

# L'UQAM

Vol. XXIII N° 15, 7 avril 1997

Université du Québec à Montréal



3 La croissance et la survie de certaines espèces d'arbres



5 Colloque sur le design et la gestion de l'espace



7 Science politique: deux recherches



12 Prix littéraire et artistique à Michèle Lemieux

## Michel Goulet ou l'art d'habiter l'espace public



M. Michel Goulet, sculpteur, scénographe et directeur du département d'arts plastiques.

Le premier mai prochain, à Montréal, le Centre international d'art contemporain présentera cinq oeuvres récentes, des sculptures-installations, de Michel Goulet, un des artistes les plus en vue actuellement au Québec. Sculpteur, scénographe et directeur du département d'arts plastiques à l'UQAM, Michel Goulet se définit lui-même comme un "artiste éclaté"

qui ne cherche pas nécessairement à cultiver un style particulier ou une manière de faire. Rejetant la banalité et les discours tout faits, et se nourrissant des événements qui l'entourent, il se passionne surtout pour le plaisir de la découverte.

C'est lui également qui créera les décors de la pièce *Nathan le Sage* de l'auteur allemand du XVIII<sup>e</sup> siècle

Gotthold Ephraïm Lessing, et dont la mise en scène sera assurée par Denis Marleau, directeur du théâtre Ubu. Présenté, à compter du 10 juillet, dans la Cour d'honneur du Palais des Papes, ce classique de la dramaturgie allemande ouvrira l'édition 1997 du Festival d'Avignon. Soulignons que c'est la première fois qu'une équipe de production québécoise inaugure ce prestigieux festival de théâtre

Reconnu notamment pour son travail en art public, Michel Goulet réalisait dernièrement une oeuvre située à côté de l'hôpital Royal Victoria à Montréal. Intitulée *Les moments magiques*, "l'oeuvre, selon l'auteur, est une sorte d'allégorie à multiples facettes de la quête de l'idéal et convie à la recherche du bonheur et de la liberté". Elle s'inscrit dans deux lieux ou deux volets distincts, dont le premier, situé près de la voie publique, est composé de huit mats qui portent ni drapeaux, ni bannières, mais les signes du rêve et

Voir Michel Goulet en page 10

## Deux candidatures retenues pour le décanat des études avancées et de la recherche

Le comité de sélection, présidé par madame Lynn Drapeau, vice-rectrice à la formation et à la recherche, a retenu deux candidatures pour le poste de doyenne, doyen des études avancées et de la recherche. Ce sont:

- madame Lise Carrière, doyenne adjointe, décanat des études avancées et de la recherche;

- madame Francine Denizeau, directrice, laboratoire de recherche en toxicologie de l'environnement (TOXEN).

Tel que prévu par les règles de procédure, ces candidatures seront soumises à une consultation auprès

Voir Candidatures en page 10

### Les candidates



Madame Lise Carrière, doyenne adjointe des études avancées et de la recherche. Engagée par l'UQAM en 1978, elle occupe cette fonction depuis cinq ans. Auparavant, elle a été à la direction du département de kinanthropologie pendant six ans et à la direction du programme de maîtrise pendant deux années. Elle fut tour à tour membre des sous-commission des ressources, des études de premier cycle ainsi que des études avancées et de la recherche. Enfin, elle a obtenu des subventions de recherche du CRSNG, du FCAR, du PAFARC et de la Fondation. Elle est l'auteure ou co-auteure d'une trentaine de publications et de communications. Préoccupée par le soutien à offrir aux professeurs et aux étudiants, elle a mené à bien plusieurs projets et proposé de nouvelles orientations quant au soutien financier et à l'encadrement des étudiants. Elle a favorisé le développement d'outils comme le système informatisé de gestion des dossiers étudiants (pour le printemps prochain) ou le progiciel de mise en page des mémoires et des thèses.

Madame Francine Denizeau, directrice du laboratoire de recherche en toxicologie de l'environnement (TOXEN). Engagée par le département de chimie en 1980, elle a aussi assumé les fonctions de directrice des études avancées à ce département ainsi que du réseau canadien des centres de toxicologie. Elle a été et est encore membre de comités de pairs du CRSNG, FRSQ et FCAR et de la sous-commission des études avancées et de la recherche de l'UQAM, du comité des programmes du Conseil des universités du Québec; elle fut membre du Conseil d'administration de l'UQAM et de celui de la Société canadienne de biologie cellulaire et moléculaire et siège maintenant à celui de la société canadienne de toxicologie. Elle a également agi à titre de co-présidente de la campagne majeure de la Fondation de l'UQAM. Elle a dirigé 16 candidats à la maîtrise et 7 au doctorat. Elle est l'auteure de 45 publications arbitrées et de projets individuels ou en équipe de recherche ayant reçu 1 250 000 \$ de subventions depuis 1990.

## Nouveau centre sportif de l'UQAM Plus de 6 000 étudiants officiellement inscrits!

Dès la première semaine de son ouverture, le 20 janvier dernier, le nouveau centre sportif de l'UQAM a reçu les inscriptions officielles de près de 5 000 étudiants. Ce nombre s'élève maintenant à plus de 6 000 participants.

"Cela répond bien à nos premières attentes, de dire Manon Vaillancourt, directrice du centre sportif, car nous sommes résolument orientés vers des sports de participation conçus pour tous les étudiants.

Nous voulons leur offrir des activités physiques et sportives dans un cadre de loisir, santé et détente."

Après plus de deux mois de fonctionnement, le centre est en mesure de proposer à sa clientèle une cinquantaine d'activités dirigées avec moniteur (arts martiaux, danses, conditionnement physique, relaxation) ainsi qu'une vingtaine d'activités libres (badminton, jogging, golf, etc.). En outre, il existe une troisième série d'activités (basketball, hockey cosom, soccer intérieur, etc.) réservée uniquement aux étudiants qui

Voir Centre sportif en page 10

### Fondation de l'UQAM

## Objectif atteint!

L'UQAM  
une force  
novatrice

à lire en page 2

**L'UQAM: une force novatrice**

# L'objectif de 20 M\$ est atteint

La Fondation de l'UQAM vient de dépasser l'objectif qu'elle s'était fixé dans le cadre de sa campagne de souscription **L'UQAM: une force novatrice**. "À ce jour, nous avons recueilli 20 011 923 \$", annonce fièrement le vice-président et directeur général de la Fondation, M. Gil Desautels. Ce succès, M. Desautels l'attribue aux efforts conjugués de l'équipe de la Fondation et du réseau de bénévoles, tant à l'interne qu'à l'externe. Il rappelle que cette campagne qui devait s'échelonner de 1994 à 1999 a pris son envol dès le début avec la très bonne participation de la communauté universitaire qui a souscrit 1 668 590 \$.



M. Gil Desautels, vice-président et directeur général de la Fondation de l'UQAM.

Placée sous la présidence de M. Charles Sirois, président et chef de la

direction de Télé globe et de Télésystème, la campagne visait à amasser 20M \$ pour le financement de cinq grands projets de développement. Il s'agit d'un fonds de bourses et de soutien aux études à l'étranger; de projets majeurs de soutien à la recherche et à la création; de l'accès aux technologies de l'information; de l'accès aux ressources documentaires et de la participation à la construction du pavillon des sciences biologiques.

Parmi les plus récents dons à la Fondation, notons celui de CAE Électronique qui a offert 50 000 \$ pour la constitution d'un fonds de bourse destiné à récompenser les étudiants inscrits au doctorat en gestion de la technologie. Cette bourse de

9 500 \$ est accordée grâce à la collaboration de la Chaire Hydro-Québec-CRSNG-CRSH en gestion

**L'UQAM  
une force  
novatrice**

de la technologie. Récemment, Gaz Métropolitain a aussi octroyé un don de 50 000 \$ à la Fondation de l'UQAM.

## Élections à l'exécutif du SPUQ

Le jeudi, 17 avril 1997, dès 12 h 30, à la salle R-M130 du pavillon des sciences de la gestion, le syndicat des professeurs et professeurs de l'Université du Québec à Montréal (SPUQ) tiendra une assemblée générale statutaire afin d'élire tous les membres du comité exécutif et du conseil exécutif.

L'équipe de candidats aux divers postes du comité exécutif comprend:

- à la présidence: M. Marc Lagana, professeur au département d'histoire;
- à la première vice-présidence: M. Louis Gill, professeur au départe-

- ment des sciences économiques;
- à la deuxième vice-présidence: M. André Breton, professeur au département des communications;
- à la trésorerie: M. André Vidricaire, professeur au département de philosophie;
- au secrétariat: M. Pierre Lehuis, professeur au département des sciences religieuses.

Cette première assemblée sera suivie d'une seconde où il y aura aussi élection de six représentants professoraux à la commission des études et d'un représentant professoral au conseil d'administration de notre université.



## LA RETRAITE ARRIVE-T-ELLE PLUS TÔT QUE PRÉVU ?

### VOTRE CAPITAL DE RETRAITE : AU TRAVAIL !

Assistez à ce séminaire gratuit et maximisez votre capital de retraite en prenant connaissance des nouvelles dispositions sur les allocations de retraite, la loi 116, les rentes, le CRI, le FRV, le RREGOP et en sachant comment les faire fructifier.

Île Charron, Hôtel des Gouverneurs :	Mercredi, 9 avril à 19 h
Montréal, 1010 Sherbrooke Ouest :	Mercredi, 23 avril à 19 h
Montréal, Hôtel des Gouverneurs Place Dupuis :	Mardi, 13 mai à 18 h (goûter des 17 h 30)

Inscrivez-vous dès maintenant ou commandez sans frais notre guide en téléphonant à Louise Gagné au 848-0393 ou au 1 800 848-0393.



**HÉLÈNE GAGNÉ, Adm. A**  
Planificateur financier certifié

Expert-conseil à l'émission Finances  
Chroniqueur au magazine Affaires Plus  
Douze (12) ans d'expérience  
à votre service

Représentante en épargne collective auprès d'Investissements Courvié inc.

**Gagné, Morin  
Associés**  
une valeur sûre

## Un site Internet pour les diplômés de l'UQAM



Un nouveau site Internet pour les diplômés de l'UQAM est désormais disponible à l'adresse suivante: <http://www.unites.uqam.ca/bdiplomes/>

Celui-ci contient toute une série d'informations générales sur les mandats, les activités et les services offerts aux diplômés comme:

- le Bureau des diplômés;
- le magazine des diplômés de l'UQAM, *Suites*;
- les diverses activités prévues pour ces derniers;

- le Regroupement des diplômés de l'UQAM;
- les associations sectorielles de diplômés;
- les services et les privilèges qui leur sont offerts.

Tout diplômé de l'UQAM peut également utiliser ce site pour transmettre au Bureau des diplômés un changement d'adresse ou toute information relative à son cheminement professionnel ou celui de tout autre diplômé.

## Colloque en droit social

C'est sous le thème: "La gestion sociale par le droit pénal; la discipline du travail et la punition des pauvres" que se tiendra la 8e Journée de droit social et du travail.

Cette journée, organisée par la maîtrise en droit social et du travail, aura lieu le 9 mai prochain au pavillon des Sciences de la gestion. Pour information, composez le 987-3903.

## Dernière édition du Journal

Le cycle de publication 1996-97 du Journal L'UQAM se terminera le 5 mai, lors de notre prochaine parution. Prière de nous faire parvenir votre information avant le 15 avril.

Merci à nos lectrices et lecteurs

## L'UQAM

**Éditeur**  
La direction du service de l'information et des relations publiques  
Université du Québec à Montréal  
Case Postale 8888, Succ. «Centre-ville»  
Montréal, Qué., H3C 3P8  
**Service de l'information interne**  
Directeur: Jean-Pierre Pilon  
Rédaction: service de l'information interne  
Tél.: 987-6177  
Local J-M330  
Adresse électronique:  
JOURNAL.UQAM@UQAM.CA  
Version W3: <http://www.medias.uqam.ca/sii967/JOURNAL/Journal.html>  
Le service de l'information interne est responsable de la publication de l'UQAM dont le contenu n'engage pas la direction de l'Université.  
**Publicité:**  
Rémi Plourde: 987-4043  
secrétaire Diane Hébert 987-6177  
**Photographies:**  
Service de l'audio-visuel  
**Mise en page:**  
Centre de graphisme et d'édition  
**Dépôt légal:**  
Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada  
ISSN 0831-7216  
La reproduction des articles, avec mention obligatoire, est autorisée sans préavis.

## Recherche importante sur les facteurs favorisant la croissance et la survie de certaines espèces d'arbres

**A**u cours des cinq prochaines années, sous la direction de M. Christian Messier, professeur au département des sciences biologiques à l'UQAM et directeur du Groupe de recherche en écologie forestière (GREF)\*, une équipe interdisciplinaire étudiera, selon divers processus de coupe, les facteurs agissant sur la croissance et la survie de certaines espèces d'arbres au Québec (feuillus du Nord), en particulier l'éradable à sucre et le bouleau jaune.

### Objectifs et importance de la recherche

Comme l'explique M. Messier, l'équipe, composée de chercheurs de l'UQAM et des universités McGill, Concordia et d'Helsinki en Finlande, vise à "développer un modèle permettant d'évaluer l'impact de différentes pratiques sylvicoles sur la survie et la croissance de ces espèces d'arbres". Par pratiques de sylviculture, il faut entendre les diverses méthodes d'exploitation rationnelle des arbres forestiers (conservation, entre-

tien, régénération, reboisement, etc.) qui favorisent le renouveau de la forêt.

Le projet de recherche, qui revêt à la fois un intérêt du point de vue biologique et une importance sur le plan économique, permettra de définir de nouvelles lignes directrices en matière de coupe sélective dans les forêts de bouleau-hêtre-éradable. Elles aideront les associations privées de terrains boisés et l'industrie du bois à mieux gérer ces ressources forestières. On espère ainsi fournir aux utilisateurs des données et des méthodes fiables sur lesquelles appuyer la sylviculture du bouleau jaune, une espèce menacée, ainsi que de l'éradable à sucre, selon diverses catégories de coupe. On évaluera notamment, de préciser M. Messier, l'impact de la coupe jardinatoire (créer de petites trouées en forêt) sur la survie à long terme du bouleau jaune.

### Les partenaires de la recherche

En collaboration avec la com-

pagnie GESTOFOR Inc., La Forêt modèle du Bas-Saint-Laurent et le ministère des Ressources naturelles du Québec, le groupe de chercheurs tentera de quantifier la croissance de ces arbres selon diverses tailles, mais aussi de déterminer pourquoi certains survivent et d'autres meurent.

Afin d'obtenir ces données, l'équipe se servira d'un modèle existant, soit le modèle LIGNUM qui a été développé en Finlande, pays reconnu pour être un des leaders mondiaux en foresterie. Ce modèle, qui sera adapté, voire transformé, aidera à mieux comprendre et à prédire la croissance et la survie des jeunes arbres en tenant compte de facteurs essentiels tels que l'intensité de la lumière, la répartition de la biomasse, l'architecture de la cime, la pousse des racines et la biologie mycorizhée.

À noter que le projet de l'équipe du professeur Messier comptait parmi les meilleures propositions appuyées par le Conseil de recher-



M. Christian Messier, professeur au département des sciences biologiques et directeur du GREF.

ches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), dans le cadre de son concours Projets stratégiques de 1996-1997. L'équipe de chercheurs recevra, par année,

120 000 \$ du CRSNG et 5 000 \$ de la compagnie GESTOFOR. Quant au ministère des Ressources naturelles, il fournira aux chercheurs des sites expérimentaux.

Enfin, le gros de la recherche, explique M. Messier, s'effectuera dans la réserve écologique de Portneuf (nord de Québec) et dans la station expérimentale de Duchesnay appartenant au gouvernement du Québec.

\* Les chercheurs du Groupe de recherche en écologie forestière (GREF), lequel est rattaché à l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM, abordent l'étude des ressources forestières à l'aide de théories et hypothèses écologiques les plus récentes. Leurs recherches fondamentales et appliquées se regroupent en fonction des axes suivants: processus dynamiques dans les écosystèmes forestiers; sylviculture et aménagement des forêts naturelles; amélioration, propagation et plantation d'essences forestières.

### Le Groupe d'études interdisciplinaires en géographie et environnement régional (GEIGER)

## Un jeune groupe de recherche en développement



M. Jean-Philippe Waaub, professeur au département de géographie et directeur du GEIGER

Développement durable, Atlas du Québec, bio-diversité du Saint-Laurent, gestion intégrée des

ressources forestières, tels sont quelques-uns des thèmes des projets de recherche dans lesquels se trouve impliqué le Groupe d'études interdisciplinaires en géographie et environnement régional (GEIGER), dirigé par M. Jean-Philippe Waaub, professeur au département de géographie à l'UQAM.

### Une approche interdisciplinaire

Créé il y a trois ans, le GEIGER, qui est rattaché à l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM, oriente ses activités scientifiques vers l'analyse et la résolution de problématiques régionales à caractère environnemental. Ce qui caractérise l'approche du GEIGER, d'expliquer M. Waaub, c'est "le partage, entre chercheurs et professeurs, de méthodes et d'outils d'analyse communs dans quatre grands champs disciplinaires":

1- la mise au point de systèmes d'information géographique qui permettent de combiner plusieurs

couches d'information dans une perspective de planification de réseaux d'espaces protégés;

- 2- l'analyse de la cartographie écologique du territoire, un outil d'interprétation qui consiste à fournir les bases géo-physiques de l'aménagement du territoire;
- 3- les méthodes d'aide à la décision d'aménagement et l'analyse multicritère qui visent à ouvrir le processus décisionnel à un ensemble de critères, non seulement économiques, mais aussi d'ordre social et environnemental;
- 4- la mobilisation sociale et le développement local qui partent du principe que le développement doit se faire sur une base locale en créant les conditions d'une mobilisation de principales forces sociales actives dans une communauté et une région données.

### Les projets en cours

Le GEIGER vient de terminer la première phase d'un projet de

recherche, mené en collaboration avec le Conseil régional de l'environnement de Lanaudière, qui visait à élaborer pour la région un système d'information géographique destiné à en permettre l'aménagement, à mieux gérer ses ressources et à protéger ses espaces naturels, et ce dans une perspective de développement durable.

Par ailleurs, le GEIGER participe, avec des géographes et des spécialistes de d'autres universités québécoises, à la réalisation d'un Atlas national du Québec que l'on peut maintenant consulter sur Internet. Cet Atlas, qui couvre non seulement le Québec dans son ensemble mais aussi ses diverses régions, compte actuellement une trentaine de cartes, graphiques ou illustrations. Son objectif est de dégager les tendances lourdes qui président à l'évolution du territoire québécois et les mettre à la disposition de tous les acteurs impliqués dans la planification du développement.

Parmi les autres projets de recherche "structurants" en cours, signalons le projet Saint-Laurent 2000 qui cherchera à évaluer la diversité écologique et biologique du Saint-Laurent et celui qui vise à développer un système intégré d'aide à la décision pour l'aménagement de la plaine inondable de la rivière Saint-Charles dans la région de Québec.

Le GEIGER, qui compte dans ses rangs six professeurs ainsi que des professionnels de recherche, a déjà fait publier les résultats de ses recherches dans diverses revues comme *Les Cahiers de géographie du Québec* et *Recherches sociographiques*.

le  
st-malo  
inc.

De 11 h 30 à 23 h  
845-6327

Cuisine française  
apprêtée au goût  
des gens d'ici

le  
st-malo  
inc.

1605, rue St-Denis, Montréal

LA MAISON  
ST-MALO



Chambres  
et petit  
déjeuner

284-9100

## Fondation Renald-Legendre

# Une mise de fonds de 100 000 \$ pour plus de bourses!

Depuis 1991, la Fondation Renald-Legendre\*, créée par l'Association des étudiants du secteur de l'éducation, distribue une série de bourses aux étudiants inscrits dans ce domaine. Ce faisant, elle poursuit fondamentalement deux grands objectifs: "Favoriser et encourager l'accès à la formation universitaire en éducation à l'UQAM (et) encourager et reconnaître l'excellence académique, l'implication sociale et les réalisations communautaires des étudiants en éducation de l'UQAM".

Dans cette perspective, la Fondation remet trois séries de bourses:

- les prix d'excellence (3 bourses d'une valeur de 500 \$): l'octroi de telles bourses récompense des étudiants de 1er, 2e et 3e cycles pour leur performance scolaire. Elles sont remises sur examen du



Renald Legendre, professeur au département des sciences de l'éducation et Yves Falardeau, directeur général de l'Association des étudiantes et étudiants du secteur de l'éducation (ADEESE) qui veille au bon fonctionnement de la Fondation Renald-Legendre.

- dossier académique par un jury;
- les bourses à l'implication (2 bourses de 700 \$): celles-ci soulignent le travail accompli par un étudiant, soit au sein d'une association étudiante, soit dans le milieu scolaire. Pour les obtenir, il faut remplir un formulaire et le soumettre à un concours;
- les bourses d'études (3 bourses de 700 \$): comme leur nom l'indique, ces bourses visent à soutenir finan-

cièrement des étudiants. On doit aussi compléter un formulaire, le choix se faisant également par concours.

Dans le cas des bourses d'études, les responsables de la Fondation souhaitent en donner davantage: on veut donc augmenter la mise de fonds de 63 000 \$ à 100 000 \$.

"Nous allons solliciter d'ici la fin de la présente session, de dire Yves Falardeau, directeur général de l'Association des étudiantes et étudiants du secteur de l'éducation, l'appui financier des sept associations modulaires du secteur de l'éducation. Nous souhaitons obtenir une contribution volontaire à la mesure de leurs moyens. Par cet effort financier nous voulons démontrer, dans un premier temps, que les étudiants sont capables de se prendre en mains".

Lors d'une étape ultérieure, l'Association étudiante cherchera éventuellement à combler la différence entre la somme obtenue et l'objectif visé en faisant campagne, par exemple, auprès des professeurs et des employés de l'UQAM. "Nous voulons ramasser le maximum d'argent de la part des étudiants en éducation et de la communauté universitaire, d'ajouter Yves Falardeau. Ce n'est qu'en dernier ressort que nous ferons appel à des organismes extérieurs ou au ministère de l'Éducation afin d'atteindre notre objectif!"

\* La Fondation est ainsi nommée en l'honneur de Renald Legendre, professeur au département des sciences de l'éducation depuis 1973 et auteur du premier dictionnaire québécois publié par Larousse: le *Dictionnaire actuel de l'éducation*, diffusé dans tous les pays francophones.

## Perfectionnement des personnels à l'accueil

# Un premier bilan

Les participants au programme de perfectionnement des personnels à l'accueil et au service à la clientèle étudiante ont eu l'occasion de souligner et de discuter de situations problématiques rencontrées dans la prestation des services aux étudiants. Or, selon le vice-recteur aux services académiques et au développement technologique, M. Michel Robillard, plusieurs de ces problématiques sont d'ordre organisationnel en ce sens qu'elles relèvent du fonctionnement général de l'Université.

On se rappellera que le comité sur le perfectionnement avait pour mandat de recueillir ces problématiques organisationnelles et de les acheminer aux unités concernées afin qu'elles puissent apporter des correctifs ou des améliorations. "Ce qui a été fait", insiste Mme Johanne Boucher, conseillère en gestion des ressources humaines. En mai dernier, le comité a transmis un premier bloc de commentaires formulés par les 88 employés de soutien, 28 responsables académiques et 25 cadres ayant participé aux douze premières sessions du module d'entrée entre décembre 1995 et avril 1996. La liste des problématiques générales a été envoyée à tous les vice-rectorats, alors que celle des problématiques spécifiques est allée aux seules unités concernées.

### Zones d'amélioration

Plusieurs zones d'amélioration ont été identifiées. Elles touchent la structure, la communication, la gestion des services, le style de gestion, la culture organisationnelle, les politiques et pratiques en gestion des



Mme Johanne Boucher, conseillère en ressources humaines et M. Michel Robillard, vice-recteur aux services académiques et au développement technologique.

ressources humaines, le soutien aux clientèles et les équipements. Si dans certains cas, des actions ont pu être prises rapidement, cela n'a pas été possible lorsque la solution concernait plusieurs services. Par exemple, pour modifier l'horaire des employés afin qu'il réponde davantage aux besoins des étudiants du soir, des discussions doivent avoir lieu au comité de l'organisation du travail. Chose certaine, le travail se poursuit.

Par ailleurs, la mise en place du Réseau en tête permet, depuis plusieurs mois déjà, la diffusion de renseignements "importants et urgents" se rapportant à des modifications au calendrier universitaire ou à des problèmes opérationnels pouvant affecter les démarches administratives des étudiants. De plus, La Boîte à outils fournit beaucoup d'information au personnel qui travaille

directement avec les étudiants. Sans compter qu'on offre davantage de formation au personnel de bureau. Trois mesures qui ont largement contribué à améliorer la communication.

"Lorsqu'on parle d'améliorer la qualité des services offerts aux étudiants, on pourrait être tenté de penser que cela concerne seulement l'attitude du personnel à l'égard de la clientèle, souligne le vice-recteur Robillard. Bien sûr, l'attitude, c'est important. Mais, c'est aussi une question d'organisation. En instituant le programme de perfectionnement du personnel, l'UQAM a reconnu l'existence de certains besoins de formation, mais elle s'est aussi assurée de la participation des employés. On sent un vent de changement, conclut-il. On peut, en effet, déceler un plus grand souci de satisfaire aux besoins des étudiants."

# AVEZ-VOUS LE PROFIL DE L'EMPLOI?

Les postes de contrôleur de la circulation aérienne et de spécialiste de l'information de vol sont parmi les plus exigeants qui soient.

Si vous êtes prêt à relever le plus grand défi de votre vie, vous devrez posséder une combinaison unique de qualifications. Le test suivant vous permettra d'évaluer votre admissibilité.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Êtes-vous prêt à vous consacrer à un programme de formation très rigoureux d'une durée d'un an pour le poste de spécialiste et pouvant aller jusqu'à 4 ans pour celui de contrôleur? | <input type="checkbox"/> Si vous voulez devenir contrôleur, avez-vous au moins 18 ans?             |
| <input type="checkbox"/> Êtes-vous prêt à vous installer n'importe où au Canada?  | <input type="checkbox"/> Avez-vous terminé avec succès vos études secondaires ou l'équivalent?     |
| <input type="checkbox"/> Êtes-vous disposé à travailler par roulement?  | <input type="checkbox"/> Êtes-vous citoyen canadien ou immigrant reçu?                             |
| <input type="checkbox"/> Êtes-vous en bonne santé?  | <input type="checkbox"/> Possédez-vous une excellente vision et une bonne perception des couleurs? |
|   | <input type="checkbox"/> Entendez-vous bien et parlez-vous clairement?                             |

Si vous avez répondu OUI à TOUTES ces questions, félicitations! Vous venez de franchir la première étape du parcours. Les statistiques démontrent que les meilleurs candidats font preuve de maturité, d'esprit d'équipe, d'une grande motivation, d'un caractère décidé et de discipline personnelle. Si vous pensez avoir le profil de l'emploi, composez sans frais le numéro de téléphone ci-dessous pour recevoir une trousse d'information ou pour soumettre votre candidature à l'un des postes les plus valorisants et exigeants qui soient. Vous pouvez aussi jeter un coup d'œil à notre site Web.

**1 800 667-INFO**  
(1 800 667-4636) DEMANDEZ LE DOSSIER N° 309

<http://www.navcanada.ca>

Des postes bilingues et unilingues anglais sont disponibles. Les candidats peuvent solliciter n'importe quel poste, mais ils devront répondre aux exigences linguistiques du poste avant le début de l'emploi. NAV CANADA fournit le service de navigation aérienne civil au Canada et pratique une politique d'équité en matière d'emploi.



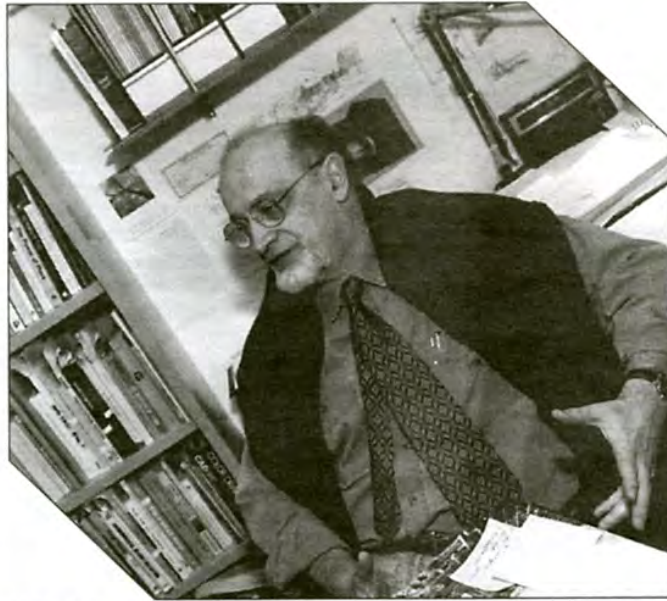
AU SERVICE D'UN MONDE EN MOUVEMENT

## Congrès de l'EDRA

## Le design se taille une place dans l'espace

Le design et la gestion de l'espace en rapport avec l'aménagement des lieux, tel est le thème du 28e congrès annuel de l'Environmental Design Research Association (EDRA), qui aura lieu pour la première fois à l'UQAM, du 7 au 11 mai. Un événement qui veut favoriser une réflexion collective sur le lien indissociable entre les activités de design et celles ayant trait à la gestion des espaces au chapitre de l'aménagement pour l'occupation humaine.

"Habituellement, explique M. Maurice Amiel, professeur au département de design et un des organisateurs du congrès, l'aménagement est d'abord prévu. Ensuite, il est dessiné pour finalement vivre. Avec ce thème, nous proposons un nouvel ordre des choses. En effet, puisque design et gestion forme un tout, comment pouvons-nous les rapprocher?"



M. Maurice Amiel, professeur au département de design et un des organisateurs du 28e congrès de l'EDRA.

## Des invités de marque

Pour exploiter le thème, des

conférenciers de renommée internationale dont Gustave-Nicolas Fisher,

professeur émérite en psychologie sociale à l'Université de Metz et

Donlyn London, architecte et éditeur de la revue *Places*. Quatre praticiens reconnus seront aussi réunis lors d'une table ronde pour discuter des différents aspects reliés à la pratique. Il s'agit des architectes Phillip Bobrow, Michel Conan, Gérald Davis et du sociologue John Zeisel. Notons que chacune de ces trois présentations est ouverte au public moyennant la somme de 5 \$ pour les étudiants et 10 \$ pour les autres. Par ailleurs, pour recevoir le formulaire d'inscription à l'ensemble des activités du colloque, on compose le (405) 330-4863.

## Organisation internationale

L'Environmental Design Research Association est une organisation internationale et interdisciplinaire qui regroupe des professionnels du design, des chercheurs en sciences sociales, des professeurs, des étudiants ainsi que des gestionnaires des espaces. Sa mission est de permettre l'avancement de la recherche en design de l'environnement tant sur

le plan scientifique qu'artistique. Accroître la compréhension des relations entre non seulement les personnes et leur espace construit, mais également avec leur environnement naturel, fait partie des objectifs de l'association. Ultimement, les recherches visent à créer et à développer des environnements faisant symbiose avec les préoccupations fondamentales de l'humain.

Quelque 400 participants sont attendus à ce 28e congrès de l'EDRA. M. Amiel est ravi de voir le congrès se dérouler à l'UQAM. "En effet, dit-il, l'UQAM possède une longue tradition de préoccupations environnementales, qu'il s'agisse d'environnement biosphérique ou d'environnement social. On n'a qu'à penser, notamment, à l'Institut des sciences de l'environnement et au baccalauréat en design de l'environnement, un programme d'étude encore unique au Canada."

## Projet-pilote à l'ADEESE-UQAM

## Un Bureau d'aide en français pour les enseignants en herbe

Fin février, l'ADEESE-UQAM (Association des étudiantes et étudiants du secteur de l'éducation) inaugurerait à l'intention de ses 6 000 membres un nouveau service de soutien et de perfectionnement du français: le BAF (Bureau d'aide en français). Trois ateliers regroupant un maximum de huit personnes ont ainsi été mis sur pied, abordant lors d'une série de dix rencontres hebdomadaires d'une heure trente chacune, des notions de syntaxe, de grammaire, d'orthographe, de structure du texte et d'auto-correction. Ces cours sont dispensés par deux responsables d'atelier: Audrey Lévesque, étudiante au bac d'enseignement secondaire (concentration française) et Guylaine Larocque, étudiante au certificat en andragogie (elle détient une maîtrise en terminologie). Celles-ci en ont structuré le contenu uniquement après avoir rencontré les étudiants et évalué leurs lacunes, leurs attentes et leurs besoins. Le tout pour 10\$ par session!

L'initiative de ce projet-pilote revient à Ingrid Dammange, vice-présidente à la formation universitaire à l'ADEESE-UQAM et responsable du dossier. Complétant présentement son bac d'enseignement en adaptation scolaire et sociale, elle a été à même de constater, tout au long de son parcours académique, tant la faiblesse en français de certains étudiants en éducation et la



Madame Ingrid Dammange.

nécessité de maîtriser la langue française à titre de futurs enseignants, que les exigences universitaires et les lourdes sanctions imposées aux étudiants aux prises avec ces difficultés.

Or malgré ces contraintes considérables, explique-t-elle, rien dans les services offerts actuellement aux étudiants ne vient combler leurs besoins spécifiques en français, ou leur offrir une démarche individualisée adaptée à des lacunes clairement identifiées. "Soit les étudiants s'inscrivent aux cours de rattrapage offerts par l'UQAM dans le cadre de sa Politique sur la langue française, soit ils consultent Cyberlangues - le Centre d'aide à l'apprentissage des

langues de la famille des lettres et des communications - principalement axé sur le monitorat et la correction des travaux."

Fin avril, les divers intervenants au dossier du BAF procéderont à une évaluation critique de l'expérience. Mais selon Ingrid Dammange, il est d'ores et déjà acquis qu'elle répond à un urgent besoin. En effet, tant de la réponse des étudiants à l'annonce du projet - y compris celle, spontanée, d'étudiants d'autres secteurs de l'UQAM qui n'y étaient pas admissibles - que les premiers commentaires recueillis auprès des personnes inscrites aux cours, en font foi. Seule critique recueillie à ce jour: "Une heure et demie par semaine, c'est trop court!"

Il y a donc de fortes chances que le BAF soit de nouveau à l'oeuvre à l'automne 1998, peut-être même avec des assises élargies, puisque la possibilité de conclure des alliances avec d'autres associations sectorielles sera, d'ici là, explorée. Quant à Ingrid Dammange, elle passera alors le flambeau. Déjà, elle se dit heureuse et satisfaite de cette réalisation: "Un beau projet, conclut-elle, qui a pu se concrétiser avec la collaboration et le soutien de Véronique Patrie, Mélanie Duval, Denis Blackburn, l'équipe de l'ADEESE-UQAM et les Services à la vie étudiante. Je tiens à les en remercier."

## Colloque Lizette-Gervais

## Arrêt sur le public

Cette année, le colloque Lizette-Gervais propose une réflexion sur le public. Animateurs, interviewers, journalistes, chroniqueurs, chercheurs, directeurs de programmation, producteurs, réalisateurs, artisans des médias communautaires, chercheurs et étudiants sont donc conviés à se poser la question suivante: "Pour qui travaillons-nous?"

"On parle beaucoup du public, mais souvent on le connaît mal, estime M. Michel Pichette, coordonnateur au service aux collectivités et membre du comité d'organisation de l'événement. Souvent on se fie trop aux cotes d'écoute; il existe pourtant d'autres outils qui permettent une meilleure connaissance du public."

C'est précisément de ces outils dont il sera question le 3 mai prochain, à la salle Marie-Gérin-Lajoie. La conférence d'ouverture s'intitule *Le "public" comme on en parle...* et elle sera prononcée par M. Jean-Pierre Boyer, professeur au département des communications. M. Jean Jolicœur, président du bureau de recherche marketing et social Jolicœur et associés, traitera le sujet suivant: *Les enjeux de la mesure et la valeur relative du produit pour l'annonceur et le public*. M. Louis Versailles, directeur marketing, service vente et marketing à la société Radio-Canada, parlera de *La mise en marché des téléspectateurs pour des fins publicitaires*. M. Serge Proulx, directeur du Groupe de recherche sur les médias et professeur au départe-

ment des communications répondra à la question suivante: *Comment les chercheurs parlent-ils de la réception médiatique?* L'intelligence télévisuelle du jeune public sera abordée par Mme Monique Caron-Bouchard, sociologue et directrice de projets à Communication ABC inc. M. Marc Raboy, professeur au département de communications se penchera sur *La demande sociale et les publics*, alors que les propos de la cinéaste Dorothy Hénaut porteront sur *Communiquer à sens unique ou dialoguer avec le public?* Enfin, les *Questions sans réponses...* seront réservées à M. Normand Baillargeon chroniqueur au journal *Le Devoir* et professeur au département des sciences de l'éducation. En après-midi, un grand débat intitulé *Pour quel public travaillons-nous?*, sera animé par Mme Suzanne Laberge.

## Prix Lizette-Gervais

En fin de journée, les participants pourront assister à la remise du *Prix Lizette-Gervais*. Ce prix, créé il y a onze ans pour commémorer la qualité du travail d'animatrice de Lizette Gervais, se consacre depuis à promouvoir une relève de qualité. Chaque année, un prix dans deux catégories (radio et télévision) récompense des étudiants en communication et en journalisme.

Les personnes intéressées à assister au colloque doivent faire parvenir un chèque de 20 \$ pour les étudiants et 35 \$ pour les autres, au service aux collectivités, local B-3150.

## La maladie grave

# Comment peut-on «passer au travers»?



Mme Luce Des Aulniers, professeure et chercheuse au département de communications et au programme d'étude sur la mort.

"Que sait-on de ceux qui meurent aujourd'hui par maladie, qui reste la mort la plus commune et la mieux partagée? Que connaît-on, par eux, de leur errance? Qu'apprend-on de ce qui structure cette période de nomadisme entre la vie et la mort?"

Ces questions, Luce Des Aulniers les a soulevées. Professeure et chercheuse au département de communications et au programme d'études sur la mort, elle a tenté d'y trouver réponse auprès de personnes directement concernées.

Elle a donc interprété douze cas, en provenance de milieux opposés: l'un rural, la Gaspésie et l'autre urbain, Montréal. Elle a consulté les malades à leur domicile et ce, avec la collaboration de l'Hôtel Dieu de Montréal et de l'Hôtel Dieu de Gaspé.

### Des pratiques de résistance

Selon Mme Des Aulniers, quand la maladie est installée, la menace survient et des réflexes se mettent en branle: changement d'attitude, transformation dans la façon de voir les choses, etc.. En même temps qu'ils développent des pratiques de résistance, les malades commencent à se préparer à la mort. À travers ces pratiques, ils se donnent une certaine force. Par exemple, en parcourant l'album de photos, certains tracent un bilan de leur vie alors que d'autres sentent le désir de laisser derrière eux, une forme de représentation. Mais, quels sont les facteurs qui structurent ces pratiques? Ils sont liés à la situation de la maladie, c'est-

à-dire à l'information que reçoit le malade de son médecin, mais aussi au «statut social» de la maladie. D'autres éléments sont aussi importants: les rapports que l'on entretient avec son réseau affectif, rapports au travail, au changement, à la maladie et à la mort des autres, au pouvoir, à l'espace, au temps et à la spiritualité. Si, par exemple, on a développé des rapports cahotiques avec le milieu du travail, l'entrée dans la maladie risque d'être cahotique elle aussi.

### Des rites

Si ces pratiques de résistance existent, est-il possible que les malades mettent également en place des rites? "Oui, estime Mme Des Aulniers, même si cela est souvent inconscient." Elle rappelle qu'un rite est un ensemble de gestes ou de paroles à haute teneur symbolique qui marquent l'expérience du changement. Parfois mystérieux ou menaçant, le rite salue et facilite le changement. Les symboles sont d'ailleurs en relation avec le milieu.

Par exemple, les gens de la ville réalisent qu'ils sont très malades lorsqu'ils ne peuvent plus voyager; ceux de la campagne s'en rendent compte lorsqu'ils doivent renoncer à «aller aux petits fruits».

Mme Des Aulniers compare la traversée de la maladie à la vie des nomades. "Ces derniers, dit-elle, répondent à des lois et à des règles précises et ils développent une capacité d'adaptation très mouvante. La maladie est une expérience unique. Alors, comment va-t-on disposer de soi-même au cours de la maladie?" L'étude, réalisée il y a quelques années, sera bientôt publiée aux éditions de L'Harmattan, dans la collection Nouvelles études anthropologiques, sous le titre *Itinéraires de la maladie grave*. Le temps des nomades. "Ce que j'ai voulu montrer, conclut Mme Des Aulniers, c'est comment se constitue un savoir savant, à partir du savoir populaire."

## Module d'art dramatique

# Des stages qui facilitent l'intégration au marché du travail

En plus de permettre aux étudiants d'acquérir l'expérience du monde du travail, les stages en milieu professionnel augmentent le taux de diplomation. C'est du moins l'avis exprimé par le directeur du module d'art dramatique, M. Alain Fournier. "Toutefois, ajoute-t-il, ils exigent beaucoup de souplesse autant de la part des étudiants que de celle des professeurs, et obligent souvent l'étudiant à ralentir le rythme de ses études."

Le cheminement de Nathalie Deschamps illustre bien les propos de M. Fournier. En effet, quoiqu'en cours de baccalauréat en art dramatique, Mme Deschamps a signé la mise en scène des *Noces de Figaro* à l'Opéra Auguste, aux États-Unis, l'automne dernier. Inscrite en jeu au baccalauréat en art dramatique, elle a tout de suite manifesté un intérêt pour la mise en scène et, profitant d'une formation musicale antérieure, elle a proposé à M.

Bernard Uzan de suivre son travail de metteur en scène à l'Opéra de Montréal. Cette activité de formation bien encadrée répondait parfaitement à la définition de stage en milieu professionnel. Ce premier stage lui a donc permis de se familiariser avec le monde de l'opéra et de mettre en valeur les acquis de sa formation d'acteur. Lors d'un deuxième stage, on lui a confié la supervision des mouvements des chœurs, puis des répétitions de l'Atelier lyrique. C'est ainsi, que de fil en aiguille, Mme Deschamps, qui terminera ses études cet été, a déjà une carrière bien amorcée et s'intégrera plus facilement au marché du travail.

### Compréhension et discipline rigoureuse

Toutefois, pour respecter l'horaire de ses stages, elle a dû ralentir le rythme de ses études. Compréhension des professeurs et discipline rigoureuse de sa part étaient essentiels à la réalisation du projet. "La

tension que créent les stages sur le cheminement régulier exige beaucoup d'attention de la part de l'étudiant et du module, estime M. Fournier. Chaque cas est particulier. Mais nous croyons que cela fait partie de notre mission académique et que c'est là que la formation et le diplôme prennent tout leur sens. Les programmes en art dramatique de l'UQAM jouent d'ailleurs un rôle important dans le milieu du théâtre au Québec."

Quant à la principale intéressée, Nathalie Deschamps, elle est bien fière d'être passée au travers de cette expérience. "Cela permet d'apprendre à faire sa place, dit-elle. Lorsqu'on est une femme, et qu'en plus on est jeune, c'est parfois difficile de se faire écouter. Mais j'y ai développé plusieurs qualités, dont la rapidité et l'efficacité. Je tiens d'ailleurs à remercier Mme Chantal Lambert et M. Bernard Uzan, respectivement directrice de l'Atelier lyrique et directeur général artistique de



Mme Nathalie Deschamps, metteuse en scène et étudiante en art dramatique en compagnie de M. Alain Fournier, directeur du module d'art dramatique.

l'Opéra de Montréal, qui m'ont soutenu durant mes trois années de stages." Ses projets? Outre les contrats qui l'attendent au cours des

prochains mois, elle aimerait bien, un jour, toucher à la création d'un peu plus près.

## PROBLEMES DE STATIONNEMENT ???

- Stationnement intérieur disponible
- Prix très compétitif
- Chauffé
- Location mensuelle seulement
- Accès limité par cartes magnétiques
- A quelques pas de l'UQAM

Gestion Labelle  
849-1357  
Stéphane Roy



## En science politique

# Connaissez-vous les espaces politico-cognitifs au Canada?



Jean-Guy Prévost, co-responsable de la recherche sur les espaces politico-cognitifs au Canada. Son collègue Jean-Pierre Beaud était absent au moment de la photo.

Avez-vous déjà entendu parler des espaces politico-cognitifs au Canada? Non? Alors, il faut vous intéresser aux travaux que mènent, depuis plusieurs années, les professeurs de

science politique, Jean-Guy Prévost et Jean-Pierre Beaud, grâce à des subventions du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada.

"Le but premier de nos recherches, d'expliquer le professeur Prévost, est de s'interroger sur le travail des organismes de statistiques, en particulier sur tout le processus de conception et d'élaboration de nomenclatures, de systèmes de classification. Car nous nous posons une question fondamentale: comment les statistiques deviennent-elles un instrument de gouvernement, un outil de gestion fort important des problèmes sociaux?"

Autrement dit, les deux auteurs veulent comprendre de quelle manière, de 1945 à aujourd'hui, des questions majeures pour la société canadienne se sont transformées en ce qu'ils qualifient d'"espaces politico-cognitifs"; espaces qu'ils définissent très largement comme étant "un ensemble de problèmes, d'enjeux, de débats, d'objets et concepts". Pour les fins de leur recherche, ils retiennent quatre grands espaces politico-cognitifs afin de "montrer ce que leur genèse doit au travail de mise en

forme réalisé par les producteurs de statistiques":

- le chômage (définitions des chômeurs, des taux de chômage, etc.);
- le système des équilibres linguistiques (définitions de francophones, d'anglophones, d'allophones; les transferts linguistiques, les taux d'assimilation, etc.);
- la politisation des questions ayant trait aux femmes:
  - la violence faite aux femmes;
  - l'inégalité salariale;
  - la mesure du travail domestique (hors-marché);
- le processus de construction d'identité des groupes (pauvres, itinérants, homosexuels, etc.).

"Bref, de déclarer Jean-Guy Prévost, nous examinons des analogies qui participent toutes d'un même processus: soit l'émergence d'un objet à partir d'une définition conçue pour des fins statistiques. Viennent ensuite les enquêtes, la compilation et l'analyse des chiffres qui peuvent

parfois soutenir des décisions politiques. Ces dernières menant alors à l'action, c'est-à-dire à des transformations socio-politiques."

Ce processus, qualifié par les deux chercheurs de "durcissement statistique" et qui constitue le fondement de leur réflexion, peut se résumer ainsi: "L'activité statistique consiste à mettre ensemble des choses et des êtres, à les ranger dans des classes en fonction de conventions d'origines diverses. Cette mise en équivalence ... implique par définition un sacrifice de singularités, mais permet aussi la production de connaissances débouchant sur l'action ..."

Résultat intéressant des recherches préliminaires que les deux professeurs de science politique ont consacré au thème des espaces politico-cognitifs est la préparation prochaine d'un ouvrage sur l'expérience statistique canadienne de 1800 à 1945

## Les politiques budgétaires sont-elles le reflet de positions idéologiques ?

Depuis trois ans, une équipe de recherche au département de science politique à l'UQAM s'interroge sur le poids relatif de l'idéologie\* des partis politiques dans l'ensemble de leurs choix budgétaires.

Grâce à une subvention de 135 000 \$ du Conseil de la recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), quatre professeurs-chercheurs, André Bernard, Jacques Bourgault, Pierre Tremblay et Jacques Léveillé, avec l'aide d'étudiants de premier, deuxième et troisième cycles, ont examiné, sur une longue période, les décisions budgétaires adoptées par les gouvernements à Ottawa, Québec, Montréal et Toronto.

### Une question controversée

Signalons qu'en science politique, un débat, ayant trait aux facteurs les plus importants qui influencent les choix budgétaires, oppose depuis plusieurs années deux courants de pensée. Un premier courant, précise André Bernard, un des principaux responsables de l'équipe, considère que les choix budgétaires ne peuvent que refléter l'idéologie du gouvernement, tandis qu'un deuxième estime que les décisions budgétaires sont davantage dictées par les circonstances. L'enjeu

d'un tel débat, explique M. Bernard, concerne la capacité d'un parti, une fois au pouvoir, de réaliser les objectifs que ses dirigeants ont annoncés pendant la campagne électorale.

### Objectifs et démarche

En ce qui concerne, par exemple, les partis au pouvoir à Ottawa, entre 1963 et 1993, la recherche visait à déterminer dans quelle mesure chaque gouvernement avait réalisé les promesses budgétaires du parti dont il était issu, et de dégager le nombre de mesures budgétaires qui, chaque année, reflétaient les promesses électorales du parti au pouvoir. Deux ensembles de données ont donc été comparées: d'une part, l'idéologie exprimée dans les promesses électorales à caractère budgétaire et, d'autre part, les décisions budgétaires telles que présentées dans les discours du budget.

### Les résultats

Jusqu'à présent, l'étude a démontré, entre autres, qu'à Ottawa, au cours de la période 1963-1993:

- une mesure budgétaire sur sept met en oeuvre une promesse électorale du parti au pouvoir;
- le taux de promesses réalisées est plus élevé lors des premiers mandats et qu'il chute chaque fois par

la suite;

- les gouvernements minoritaires ont tendance à mettre en oeuvre une plus grande proportion de leurs promesses que les gouvernements majoritaires;
- les Libéraux sont généralement plus sensibles aux politiques sociales et à l'identité canadienne, alors que les Conservateurs insistent davantage sur les politiques économiques et la défense.

En somme, concluent les chercheurs, il semblerait que les différenciations idéologiques entre les grands partis relèvent plus de la distinction que de l'opposition et le processus budgétaire apparaît relativement autonome de la production idéologique spécifique du parti au pouvoir. Bref, les promesses électorales ne dicteraient qu'en partie les décisions budgétaires. Le poids de l'idéologie du parti au pouvoir serait donc contrebalancé par une série d'autres facteurs: le caractère de chaque période envisagée; le caractère minoritaire ou majoritaire du gouvernement; le mandat d'exercice du pouvoir et l'année du mandat, etc.

\* La plupart des spécialistes voient dans l'idéologie un ensemble d'idées ou de représentations qui offre une vision du



M. André Bernard, professeur au département de science politique.

monde et propose une façon d'agir. Ainsi, à travers les promesses électorales, chaque parti politique présente une vision du monde et tente de mobiliser les électeurs. Les auteurs de la

recherche tiennent à préciser que les promesses électorales n'expriment pas toute l'idéologie d'un parti, tout comme les discours du budget ne révèlent qu'une partie des choix budgétaires.

**Réservez  
votre espace publicitaire  
dans l'Agenda 1997-98**

**Renseignements:  
Rémi Plourde 987-4043  
<http://www.medias.uqam.ca/Publicite/>**

## Titres d'ici

### La recherche qualitative

Dans leur ouvrage intitulé *La recherche qualitative, fondements et pratiques*, Gérald Boutin et Gabriel Goyette, professeurs au département des sciences de l'éducation à l'UQAM, ainsi que Michelle Lessard-Hébert, chargée de cours (UQAM) et orthopédagogue, tentent de répondre à certaines des questions que soulève l'approche de type qualitatif.

Ainsi, comment peut-on être sûr de la valeur des méthodes d'analyse et des conclusions de recherches con-

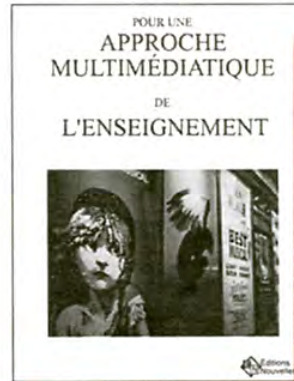
duites d'après le paradigme qualitatif ? Comment aborder le débat, toujours actuel, entre les approches quantitatives et qualitatives ? Sur quels fondements théoriques s'appuie la recherche qualitative et quelles en sont les pratiques actuelles ?

Cet ouvrage, qui en est à sa deuxième édition (Éditions Nouvelles, Collection "Éducation"), s'adresse d'abord aux étudiants de deuxième et de troisième cycles, mais également à tous les chercheurs en sciences humaines.

### L'approche multimédiatique de l'enseignement

Pour une approche multimédiatique de l'enseignement, signé par Nicole Lebrun et Serge Berthelot, professeurs au département des sciences de l'éducation à l'UQAM, tente de cerner les caractéristiques de chacun des différents équipements médiatiques, leur contribution au développement des connaissances

des apprenants, ainsi que la façon de les utiliser, les intégrer et les appliquer dans l'enseignement.



Faciliter la conception, la réalisation et l'utilisation de matériel pédagogique pertinent en relation avec les objectifs d'enseignement et de formation visés et préconiser la planification, l'utilisation et l'évaluation des applications pédagogiques de l'ordinateur, tels sont quelques-uns des objectifs visés par les auteurs. Leur livre, publié aux Éditions Nouvelles, Collection "Éducation",

s'adresse donc à tous ceux qui, de près ou de loin, oeuvrent dans le domaine de l'enseignement et de la communication.

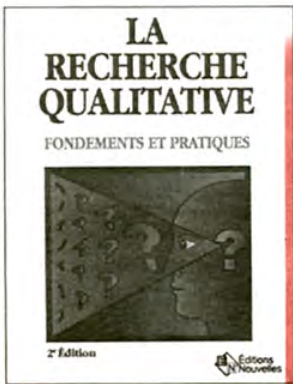
### Les enjeux des autoroutes de l'information

Cartier, Michel. *Le nouveau monde des infrastructures*. Montréal, Éditions Fides, 1997, 189 p. Dans cet



ouvrage consacré aux nombreuses facettes du développement des nouvelles technologies d'information et de communication (NTIC) et de leur corollaire, l'avènement d'autoroutes de l'information, Michel Cartier, professeur au département des communications, s'intéresse tout particulièrement à deux grands enjeux: les contenus et les modes de consommation.

Dans le premier cas, celui des contenus, l'enjeu "concerne la création d'une industrie du contenu qui est peut-être déjà devenue la première industrie mondiale. Parce que l'information est le matériau de notre imaginaire individuel et collectif, les sociétés qui n'auront pas su développer de contenu spécifique, non seulement ne se démarqueront-elles pas du modèle américain, elles risquent de disparaître en tant qu'entités culturelles". Dans le second cas, celui des modes de consommation, l'impact technologique sur la société est tel qu'il se "mesure aussi par des changements radicaux dans les modes de consommation et par l'émergence de nouveaux marchés qui créent des liens inédits entre l'intégration économique et l'intégration culturelle".



# La beauté d'être en groupe

C'est que *vous* en profitez pour votre assurance habitation

Une meilleure protection pour votre famille et votre résidence

**NOUVEAU**  
**TÉLÉSENTINELLE**  
La sécurité chez soi!

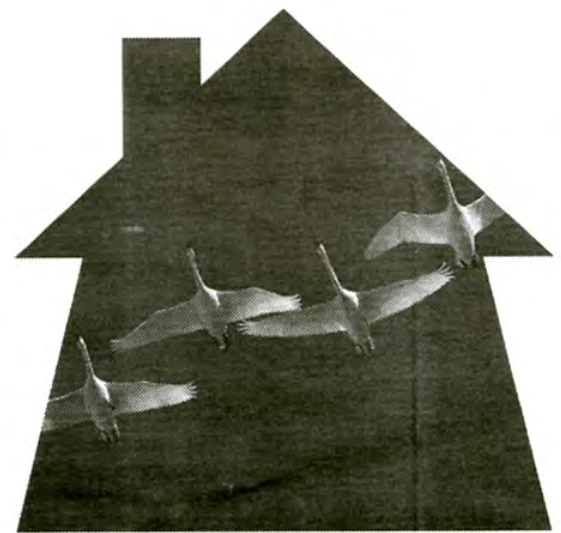
POUR SEULEMENT  
**9,75 \$**  
+ TAXES - PAR MOIS

- Surveillance électronique permanente de votre résidence contre le feu et le vol.
- Jusqu'à 25 % de rabais sur votre prime d'assurance habitation.
- Aucune franchise à payer et aucune augmentation de prime à la suite d'un feu ou d'un vol ayant déclenché l'alarme.\*
- Assistance immédiate du personnel de La Sécurité en cas de feu ou de vol qui déclenche l'alarme.
- Possibilité de 12 versements égaux sans frais ni intérêt pour l'acquisition d'un système auprès de Honeywell.
- \* Certaines conditions s'appliquent.

Informez-vous dès maintenant :

Montréal : (514) 281-8121 ou 1 800 363-6344

Québec : (418) 835-6806 ou 1 800 463-4806



**Université du Québec à Montréal**

**La Sécurité, assurances générales**

PREMIER EN ASSURANCE DE GROUPE



## Titres d'ici

### Action, passion, cognition

Selon le professeur Pierre Ouellet, du département d'études littéraires, un débat de fond s'ouvre aujourd'hui "sur les acquis et les perspectives de la sémiotique d'inspiration greimassienne". Le titre de l'ouvrage collectif réalisé sous sa direction, *Action, Passion, Cognition - D'après A. J. Greimas*, évoque la thématique qui sert de toile de fond à ce débat, auquel ont pris part quelque vingt-quatre spécialistes issus de dix-sept institutions universitaires (françaises, américaines, canadiennes et québécoises). Notons que six d'entre eux sont de l'UQAM, en sus du professeur Ouellet: Gilles Therrien, Fernande Saint-Martin, Jocelyne Lupien, Larry Marks, Nycole Paquin et

### ACTION, PASSION, COGNITION D'APRÈS A. J. GREIMAS

sous la direction de  
Pierre Ouellet



Jacques Pierre. L'histoire de la théorie sémiotique sur trois décennies y est racontée en filigrane, en trois chapitres: *Passion et sensation, Perception et cognition, Énonciation et Action*. "(...) la sémiotique aura su montrer, écrit M. Ouellet dans sa présentation, comme la philosophie critique naguère et les sciences cognitives aujourd'hui, que notre faculté de symboliser, de se représenter le monde vécu, ne repose pas uniquement sur l'usage plus ou moins maîtrisé des systèmes de signes, tel qu'on le croyait il n'y a pas si longtemps, mais bien plus fondamentalement sur la mise en oeuvre de processus cognitifs et affectifs, sensoriels, perceptuels et passionnels, qui sous-tendent et composent notre activité symbolique." Chez Nuit Blanche Éditeur (Québec) et PULIM (Limoges, France).

### Coopératisme Le mouvement Desjardins

Sous la direction de Benoît Lévesque avec la collaboration de



Marie Bouchard, Michel Grant, Luc Desrochers et Francine Jacques. *Desjardins. Une entreprise et un mouvement? 9e colloque sur les leaders du Québec contemporain*, les Presses de l'Université du Québec, 1997.

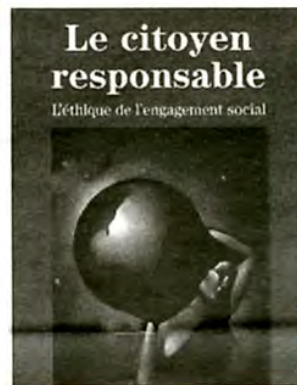
Desjardins: une entreprise et un mouvement? Voilà la question à laquelle ont tenté de répondre les historiens, économistes, sociologues, universitaires spécialisés en finances et en gestion, les gestionnaires et les administrateurs du milieu des affaires, et les représentants des mouvements coopératif, populaire et ouvrier.

De leurs points de vue respectifs, ces spécialistes ont esquissé les liens et les tensions qui existent entre les visions d'entreprise et de mouvement. Ils ont tenté d'apporter quelque éclairage nouveau sur les modalités d'un difficile mais possible mariage entre la performance des entreprises et les exigences d'un fonctionnement démocratique, entre le défi de la compétitivité et les demandes relevant de l'économie sociale.

### Le citoyen responsable

"L'engagement social repose-t-il toujours sur la volonté d'étendre l'espace démocratique et de donner du sens

à notre société en la fondant sur la reconnaissance de droits qui concrétisent nos valeurs humaines les plus significatives? N'assistons-nous pas aujourd'hui, dans certains milieux communautaires, à une dérive éthique menant à l'acceptation de l'iniquité sociale et des injustices structurelles et entraînant un rétrécissement de la conscience, en échange d'un élargissement des ressources? Sommes-nous entrés, consentants et résignés, dans l'ère de l'industrie de la misère humaine?" Telles sont les questions cruciales qu'Henri Lamoureux, chargé de cours au département de travail social, aborde dans un ouvrage publié récemment sous le titre *Le citoyen responsable - L'éthique de l'engagement social*. L'auteur campe sa réflexion sur la dimension éthique de l'engagement



social et communautaire, en s'appuyant sur la réalité québécoise. Ce faisant, il propose une recherche de cohérence éthique, avec en toile de fond, entre autres bouleversements économiques, politiques et sociaux, la transformation du rôle de l'État dans les sociétés modernes et les coupes sombres dans les programmes sociaux. Chez VLB éditeur, collection "Partis pris actuels".

### Le contribuable: héros ou malfaiteur ?

C'est sous ce titre quelque peu provocant que les professeurs Pierre P. Tremblay et Guy Lachapelle, du département de sciences politiques de l'UQAM, ont mené une enquête auprès de 1017 personnes demeurant dans la région métropolitaine de Montréal, et âgées de 18 ans et plus. Les personnes interrogées ont accepté de répondre à des questions sur l'état de l'économie, l'argent et les finances, leurs sentiments à l'égard de la justice et de l'équité des politiques fiscales et la fraude fiscale.

Ce rapport d'enquête, rédigé dans un style simple et parfois polémique, jette une lumière sur les attitudes et les comportements des Québécois face à l'impôt et montre que le gaspillage des fonds publics, l'inéquité et l'injustice sont des facteurs de délinquance beau-



coup plus déterminants que la seule pression fiscale.

La facture du livre, publié par les Presses de l'Université du Québec, n'est pas celle d'un ouvrage savant réservé à la confrérie des chercheurs. Il s'agit plutôt d'un ouvrage d'information à la portée de toute personne désireuse de réfléchir à ses comportements, lorsque confrontée à l'obligation de payer son dû au fisc.

### Les belles histoires du téléroman québécois

Qui a oublié le personnage tant honni de Séraphin Poudrier? Qui n'a point vibré aux amours de Rose-Anna et de Joseph-Arthur? Qui, aujourd'hui, ne sourit pas aux facéties de Popa et Moman? Dans son ouvrage, le professeur Jean-Pierre Desaulniers, du département des communications, nous transporte donc au coeur de l'imaginaire québécois de l'après-guerre, puissamment véhiculé par ce média tout neuf qu'est la télévision, en retraçant l'histoire d'un genre sans égal: le téléroman. Le tout abondamment illustré de photos.

Refaire le parcours de toutes ces émissions hebdomadaires où des passions universelles se teignent de couleurs régionales, c'est aussi refaire l'histoire d'un Québec récent, creuset d'une nouvelle identité. Et le téléroman devient alors miroir, parfois fidèle, parfois déformé, de toutes les passions et les émotions qui secouent un peuple en quête d'évolution et de changement.

Desaulniers, Jean-Pierre. *De la famille Plouffe à La petite vie. Les Québécois et leurs téléromans*. Sous la



direction de Marie-Charlotte De Koninck. Préface de Gilles Pelletier. Québec/Montréal, Musée de la civilisation/Éditions Fides, 1996, 120 p. (collection Images de sociétés).

### À paraître

## Un guide de féminisation

Le comité de féminisation annonce la publication prochaine d'un guide complet de féminisation qui colligera les règles officielles en vigueur à l'UQAM pour la féminisation des formulaires, des textes de règlements et de politiques, des titres, des fonctions et des statuts.

De plus, le guide comprendra des règles de féminisation servant à la rédaction de tous les textes de type informatif: lettre, note de service, affichage de poste, article d'information, rapport, mémoire, etc. Ces dernières règles sont une adaptation de celles concernant les textes de type juridique, aux-

quelles on a apporté une certaine souplesse, tout en respectant les règles existantes dans les grammaires. Par exemple: type juridique: une étudiante, un étudiant inscrit; type informatif: une étudiante ou un étudiant inscrit ou bien un étudiant ou une étudiante inscrite.

Le guide comprendra également des solutions alternatives, procédés linguistiques, permettant de référer aux femmes et aux hommes sans utiliser de doublets, tels que dans les exemples précédents, ainsi que des conseils pour la féminisation à l'oral.

Vous avez  
besoin  
d'un conseil  
juridique?

Vous avez  
besoin d'être  
représenté?

**Yves Papillon  
Avocat**



315, boul. René-Lévesque est, bur. 001  
(coin Sanguinet) Tél.: (514) 844-8804



## ...Michel Goulet (suite de la page 1)

de l'idéal à atteindre. Ils élèvent très haut, à la vue de tous, des fragments d'images ou d'objets poétiques.

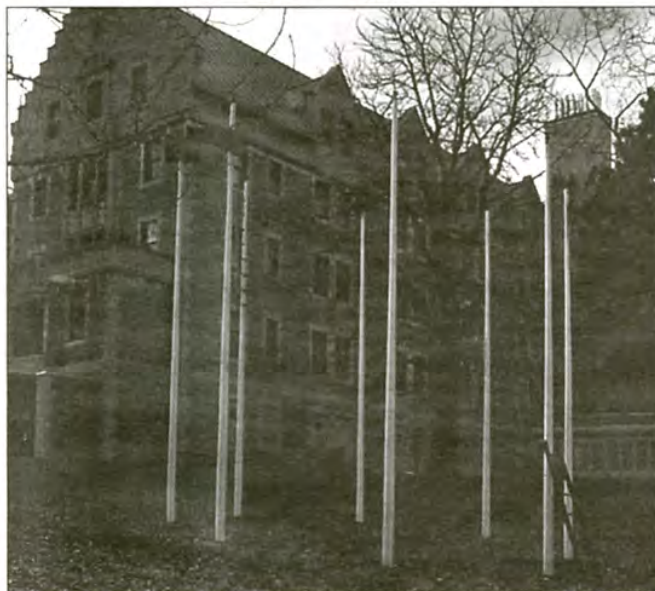
Le deuxième volet s'inscrit dans les huit ouvertures de fenêtres murées. Chaque fenêtre comprend

deux éléments: l'un est identifiable et familier, l'autre, un simple carré, reste indéterminé. Pour Goulet, "ces images se substituent à l'absence, au vide, en révélant le caractère poétique ou symbolique de l'apprentissage et de l'activité de connaissance".

Le passant qui, dans un lieu public, s'arrête devant une oeuvre de Michel Goulet, peut difficilement rester indifférent face à un objet qui intrigue, voire dérange ou inquiète. Par ailleurs, s'il est souvent difficile d'identifier une présence humaine dans une de ses oeuvres, la relation que celle-ci entretient avec le visiteur ou le passant comporte toujours, elle, une dimension humaine.

Qu'il travaille à une oeuvre sculpturale ou qu'il conçoive un décor de théâtre, Michel Goulet négocie avec un espace public qu'il tente d'exprimer en façonnant des images qui non seulement ajoutent à notre patrimoine visuel, mais cherchent à bousculer nos habitudes de perception de l'environnement.

Et l'enseignement dans tout ça ? Il ne pourrait s'en passer, reconnaît-il. Privilégiant la disponibilité et l'écoute dans sa pratique de professeur, Michel Goulet poursuit un objectif: contribuer à former des individus différents, peu importe qu'ils deviennent ou non des artistes, pourvu qu'ils manifestent une manière originale d'être dans leur travail.



Les moments magiques, sculpture réalisée par Michel Goulet, Hôpital Royal Victoria, Montréal.

## ...Centre sportif (suite de la page 1)

veulent pratiquer des sports de manière collective, soit en équipe. Selon les propos de la directrice du centre sportif, la salle de conditionnement physique (500 personnes par jour), le badminton (150 à 200 personnes par jour) ainsi que les ligues sportives (500 personnes par semaine) sont, à ce jour, les trois activités les plus populaires auprès des étudiants.

Quel bilan trace Manon Vaillancourt de ces premiers mois de fonctionnement? "Nous sommes relativement satisfaits de la tournure des événements, compte tenu de l'ouverture tardive du centre sportif. Il est vrai, qu'en si peu de temps, nous avons quelque difficulté à cibler les véritables goûts des étudiants en matière de sports. Dès l'automne

prochain, nous allons évaluer une vraie session-type afin de raffiner et préciser notre offre d'activités sportives pour tous les étudiants, anciens comme nouveaux. D'ailleurs, faut-il le préciser, nous attendons aussi avec beaucoup d'impatience l'inauguration officielle de la piscine!"

### Horaire printemps-été

Jusqu'au 31 mai 1997 -  
Samedi et dimanche: 9 h à 17 h

Jusqu'au 20 juin 1997 -  
Lundi au vendredi: 7 h à 23 h

Du 23 juin au 15 août 1997 -  
Lundi au vendredi: 7 h à 21 h  
Samedi et dimanche: fermé



Madame Manon Vaillancourt, directrice du centre sportif de l'UQAM, devant le mur d'escalade aménagé à l'entrée de ce dernier.

## L'INFORMATION SUR LE WEB

. Toutes les éditions du Journal L'UQAM depuis septembre 1996



<http://www.medias.uqam.ca/Journal/>

. Tous les numéros du Bulletin depuis septembre 1996



<http://www.medias.uqam.ca/Bulletin/>

. L'Agenda 1996-97, sous forme de répertoire



<http://www.medias.uqam.ca/Repertoire/>

. Nouveau site de réservation des espaces publicitaires



<http://www.medias.uqam.ca/Publicite/>

Service de l'information interne

### Remboursement de cotisations

À cause de l'ouverture tardive du centre sportif et de la piscine, il y aura remboursement des cotisations à l'animation sportive perçues en trop à l'hiver 1997. Une somme de 0,94 \$/crédit ou 2,82 \$/cours de 3 crédits sera remis à tout étudiant qui a acquitté le solde de son relevé d'inscription-facture de l'hiver 1997.

Les modalités en sont:

- un remboursement postal individuel (au début de mai 1997) pour les étudiants qui n'ont pas de solde à acquitter à l'UQAM et qui ne se réinscrivent pas à l'automne 1997;
- un remboursement (en juillet 1997) qui fera partie du relevé d'inscription-facture de l'automne 1997 pour les étudiants qui ont un solde à acquitter;
- enfin, les étudiants officiellement inscrits au centre sportif pourront toucher le remboursement du trop-perçu en se présentant au comptoir d'accueil du centre, et ce, du 7 avril 1997 au 31 mai 1997.

## ...Candidatures (suite de la page 1)

de la commission des études et de la sous-commission des études avancées et de la recherche ainsi que des différents responsables académiques. Celle-ci se tiendra du 3 au 14 avril inclusivement.

Rappelons qu'au cours d'une ultime rencontre, le comité de sélection, après une étude globale des dossiers des deux candidates soumises à la consultation et des résultats de cette dernière, formulera une

recommandation que madame Lynn Drapeau, présidente du comité, transmettra au conseil d'administration de l'UQAM du 27 mai prochain, pour nomination.

En ce qui a trait au poste de doyen des études de premier cycle, le comité de sélection, également présidé par madame Lynn Drapeau, recevra les candidats en entrevue le 8 avril prochain.

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

À son assemblée régulière, le Conseil d'administration du 18 mars a :

- demandé le dépôt au comité de vérification de rapports d'étape sur l'évolution et le financement des travaux de construction;
- autorisé la signature d'un bail pour la location d'un espace commercial situé au 205 Ste-Catherine est;
- autorisé la signature de baux pour la location de deux espaces commer-

ciaux situés au 301 et 305 René-Lévesque est;

- autorisé un ajout budgétaire au Programme de réduction volontaire des effectifs à l'intention du personnel cadre, administratif et de soutien;
- conféré des grades, diplômes et certificats;
- approuvé le changement de nom du module de linguistique et d'enseignement des langues et des lettres pour celui de module de sciences du lan-

gage et d'enseignement des langues secondes;

- approuvé l'implantation de nouveaux programmes et de modifications de programmes et de cours, sans coût;

- approuvé l'implantation de nouveaux programmes et de modifications de programmes et de cours, avec coût;

- décrété la fermeture du programme de diplôme de deuxième cycle d'intégration de la recherche à la pratique éducative;

- autorisé la signature d'un accord de contribution entre l'UQAM et la United States of America Agency for International Development;

- nommé des directeurs de départements pour un mandat débutant le 1er juin 1997 et se terminant le 31 mai 1999: M. Claude Mongrain, départe-

- ment d'arts plastiques (1er mandat); M. Enrico Carontini, département de communications (2e mandat); Mme Michèle Nevert, département d'études littéraires (2e mandat); M. Luc-Normand Tellier, département d'études urbaines et touristiques (3e mandat); M. Jean Carrière, département de géographie (1er mandat); M. Gilles Gauthier, département d'informatique (1er mandat); M. Jean Boucher, département de kinanthropologie (1er mandat); M. Robert V. Anderson, département de mathématiques (2e mandat); Mme Danielle Desbiens, département des sciences administratives (2e mandat); M. Michel Lamothe, département des sciences de la terre (2e mandat); Mme Marie-Andrée Roy, département des sciences religieuses (1er mandat); M. Joseph Josy Lévy, département de sexologie (1er mandat);

- nommé des directeurs de module: M. Frédéric Metz, module de design graphique (1er mandat); M. André Hupé, module d'éducation physique (2e mandat); M. Jacques Duchesne, module de perfectionnement en adaptation scolaire et sociale (2e mandat); Mme Nicole Lebrun, module préscolaire- primaire, formation initiale (1er mandat); M. Franklin Midy, module d'animation et de recherche culturelles (1er mandat); Mme Catherine Saouter, module de communication (2e mandat); Mme Marie Labelle, module de sciences du langage et d'enseignement des langues secondes (1er mandat); M. Claude Hamel, module de biologie (2e mandat); M. Yvon Pépin, module de chimie et biochimie (3e mandat); M. Louis Charbonneau, module d'enseignement en sciences (2e mandat); M. Louis Martin, module d'informatique de gestion (1er mandat); M. Guy Bégin, module de microélectronique (1er mandat); M. Gilles Bolduc, module de physique (2e mandat); M. Gilbert Prichonnet, module des sciences de la terre (2e mandat); M. Marcel Caya, module d'histoire (1er mandat); M. Alain Voizard, module de philosophie (1er mandat); M. Jacques Pierre, module des sciences religieuses (2e mandat); Mme Anne Quéniart, module de sociologie (1er mandat);

- nommé des vice-doyens: Mme Louise Dusseault-Letoche, vice-

doyenne de la famille des arts (3e mandat); M. Jocelyn R. Beausoleil, vice-doyen de la famille de l'éducation (3e mandat); Mme Marquita Riel, vice-doyenne de la famille des lettres et communications (3e mandat); M. Tho-Hau Nguyen, vice-doyen de la famille des sciences (1er mandat); M. Marcel Raffie, vice-doyen de la famille des sciences humaines (3e mandat);

- nommé M. Marc Lucotte à titre de directeur de l'Institut des sciences de l'environnement;

- nommé Mme Antje Bettin à titre de directrice de l'École de langues;

- désigné Mme Lynn Drapeau à titre de représentante de l'UQAM au Conseil d'administration de l'Agora de la danse;

- désigné M. Jean-François Léonard à titre de représentant de l'UQAM au Conseil d'administration de la Société du Centre Pierre-Péladeau;

- autorisé la signature d'une lettre d'entente UQAM-SPUQ et rescindé sa résolution 97-A-10077.

## SOUTENANCES DE THÈSE

### En économie

. M. Stéphane Vigeant

*L'interaction entre l'investissement et les changements d'environnement des firmes du secteur manufacturier canadien*

. Direction de recherche:

M. Pierre Ouellette

. Le 20 mars 1997.

*The Americanness of Quebec Urban Popular Culture as seen through Burlisque Theater in Montreal (1919-1939)*

. Direction de recherche:

Mme Fernande Roy

. Le 14 avril 1997.

. Mme Francine Tardif

*Vers une sociologie de l'humain: l'étude du cas des programmes dans le secteur de la santé menée en Haïti entre 1991 et 1994*

. Direction de recherche:

M. André Petitot

. Le 1er avril 1997.

### En psychologie

. M. Daniel Roberts

*Effets des schémas visuels, de la saillance et de la congruence des informations sur la mémoire et la compréhension de récits filmiques à caractère racial*

. Direction de recherche:

Paul Cohen

. Le 11 avril 1997.

. M. Victor Armony

*Du volontarisme politique au fatalisme économique: analyse des discours présidentiels en Argentine, 1983-1993*

. Direction de recherche:

MM. Jules Duchastel et Gilles Bourque

. Le 25 mars 1997.

### En sociologie

. M. Donald Cuccioletta

# Avis de l'Institut des sciences de l'environnement

## Changement de statut des professeurs reconnus

Tous les professeurs de l'UQAM reconnus membres de l'Institut des sciences de l'environnement (ISE) selon les anciens statuts se voient automatiquement accordés le statut de *membre professeur associé* en vertu des nouveaux statuts de l'Institut, jusqu'au 1er novembre 1997. Après cette date, ceux qui voudront reconduire leur statut de membre associé devront en faire la demande par écrit auprès de la direction de l'ISE.

Par ailleurs, dix à douze professeurs désirant s'impliquer particulièrement dans les activités de l'ISE, dès le printemps 1997, seront sélectionnés sur présentation de leur candidature (voir appel ci-dessous) pour être libérés à temps complet ou à temps partiel de leur département et

devenir les premiers *membres professeurs à temps plein ou à temps partiel* de l'Institut.

Après ce premier appel se terminant le 11 avril, toute nouvelle candidature sera examinée en mai et en novembre de chaque année.

## Appel de candidatures

Afin de constituer le premier conseil académique de l'Institut des sciences de l'environnement dès le mois de juin 1997, les professeurs sont invités à poser leur candidature comme *membre professeur à temps plein ou à temps partiel* de l'Institut. Les professeurs doivent donc signifier leur intérêt auprès de M. Marc Lucotte, directeur de l'ISE, avant le **11 avril 1997, 17 h.**

Leur candidature doit être accompagnée d'un bref curriculum

vite soulignant: leurs publications en sciences de l'environnement; leur participation à divers services à la collectivité, organisations professionnelles et instances internationales oeuvrant en sciences de l'environnement et de leur expérience d'enseignement ou d'encadrement d'étudiants dans des domaines relatifs aux sciences de l'environnement.

Les candidats seront ensuite convoqués à une entrevue par le comité exécutif de l'ISE où ils auront à démontrer leur volonté d'implication aux divers mandats de l'Institut. Le comité exécutif devra s'assurer dans son choix de la représentation des diverses disciplines relatives aux sciences de l'environnement et de la cohérence générale des domaines d'intérêt proposés.

## COMITÉ EXÉCUTIF

À son assemblée régulière du 18 mars, le comité exécutif a:

- accordé un congé sans traitement à un professeur;
- prolongé le congé de ressourcement

de longue durée d'un cadre; -adopté la nouvelle version de la Directive générale d'intervention d'urgence.

## Comité Constat 1997-1999 Appel de candidatures

Le décanat des études avancées et de la recherche invite les étudiants de 2e et de 3e cycles des secteurs des sciences de la gestion, des lettres et communications ainsi que des arts, à temps partiel ou à temps complet, à poser leur candidature pour siéger au comité relatif à la condition et au statut des étudiants de 2e et 3e cycles (CONSTAT).

Ce comité est mandaté par l'Université pour assurer les conditions nécessaires à la réalisation des programmes d'études, pour permettre aux étudiants de bénéficier d'une formation de qualité et pour les encourager à terminer

leurs études. Plus spécifiquement, les questions abordées concernent l'encadrement académique, physique et financier de l'étudiant. Les rencontres ont lieu une fois par mois. La durée du mandat sera de juin 1997 au 31 mai 1999.

Le formulaire de mise en candidature est disponible au secrétariat de chacun des programmes. La date limite pour soumettre votre candidature est le **mercredi 23 avril à 17 h.** au décanat des études avancées et de la recherche, local D-3500 du pavillon Athanase-David. Télécopieur: 987-4328.

## Michèle Lemieux, récipiendaire d'un prix littéraire et artistique prestigieux

La Foire internationale du livre de Bologne remettra, le 10 avril prochain, le prix *Bologna Ragazzi Award* à Mme Michèle Lemieux, professeure au département de design à l'UQAM, pour son livre *Gewitternacht* publié aux éditions Beltz und Gelberg en Allemagne, et dont la version française paraîtra dès l'automne 1997 aux éditions du Seuil à Paris.

La Foire internationale du livre de Bologne, fréquentée par les professionnels de l'édition, est un des événements les plus importants dans le domaine des livres pour enfants et jeunes adultes. Elle décerne, chaque année, le prestigieux prix *Bologna Ragazzi Award* au meilleur livre de l'année, dans deux catégories, fiction et non fiction, et pour deux types de livres, livre pour enfant et livre pour



Version néerlandaise du livre *Gewitternacht*

jeunes adultes. Un seul prix est donc accordé par catégorie et par type de livre.

Le *Bologna Ragazzi Award*, que Mme Lemieux a remporté dans la catégorie fiction pour jeunes adultes, récompense à la fois le texte, l'illustration et la conception graphique. Il ne comporte pas de bourse mais confère au livre primé un prestige et une visibilité exceptionnelle, tout en favorisant largement la traduction et la diffusion dans plusieurs pays.

Dans son livre, intitulé *Gewitternacht* ou *Nuit d'orage* en français, Michèle Lemieux a voulu saisir le flot de la pensée d'une petite fille qui, le temps d'une nuit, se pose mille questions: "Si on faisait un trou dans le ciel, est-ce qu'on verrait l'infini? Et si on faisait un trou dans le trou, qu'est-ce qu'on verrait? Est-ce qu'après la mort c'est mieux que pendant la vie? Qu'est-ce qu'on fait pendant toute la journée? Et si la mort



Mme Michèle Lemieux, professeure au département de design à l'UQAM.

ne venait qu'effacer notre mémoire pour que nous puissions recommencer à neuf quelque part ailleurs."

Pourquoi un livre sur tant de questions existentielles, surtout quand elles sont posées par un enfant? "La philosophie, de répondre Michèle Lemieux, n'est pas le privilège des adultes et des érudits, chacun peut choisir de réfléchir aux grandes questions de l'humanité en laissant libre cours à son imagination" L'auteure a voulu simplement

parler de la vie, de l'imagination, du rêve, de la peur, et aussi de la mort. "Je l'ai fait, explique-t-elle, avec les mots de tous les jours et des images, parfois esquissées, qui, dans la tête des enfants, naissent de ces mots. Chaque question est déjà porteuse d'un monde d'images et de métaphores qui recèlent peut-être une part de réponse".

### Exposition en arts visuels

## Opération portes ouvertes

Les étudiants en arts visuels vous invitent à la deuxième édition de l'exposition *Opération portes ouvertes* qui sera présentée les 23, 24 et 25 avril, dans le foyer de la salle Marie-Gérin-Lajoie ainsi qu'aux 5e, 6e et 7e étages du pavillon Judith-Jasmin. Les visiteurs pourront faire le parcours de l'exposition tout en se familiarisant avec les ateliers et les lieux de création et d'expérimentation. Ils pourront aussi rencontrer les

étudiants en création et en enseignement et découvrir, à travers leurs oeuvres et leurs travaux, les préoccupations de la relève en arts visuels.

Les oeuvres présentées ont été réalisées à l'aide de techniques et de matériaux divers. Plusieurs centaines d'étudiants présenteront des oeuvres en sculpture, peinture, dessin, photographie, vidéo, arts d'impression, arts médiatiques, etc.

### Vite lus

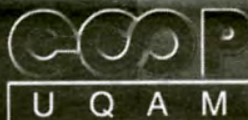
#### Concert public de l'école préparatoire de musique

À l'occasion du XXe anniversaire de sa fondation, l'École préparatoire de musique présentera un concert public le dimanche 13 avril, à 14 h, à la salle Marie-Gérin-Lajoie. Au programme: des oeuvres pour piano, violon et flûte traversière, interprétées par des élèves et des professeurs de l'École ainsi qu'un court spectacle *Orff* présenté par les élèves de l'école à vocation musicale Félix-Leclerc de Longueuil. Renseignements: 987-3939 ou 488-6274.

#### Automne 1997: Concours musical

Le centre socio-culturel travaille actuellement à la préparation d'un concours musical qui aura lieu en septembre prochain, lors des activités de la Rentrée. Le concours se déroulera durant trois jours et se terminera par une finale à la salle Marie-Gérin-Lajoie. Les lauréats recevront un prix de 1 000 \$, 500 \$ et 250 \$ en plus d'un vidéo promotionnel de leur performance. Les étudiants intéressés à participer doivent s'adresser au centre socio-culturel, au téléphone 987-3000 poste 3565.

## Pour la rentrée c'est...



15 ans de coopération

Nos services de commandes sont disponibles dès maintenant pour préparer la prochaine rentrée.

Commandez vos livres et notes de cours par téléphone, télécopieur, courrier interne ou via internet.

#### Livres

Responsable: Irène Lavertu  
Téléphone: 987-3000 #6884  
Télécopieur: 987-8518  
Local JM-205

#### Notes de cours

Responsable: Daniel Turcotte  
Téléphone: 987-3000 #3373  
Télécopieur: 987-8518  
Local JM-205

**commandez dès maintenant!**

[www.coopuqam.com](http://www.coopuqam.com)