des références critiques, des index sur les normes pour les tests neuropsychologiques, etc. De plus, un effort a été fait pour rendre compte des ressources existantes utilisables en langue française. À noter que l'ouvrage traite d'abord de la neuropsy-

Évaluation neuropsychologique



chologie des lobes temporaux, pariétaux et frontaux. Les fonctions importantes qui ne se laissent associer à aucun lobe en particulier (attention, affectivité, mémoire) sont traitées à part. Le livre est structuré comme une série de cours: on y trouve beaucoup de titres, sous-titres, paragraphes et tableaux qui font ressortir des capsules de contenu. Sont abordés séparément les éléments bien établis de la discipline et les éléments de controverse, de critique, d'idéologie.

BRAUN, Claude M. J., *Évaluation neuropsychologique*, Éditeur Décarie, Montréal/Vigot Maloine, 1997.

mort de l'UQAM, «le trauma est la marque laissée par l'instant fortuit, soudain et violent qui déchire le voile de la vie derrière lequel se dissimule la mort (...) Cela peut se manifester une fois ou se répéter *ad infinitum*, selon le type de traumatisme auquel on fait face; la liste est longue ... et incomplète à ce jour». Bref, qui dit trauma dit blessure. Tantôt blessure du corps, puis souffrance du cœur, de la psyché, de l'âme. Blessure de l'être dans son intimité, dans son identité, dans son appartenance familiale et sociale.

Éducation muséale

La visite d'une institution muséale peut répondre à différents objectifs, s'adresser à des publics variés et emprunter de multiples approches. Apprendre à bien définir ces objectifs et mesurer leurs résultats, voilà ce que propose le *Guide de planification et d'évaluation des programmes éducatifs*, publié aux

Guide de planification et d'évaluation des programmes éducatifs



éditions Logiques. Cet outil de planification a été réalisé par Michel Allard, professeur au département des sciences de l'éducation et directeur du Groupe de recherche sur l'éducation et les musées (GREM) à l'UQAM, Marie-Claude Larouche et Anik Meunier, chercheuses au GRIM, et Pierre Thibodeau, conseiller en évaluation au Centre de services du Québec à Parcs Canada.

Conçu sous la forme d'un questionnaire permettant de recueillir des données pour juger la qualité d'un programme éducatif, l'ouvrage invite le lecteur à réfléchir sur divers aspects: quelles stratégies utiliser pour inciter les visiteurs à participer pleinement et à apprécier leur visite? Comment le guide, à titre d'animateur, peut-il contribuer à l'amélioration du programme? Ceux et celles qui oeuvrent dans les institutions muséales y trouveront des moyens concrets et efficaces pour améliorer la qualité de leurs programmes éducatifs.

Traumatismes

La revue *Frontières*, publiée par le Centre d'études sur la mort de l'UQAM, consacre sa dernière livraison (vol. 10, numéro 3) à une thématique bien contemporaine, celle des traumatismes. Que signifie cette expression qui fait maintenant partie intégrante du langage courant? Comment traverse-t-on un trauma et quels deuils cela implique-t-il? Quelles en sont les conséquences pratiques dans le quotidien? En abordant ces questions et d'autres, une vingtaine de collaborateurs, médecins, enseignants, chercheurs et intervenants, arpentent plusieurs manifestations de ce phénomène complexe et multidimensionnel et explorent les enjeux tant individuels que sociétaux de sa reconnaissance.

Selon Louise Maurin, responsable de ce numéro thématique et chargée de cours au département de sociologie et au Centre d'études sur la



AVIS DE CONVOCATION

Prenez avis que l'assemblée générale annuelle de l'Association coopérative de la collectivité de l'UQAM (COOP UQAM) se tiendra mercredi le 30 septembre 1998 à 12 h 30 au local J-2940 de l'UQAM.

Projet d'ordre du jour

1. Ouverture
2. Nomination d'un président(e) et d'un(e) secrétaire d'assemblée
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour
4. Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière assemblée générale annuelle
5. Rapport annuel 1997-1998
6. Répartition des trop-perçus
7. Nomination du vérificateur
8. Fixation de l'allocation de présence des administrateurs
9. Élections au conseil d'administration
10. Varia
11. Fermeture

AVIS D'ÉLECTION

Par la présente, avis d'élection est donné en vue d'élire le conseil d'administration de COOP UQAM lors de l'assemblée générale annuelle qui aura lieu mercredi le 30 septembre 1998 à 12 h 30 au local J-2940 de l'UQAM.

Postes vacants

- Siège 1: étudiant Fam. des Arts
- Siège 2: étudiant Fam. des Sciences de l'Éducation
- Siège 3: étudiant Fam. des Lettres et Com.
- Siège 4: étudiant Fam. des Sciences
- Siège 5: étudiant Fam. des Sciences de la gestion
- Siège 6: étudiant Fam. des Sciences humaines
- Siège 7: étudiant
- Siège 8: employé de l'UQAM
- Siège 9: professeur ou chargé de cours
- Siège 10: professeur ou chargé de cours
- Siège 11: cadre de l'UQAM
- Siège 12: diplômé de l'UQAM
- Siège 13: autre

La période de mise en candidature se termine le 29 septembre 1998 à 12 h 30. Tout membre qui désire présenter sa candidature doit remplir un formulaire disponible au siège social du 282, rue Sainte-Catherine Est.

Pour tout renseignement supplémentaire : 985-3180 poste 241.

Avis donné à Montréal, ce 9 septembre 1998

Serge Paquin
Serge Paquin
Secrétaire du conseil

Titres d'ici

Travail social

Dans son dernier numéro, la revue *Nouvelles Pratiques Sociales*, dirigée par le professeur Yves Vaillancourt du département de travail social à l'UQAM, propose un dossier central portant sur l'organisation du travail dans le réseau de la santé et des services sociaux. Exposé d'une vision syndicale de la gestion participative, présentation de l'accord-cadre conclu en 1993 entre la CEQ et le gouvernement concernant l'organisation du travail comme champ de négociations, puis tableau de la transformation des positions de la Fédération de la santé et des services sociaux (CSN), tels sont quelques-uns des thèmes qui y sont abordés.

faveur de l'analyse concrète du travail.

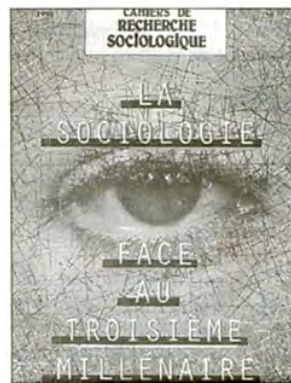


On retrouve également une analyse de la culture organisationnelle de groupes de femmes, ainsi que des organisations qui doivent modifier leur style de gestion et apporter un réel soutien au personnel si elles veulent être des organisations en santé. Par ailleurs, on constate que les praticiens ne sont pas tous dans une situation qui leur permettrait d'intervenir avec l'autonomie professionnelle souhaitée, et on peut lire, enfin, un plaidoyer en

Dossier réalisé sous la direction de Jacques Fournier du CLSC Longueuil-Ouest et de Paul Langlois du Centre jeunesse de Québec (*NPS*, vol. 10, numéro 2)

Sociologie

Alors que l'on s'appête à sortir du XX^e siècle, quel est l'état de la sociologie et quels sont les défis qui la confrontent? Voilà le questionnement central de la dernière édition des *Cahiers de recherche sociologique* (no 30, 1998) publiés par le département de sociologie de l'UQAM. Dans un premier temps, Guy Rocher retrace les étapes de l'institutionnalisation universitaire de la sociologie et propose différentes voies visant à renforcer la légitimité de cette discipline au Québec. Pour sa part, Jean-Guy Lacroix trace un portrait de ce qui émerge et défie la sociologie. Son



objectif? Démontrer qu'il y a passage de la modernité, non pas à la post-modernité, mais à la «conscientivité», une autre forme socio-historique de rapports sociaux. Francine Descarries, quant à elle, s'interroge sur la capacité des études féministes à contribuer au renouvellement des savoirs et questionne plus à fond les finalités des pensées féministes actuelles. Et alors que la montée en force des intégrismes religieux retient l'attention de Micheline Milot, de leur côté, Micheline Labelle et Daniel Salée examinent de quelle manière la multiplication et la politisation des identités interpellent l'imagination sociologique. Enfin, d'autres collaborations ainsi que le compte rendu d'un débat sur la capacité normative de la sociologie sont également au menu.

Sciences religieuses

La dernière livraison de la revue *Religiologiques* (no 17) que dirige le professeur Guy Ménard, du département des sciences religieuses, a pour thème: «Nourriture et sacré»; un dossier qui permet d'explorer les rapports complexes entre la nourriture et le sacré à diverses époques et au sein de différentes cultures, ainsi que leurs assises anthropologiques et sociales. Une quinzaine de collaborateurs au total, issus d'une dizaine d'universités représentant cinq pays, illustrent certaines des innombrables variations de ces rapports. Dans un premier temps,



des auteurs traitent des civilisations du Proche-Orient ancien où il est question de morts, de sang, voire de vampires. Suivent une série d'articles sur les thèmes du sacrifice et de l'anthropophagie. Des textes examinent enfin d'autres formes de ritualité associées à l'alimentation. Pour clore le tout, une présentation de la Fête du poiré, un événement socioculturel annuel dans le bocage normand, ainsi qu'une analyse des fonctions symboliques de la féminité, suivis, hors thème, de quelques remarques sur les manuscrits judéo-persans du Qohélet. Notons que ce numéro collectif a été réalisé sous la direction du professeur Jean Duhaime, de la faculté de théologie de l'UdeM.

Culture organisationnelle

Compte tenu de la complexité de tous les phénomènes, du désordre dans l'univers, de la dynamique des systèmes, des dimensions inaccessibles aux sens et aux instruments, et partant, de l'impossibilité de les décrire de façon linéaire, comment agir et interagir dans les organisations? Telle est la question au coeur de l'ouvrage intitulé *Processus non linéaires d'intervention*, réalisé sous la direction du professeur Paul Carle, du département des communications. Ce dernier, avec le professeur Roger Tessier du même département et six autres collaborateurs, convie les lecteurs à une révision



en profondeur des valeurs, des modèles et des processus en place dans les organisations. Il propose plutôt d'innover, de créer et de tenter de changer les choses, suggérant d'explorer d'autres dimensions humaines et d'autres outils d'intervention, trop souvent marginalisés ou méconnus du monde organisationnel. Publié aux PUQ, dans la collection « Organisations en changement » que dirigent les professeurs Roger Tessier et Yvan Tellier (département des sciences administratives).

L'éducation géographique

C'est à une révision de la place et du rôle de la géographie dans l'éducation qu'appellent les auteurs de l'ouvrage récemment paru sous le titre *L'éducation géographique - Formation du citoyen et conscience territoriale* (PUQ, collection Géographie contemporaine). Réalisé par dix professeurs du département de



géographie, sous la direction de Juan-Luis Klein et Suzanne Laurin, ce collectif propose une réflexion non seulement sur le contenu de la connaissance géographique à l'école et à l'université, mais également «sur sa nécessaire actualisation pour assurer la formation du citoyen et le développement d'une conscience territoriale au Québec». Cette remise en question repose sur un constat, énoncé comme suit dans la présentation: «...la conception qu'a cette société de son organisation territoriale est brouillée, ce qui rend sa finalité éducative incertaine. La géographie est enseignée sans discours territorial éducatif explicite. À quoi cela tient-il? Le problème semble résider dans la relation à établir entre trois types de projets culturels au Québec: le projet social, le projet éducatif et le projet territorial. Outre leur préoccupation pour la formation géographique des futurs enseignants, les auteurs témoignent, dans ce livre, de «leur confiance en son influence sur la qualité de la société de demain».

Le Nagra Café Bistro

335 de Maisonneuve Est

(514) 842-9582

vous souhaite la bienvenue

Le Nagra

Venez partager
notre cuisine française
aux accents provençaux,
au cœur du
Quartier du Latin

Menu
Express du Midi
5.99\$

COMMISSION DES ÉTUDES

À son assemblée régulière du **5 mai**, la commission des études a :

- recommandé au CA de conférer des grades, diplômes et certificats à 868 étudiants;
- mandaté le registraire pour émettre des attestations d'études de programme court à trois étudiants;
- retiré le nom d'un étudiant de la liste de diplômés D00104 et a amendé en conséquence sa résolution 98-CE-9205;
- nommé M. Richard Morin directeur du programme conjoint de doctorat en études urbaines UQAM-INRS, pour un premier mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- nommé M. Daniel Coderre directeur du programme multidisciplinaire de doctorat en sciences de l'environnement, pour un premier mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- nommé Mme Denise Bateau directrice intérimaire de la maîtrise en sexologie, pour une période prenant effet rétroactivement le 1^{er} avril 1998 et se terminant au retour du congé de maternité de Mme Otis;
- recommandé au CA des nominations à la direction de modules (arts visuels, psychosociologie de la communication et sciences du langage et d'enseignement des langues secondes);
- recommandé au CA des nominations à la direction de départements (chimie, études littéraires, études urbaines et touristiques);
- nommé Mme Françoise Le Gris à titre de membre représentant le secteur des arts à la sous-commission des études de cycles supérieurs et de la recherche, pour un deuxième mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- nommé M. Jean-Paul Guillemot à titre de membre représentant le secteur de l'éducation à la sous-commission des études de cycles supérieurs et de la recherche, pour un deuxième mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- nommé M. Nicolas Marceau à titre de membre représentant le secteur des sciences de la gestion à la sous-commission des études de cycles

- supérieurs et de la recherche, pour un premier mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- nommé Mme Ginette Legault à titre de membre représentant le secteur des sciences de la gestion à la sous-commission des études de cycles supérieurs et de la recherche, pour un deuxième mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- nommé M. Jean-Claude Mareschal à titre de membre représentant les activités sectorielles à la sous-commission des études de cycles supérieurs et de la recherche, pour un premier mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- nommé M. Louis Ménard membre de la sous-commission des études de premier cycle à titre de représentant du secteur des sciences de la gestion, pour un premier mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- nommé M. Yvon Fauvel membre de la sous-commission des ressources à titre de représentant du secteur des sciences de la gestion, pour un premier mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- nommé M. Robert Proulx membre de la sous-commission des ressources, à titre de représentant du secteur des sciences humaines, pour un premier mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- nommé M. Jocelyn Jean membre de la sous-commission des ressources à titre de représentant du secteur des arts, pour un premier mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- nommé Mme Louise Langevin à titre de membre représentant le secteur de l'éducation au comité des services aux collectivités, pour un premier mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- nommé M. Jacques Rhéaume à titre de membre représentant le secteur des lettres et communications au comité des services aux collectivités, pour un deuxième mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- nommé M. Jacques Desmarais à titre de membre représentant les études de cycles supérieurs et de la recherche au comité des services aux

- collectivités, pour un premier mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- recommandé au CA des nominations à la direction de centres institutionnels de recherche ou de création (GREF, CIRADE, GRID, LACIM, LARESH);
- recommandé au CA la nomination de membres de comités de discipline;
- recommandé au CA la nomination de la directrice et de la représentante des professeurs à l'IREF;
- recommandé au CA la création de la faculté des sciences humaines, de son conseil académique et la désignation d'un doyen intérimaire;
- s'est prononcé sur le projet de création de l'École de droit et de science politique;
- recommandé au CA d'autoriser l'offre à l'UQAM de l'extension du programme de maîtrise en physique de l'UQTR;
- approuvé la création du programme de diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention pédagogique;
- reçu le rapport annuel 1996-1997 sur le financement de la recherche et de la création à l'UQAM;
- recommandé au CA d'adopter le projet de modifications mineures au Règlement no 8;
- demandé à la vice-rectrice à la formation et à la recherche de procéder à une consultation des professeurs concernés sur la demande de changement d'appellation du département de linguistique;
- recommandé au CA de modifier la composition du conseil académique du secteur des lettres et communications;
- recommandé au CA l'adoption des calendriers universitaires des études de premier cycle révisés pour l'année 1998-1999 et 1999-2000;
- recommandé au CA d'autoriser l'extension du baccalauréat en psychologie de l'UQAM à l'UQAH;
- recommandé au CA d'apporter des modifications à la Politique sur la langue française;
- approuvé le projet de mineure en étude de la population;
- approuvé la création du cours ADM

- 5005 et la modification du répertoire de cours du département d'arts plastiques (14 cours);
- recommandé au CA la suspension des admissions aux certificats en enseignement des mathématiques et des sciences au primaire et en gestion des ressources humaines II;
- recommandé au CA la modification de l'article 2.1 de l'annexe 9 du Règlement no 5 des études de premier cycle;
- recommandé au CA le changement d'appellation du module d'information scolaire et professionnelle;
- recommandé au CA l'adoption du document « Objectif et modalités de répartition de postes réguliers de professeur, professeur pour l'année 1999-2000 »;
- recommandé au CA l'adoption de la Politique des critères de promotion pour l'année 1998-1999.

prochement «module-département» et a donné suite à ses recommandations;

- reçu le rapport du comité chargé de revoir le rôle de la CE et des instances qui en dépendent et a recommandé au CA de donner suite à ses recommandations.

À son assemblée régulière du **2 juin**, la commission des études a :

- recommandé au CA des nominations à la direction de modules (musique et certificats en comptabilité);
- recommandé au CA la nomination de membres du comité des publications;
- nommé les personnes suivantes à titre de membres externes du comité des services aux collectivités: Mme Johanne Deschamps de la FTQ, Mme Lina Trudel de l'Institut canadien d'éducation des adultes, M. René Binette de l'Écomusée du fier monde, M. Pierre-Constantin Charles de la Maïsonnée Inc., Mme Bibiane Roy du Regroupement des organismes communautaires de l'Estrie, Mme Nicole Jetté du Front commun des personnes assistées sociales du Québec et Mme Lucie Chagnon de l'Institut de formation en développement économique communautaire;
- recommandé au CA la nomination de membres de comités de discipline;
- nommé M. Jean Fiset membre de la sous-commission des études de premier cycle à titre de représentant du secteur des lettres et communications, pour un premier mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- nommé Mme Yvette Genet-Volet membre de la sous-commission des études de premier cycle à titre de représentante du secteur de l'éducation, pour un premier mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- nommé M. Philippe Ménard à titre de membre représentant le secteur des lettres et communications à la

À la première séance de l'assemblée spéciale tenue le **12 mai**, la commission des études a :

- recommandé au CA des amendements aux statuts de l'École des sciences de la gestion;
- adopté le document révisé « Doyen, doyenne de secteur - Rôle et responsabilités »;
- recommandé au CA les procédures de désignation des doyennes et des doyens de secteur ou de faculté.

À la deuxième séance de l'assemblée spéciale tenue le **19 juin**, la commission des études a :

- remercié M. Ygal Leib pour le travail qu'il a accompli à l'UQAM comme registraire et comme membre de la CE et lui a souhaité beaucoup de succès dans ses nouvelles fonctions;
- remercié Mme Louise Dusseault-Letocha pour sa contribution aux travaux de la commission des études ces dernières années;
- reçu le rapport du comité sur le rap-

LETTRÉ À L'UQAM

Souvenons-nous de Norbert

À l'UQAM, depuis ses tout débuts en 1969, Norbert Gingras a été un pionnier.

Nous avons eu l'occasion il y a quelques mois de lui témoigner notre reconnaissance et notre amitié lors d'une fête en son honneur. Malheureusement, notre collègue nous a quitté cet été.

Je voudrais vous résumer succinctement le tableau des témoignages entendus à cette occasion pour le bénéfice de ceux qui n'y étaient pas.

Je mentionnais que Norbert a été un pionnier. Je crois qu'il était encore

beaucoup plus. Il a été surtout un pionnier-fondateur, que dis-je! un pilier de la Famille des sciences qu'il a aidé à créer, à développer, à consolider. Il fut successivement professeur, directeur de module, coordonnateur à la Famille des sciences.

Combien de directeurs de programme, de vice-doyens lui sont redevables de ses connaissances qu'il livrait sans aucune retenue. Norbert était d'une loyauté, d'une disponibilité, d'un dévouement, d'une abnégation sans limites pour tout ce qui regardait la bonne marche de la Famille des sciences. C'était le *modus vivendi* qui le motivait à faire toujours plus.

On ne peut compter le nombre

d'étudiants qu'il a reçus dans son bureau, prêtant une oreille attentive à leurs problèmes, les conseillant, leur remontant le moral. Tout au long de sa carrière, il a su exprimer une approche paternelle profonde.

Le Secteur des sciences, devenu maintenant la Faculté des sciences de l'UQAM, lui a décerné le titre de premier membre émérite lors de la réception en son honneur. Je pense que ce titre lui allait à merveille, mais surtout c'est le titre de premier qui lui sied le plus, car dans son domaine il sera difficile à égaler.

Nous tous à l'UQAM, autant en sciences qu'ailleurs dans l'université, garderons un souvenir ému de ce grand

homme que fut Norbert. Il n'avait que des amis et ceux-ci ne sont pas prêts de l'oublier.

Puisses-tu, Norbert, où que tu sois, veiller sur nous tous comme tu as si bien réussi à le faire durant toute ta carrière.

Salut Norbert!

Yvon Pépin
Professeur, département de chimie.

IN MEMORIAM



Le 12 juillet dernier, la communauté universitaire a appris avec grand regret le décès de Monsieur Serge Biron. Monsieur Biron avait notamment occupé la fonction de directeur du personnel de 1985 à 1995. Au moment du décès, il venait tout juste de prendre sa retraite.

sous-commission des études de cycles supérieurs et de la recherche, pour un premier mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;

- nommé monsieur Robert Doré à titre de membre représentant le secteur de l'éducation à la sous-commission des études de cycles supérieurs et de la recherche, pour un premier mandat s'échelonnant du 1^{er} juin 1998 au 31 mai 2001;
- recommandé au CA la nomination d'un doyen intérimaire du secteur des sciences de la gestion;
- reçu le document « Pistes d'action pour l'encadrement des étudiants - Cadre de référence institutionnelle », a formé un comité de pilotage, lui a donné le mandat de diffuser ce document, de lui faire rapport de ses activités et de soumettre des recommandations à la réunion

du mois de mai 1999 de la CE. De plus, la CE s'est engagée à discuter ultérieurement des questions relatives aux grands groupes et aux partenariats avec l'entreprise privée;

- recommandé au CA l'adoption de la Politique du programme de mise à jour des connaissances des chargées et chargés de cours;
- recommandé au CA le renouvellement du mandat du titulaire de la Chaire Philippe-Pariseault de formation en mondialisation des marchés de l'agro-alimentaire;
- recommandé au CA la nomination de M. Jean-Paul Lafrance à titre de titulaire de la Chaire UNESCO-Bell en communication et développement international;
- approuvé le projet de certificat en anglais soumis par l'École des langues de l'UQAM;

- approuvé la modification du programme court en utilisation pédagogique des nouvelles technologies et du multimédia dans la salle de classe;
- approuvé la description de cinq cours du baccalauréat en enseignement au secondaire: cours ESM, GEO et HIS;
- approuvé la création des cours EDU 1625, ESM 1510 et REL 1620 pour le baccalauréat en enseignement au secondaire;
- approuvé la création des cours en informatique INF 1025, 1030 et 4110;
- approuvé le projet de cours REL/POL 3262;
- ratifié les modifications mineures approuvées par la doyenne des études de premier cycle;
- reçu le rapport d'évaluation de la

maîtrise en géographie et du diplôme en systèmes d'information géographique et donné suite aux recommandations de la SCECSR;

- reçu le rapport d'évaluation du diplôme d'études supérieures (DESS) en intervention ergonomique et en santé et sécurité au travail et donné suite aux recommandations de la SCECSR;

- demandé au CA de transférer ses pouvoirs au Comité exécutif pour la période d'été 1998.

N.D.L.R.: CA et CEX de mai et juin

Pour des raisons indépendantes de notre volonté, le résumé des décisions des assemblées du Conseil d'administration et du comité exécutif des 26 mai, 16 juin et 25 août n'est pas disponible pour publication. Le texte intégral des résolutions peut toutefois être consulté sur Internet, à l'adresse suivante: (<http://www.unites.uqam.ca/instances/>).

SOUTENANCES DE THÈSE

Administration

Mme Michèle Paulin
Service Management and Relationships in Business-to-Business Exchanges: a Comparison of Commercial Banking in Canada and Mexico.
Direction de recherche:
M. Jean Perrien
Le 4 juin 1998.

Mme Marie Marquis
The Effect of Dispositional Self-Consciousness and Waiting Situations on Reactions to Waiting.
Direction de recherche:
M. Pierre Filiatrault
Le 10 juin 1998.

M. Raul Valdez
Le modèle des ensembles dynamiques de choix de destinations touristiques.
Direction de recherche:
M. Pierre Filiatrault
Le 17 juin 1998.

Communication

M. Pablo Gomez-Barrios
Communication et culture dans les relations commerciales Canada-Mexique.
Direction de recherche:
M. René-Jean Ravault
Le 29 mai 1998.

M. Abdullah Alhumood
La consommation collective des programmes télévisuels étrangers en Arabie Saoudite.
Direction de recherche:
M. René-Jean Ravault
Mme Thérèse Paquet-Sévigny
Le 3 juin 1998.

Éducation

M. Thierry Karsenti
Étude de l'interaction entre les pratiques pédagogiques d'enseignants du primaire et la motivation de leurs élèves.
Direction de recherche:
M. Gabriel Goyette
M. Gilles Thibert
Le 4 juin 1998.

Études urbaines

M. André Lemieux
Mutations structurelles de l'environnement économique et développement régional au Québec.
Direction de recherche:
M. Robert Vachon
Le 25 mai 1998.

M. Mario Gauthier

Développement urbain viable et participation du public à l'évaluation environnementale: une analyse comparative d'études de cas de médiation environnementale.
Direction de recherche:
M. Jean-François Léonard
M. Jean-Philippe Waub
Le 1^{er} juin 1998.

Philosophie

M. René-Pierre Le Scouarnec
L'explication sélectiviste. De l'utilité de la sélection en biologie et dans les autres disciplines.
Direction de recherche:
M. Paul Dumouchel
Le 23 juin 1998.

Psychologie

Mme Sylvie Royer
La relation particulière au corps en mouvement comme source de la dynamique de la personnalité des danseurs comparée à celle des artistes visuels.
Direction de recherche:
M. René Bernèche
Le 12 juin 1998.

Mme Chantal Belhumeur
La fidélité test-retest de l'échelle québécoise des comportements adaptatifs.
Direction de recherche:
M. Paul Maurice
Le 18 juin 1998.

Mme Isabelle Guerra
La relation entre la psychopathologie, l'attachement mère-enfant et la perception de soi des enfants de huit ans et demi.

Direction de recherche:
Mme Ellen Moss
Le 22 juin 1998.

Mme Janik Robidoux
Examen de la suppression de la parole, des erreurs de répétition et de lecture comme critères pour établir la dominance cérébrale du langage lors du test d'Amobarbital sodique intracarotidien.
Direction de recherche:
Mme Isabelle Rouleau
Le 3 juillet 1998.

Mme Lina Di Blasio
Dissidents in the History of Psychology.
Direction de recherche:
M. Amedeo Giorgi
Le 6 juillet 1998.

Mme Andréanne Dumas
Étude prospective de l'impact de la température systémique et du temps d'extubation sur les fonctions cognitives des patients subissant un pontage coronarien.
Direction de recherche:
M. Gilles Dupuis
Le 13 juillet 1998.

M. Barbro Von Knorring
A phenomenological Analysis of the Experience of Pivotal Moments in Therapy as Defined by Clients.
Direction de recherche:
M. Bernd Jager
Le 3 août 1998.

Mme Annie Dufresne
Effets de tumeurs cérébrales supratentorielles chez l'enfant sur l'intégrité et le développement de fonctions exécutives.
Direction de recherche:
M. Claude Braun
Le 17 août 1998.

Mme Violaine De Kimpe
La relation quantitative entre l'attention à la tâche des élèves de première année et l'attention sociale de leurs

enseignantes pendant les périodes de français.
Direction de recherche:
M. Jacques Forget
Le 28 août 1998.

Sciences de l'environnement

Mme Christine Veiga-Pires
Flux de Thorium-230 et flux sédimentaires dans l'Atlantique du Nord Ouest au cours des derniers 40 ka en relation avec les variations du climat.
Direction de recherche:
M. Claude Hillaire-Marcel
Le 22 mai 1998.

M. Marconi Magalhaes
Acérola et entomofaune pollinisatrice en Amazonie brésilienne.
Direction de recherche:
M. Domingos de Oliveira
M. Orlando S. Ohashi
Le 25 mai 1998.

M. Michel Courcelles
Enregistrement sédimentaire des flux récents de métaux lourds (Pb, Hg) et d'isotopes à courte période dans un lac sub-artique à faible vitesse de sédimentation (Lac Jobert, Québec).
Direction de recherche:
M. Claude Hillaire-Marcel
Le 4 juin 1998.

M. Robert Davidson
Reboisement avec des arbres indigènes sur sol volcanique dégradé en Amazonie équatorienne.
Direction de recherche:
M. Daniel Gagnon
M. Yves Mauffette
Le 5 juin 1998.

Mme Wanda Szyrmer
Étude des processus microphysiques dans l'atmosphère à l'aide d'un modèle numérique.
Direction de recherche:
M. Jean-Pierre Blanchet
M. Isztar Zawadzki
Le 12 juin 1998.

Mme Marie-Paule Otte
Le sol activé: optimisation de l'activité d'un consortium indigène dégradant le pentachlorophenol.
Direction de recherche:
M. Patrick Béron
M. Yves Comeau
Le 28 juillet 1998.

Sémiologie

Mme Lucie Desjardins
Le théâtre du corps. Savoirs et représentation des passions au XVII^e siècle.
Direction de recherche:
M. Gilles Thérien
Le 15 juin 1998.

M. Sylvain Pinard
La dynamique sensationniste chez Condillac.
Direction de recherche:
M. Paul Dumouchel
Le 17 juin 1998.

Sociologie

Mme Mireille Donadini
Le discours social de la rumeur et le monde vécu. Enquête sur la connaissance et la diffusion des rumeurs.
M. Jules Duchastel
Le 18 juin 1998.

Mme Viviana Fridman
Entre l'assimilation et l'affirmation de la différence: l'identité juive-argentine à travers la littérature et les écrivains.
Direction de recherche:
Mme Régine Robin
Le 28 juillet 1998.

D'ART EN ART

Centre de design

Plongée dans le cyber-espace

Le Centre de design présente, sous le thème général Cyber-espace et théories émergentes, trois expositions à caractère international intitulées *Transarchitectures 02 et 03*, et *Une École pour le XXI^e siècle - Le Fresnoy*. Ces événements, en cours jusqu'au 18 octobre, s'inscrivent dans le cadre de la Biennale de Montréal 98 produite par le Centre international d'art contemporain de Montréal (CIAC)*.

La première exposition, *Transarchitectures 02*, regroupe 15 architectes qui explorent l'espace virtuel ouvert par les nouvelles technologies. Les

différents projets sont présentés sur de grands panneaux graphiques et sur écran vidéo. Des expériences actuelles donc, engagées dans l'approche numérique de l'architecture, qui invitent le public à découvrir les étonnantes mutations de notre environnement.

Commissaires: Odile Filion, journaliste réalisatrice (France), et Michel Vienne, directeur Architecture et Prospective (Belgique).

Dans le second volet, *Transarchitectures 03*, 15 créateurs présentent leur démarche axée sur les nouveaux réseaux et les communautés virtuelles. Autant d'expériences qui cherchent à préfigurer l'urbanité de

demain.

Commissaire: Michel Vienne, directeur Architecture et Prospective.

Enfin, dans une salle distincte, le Centre de design propose l'exposition *Le Fresnoy - Une école pour le XXI^e siècle*. Il s'agit de la conception architecturale, élaborée par Bernard Tschumi, du Studio national des arts contemporains Le Fresnoy, soit une institution originale d'enseignement, de recherche, de production et de diffusion artistiques et audiovisuelles, située à Turcoing en France.

Commissaire: Serge Belet, architecte dplg.

Le Centre de design se trouve au 1440, rue Sanguinet. Il est ouvert du mercredi au dimanche de 11 h à 18 h. Pour informations: 987-3000-3395 # ou www.unites.uqam.ca/design/centre

* Les autres sites d'accueil importants de la Biennale, outre le Centre de design de l'UQAM, sont le CIAC, le Musée Juste pour rire et le Marché Bonsecours. S'ajoutent également la Cinémathèque québécoise, le Centre canadien d'architecture et le Goethe Institut.



Projet de Philippe Samyn, architecte belge.

Galerie de l'UQAM

Quotidien, intimité et technologie

Jusqu'au 3 octobre, la Galerie de l'UQAM présente simultanément deux expositions, soit une installation de Pamela Landry intitulée *Abrégé*, ainsi que *Lettres à mon père. Les trois actes*, un ensemble d'installations réalisées entre 1993 et 1997 par Corrine Corry.

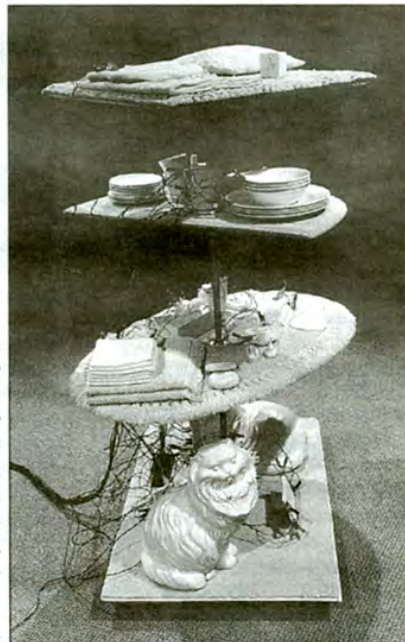
Corrine Corry

Artiste versatile, Mme Corry est reconnue pour ses performances, ses vidéos et ses œuvres multimédia. Dans les trois actes de *Lettres à mon père*, elle présente une sélection d'objets et d'artefacts qui agissent, dans leur mise en scène respective, comme une collection de souvenirs à être partagés avec le visiteur. Le premier acte, par le biais de documents et d'un programme informatique, permet d'explorer le portrait du père. Le deuxième acte interroge la mémoire par rapport à l'histoire individuelle, l'identité. L'espace, comme une chambre, est alors empreint d'un caractère intime. Enfin, dans le troisième acte, un cédérom rassemble des éléments issus des actes précédents et, tel un lieu d'archivage, permet le retour sur diverses composantes.

Pamela Landry

La démarche de cette jeune artiste montréalaise est inspirée par la double fascination qu'exercent, sur elle, l'environnement quotidien et la technologie. *Abrégé*, l'installation qu'elle présente à la Galerie, examine donc les rapports entre ces deux univers, de même que notre manière d'entrer en contact et de nous familiariser avec eux. «Dans mes œuvres, explique Mme Landry, j'aime disséquer le fonctionnement des objets que nous côtoyons, travestir les usages pour lesquels certains objets technologiques ont été construits, ou encore greffer des applications techniques inutiles et inédites à des objets tirés de notre environnement quotidien».

La Galerie de l'UQAM est située au pavillon Judith-Jasmin, salle J-R120 et ouverte du mardi au samedi, de midi à 18 heures. Entrée libre. Renseignements: 987-8421.



Cours et ateliers à l'École préparatoire de musique

L'École préparatoire de musique de l'UQAM offre, durant la présente session, des cours de musique théoriques et pratiques pour les jeunes et les adultes des degrés débutant jusqu'au niveau collégial, ainsi que des cours d'appoint pour l'admission au niveau universitaire. Des cours de base en solfège et théories sont également organisés pour les membres de chorales. En outre, l'École offre des cours spécialisés, basés sur la pédagogie Orff, pour l'éveil musical des jeunes de quatre ans et demi ou plus.

Sont également proposés, les ateliers pédagogiques suivants:

- Six ateliers pédagogiques portant sur le répertoire pianistique dont l'animateur sera M. Marc Durand, pianiste. Ces ateliers, conçus à l'intention des professeurs de piano, auront lieu le samedi après-midi.
- Quatre séries de cinq ateliers en pédagogie musicale pour les matri-

nelles à l'intention des enseignants à ce niveau. Animés par des spécialistes, les ateliers seront offerts le samedi après-midi, de 13h30 à 16h.

- Cinq ateliers pédagogiques organisés par le Chapitre du Québec de l'Association professionnelle Musique pour enfants Carl Orff Canada, destinés aux membres ou aux musiciens éducateurs intéressés. À noter que le premier atelier aura lieu samedi le 26 septembre et portera sur le thème du cirque.

Pour toutes ces activités, des dépliants et des formulaires d'inscription sont disponibles au local F 3430 du pavillon Musique de l'UQAM, situé au 1440 rue St-Denis. Pour plus d'informations, on compose: 987-3939 ou 488-6274.

LES LIBRAIRIES GUÉRIN
collégial et universitaire

Des librairies spécialisées,

situées à

proximité, où

vous trouverez

tous les titres que

vous cherchez.



Administration
Économie
Environnement
Gestion
Urbanisme

335, rue Ste-Catherine Est
Tél.: (514) 284-2210
Télec.: (514) 284-1849

Comptabilité
Sciences pures

168, rue Ste-Catherine Est
Tél.: (514) 861-5647
Télec.: (514) 861-5307

Littérature
Sciences humaines

170, rue Ste-Catherine Est
Tél.: (514) 861-5647
Télec.: (514) 861-5307