

Ensemble pour un monde meilleur

Le BCI annonce cinq projets majeurs

Le Bureau de la coopération internationale de l'UQAM annonçait récemment cinq nouveaux projets majeurs, répartis sur trois continents et dirigés par des professeurs de divers secteurs: au Tchad (Réjean Auger et Gérard Lucas), au Sénégal (Alain Grandbois), en Amérique latine (Lucie Sauvé), en Pologne (Michel Librowicz) et en Roumanie (Yvan Tellier). L'occasion: la Semaine du développement international qui a eu lieu à l'initiative de l'ACDI du 4 au 10 février, sous le thème *Ensemble pour un monde meilleur*. Le journal L'UQAM présentera ces ententes de coopération internationale dans une série d'articles, en commençant par celle intervenue entre l'Université et le ministère de l'Éducation du Tchad (ci-après).



L'UQAM au Tchad

Pour une meilleure qualité de l'enseignement au primaire

On se croirait aux États généraux sur l'éducation du Québec! Problèmes d'abandons scolaires, de



Dans l'ordre habituel: Gabriel Goyette, Réjean Auger et Gérard Lucas.

redoublements, de qualité de l'enseignement, de structures et de pédagogie... Mais là s'arrête la comparaison. Car les difficultés auxquelles est confronté le système éducatif tchadien, et ce dès le primaire, sont à ce point considérables que la Banque mondiale a accordé 20 millions à ce pays pour aider à y remédier (projet *Éducation V*). Un volet important de ce projet vise la mise en place de structures et l'élaboration d'instruments d'évaluation systématique des performances scolaires, afin de pouvoir suivre et mesurer l'évolu-

tion de la situation. C'est là qu'entrent en scène le département des sciences de l'éducation de l'UQAM et son équipe de spécialistes en mesure et évaluation des apprentissages: leur candidature a été retenue suite à un appel d'offres international, impliquant plusieurs institutions réputées en la matière. Il en a résulté, à la grande satisfaction des principaux intéressés, un projet d'assistance technique d'envergure entre le mi-

Voir TCHAD en page 10

Financement de la recherche et de la création

Tout un défi pour l'avenir!

Si le vingtième Rapport annuel sur le financement de la recherche et de la création (1994-1995) se situe dans la continuité des précédents, les problèmes qu'il évoque et les défis qu'il énonce pour l'avenir n'en interpellent pas moins l'institution et sa communauté de chercheurs. Ainsi, 91% des fonds destinés aux activités de recherche et de création de l'UQAM - essentielles à sa mission - proviennent de sources externes (lire *Points saillants* en page 10). Or plusieurs de ces sources tendent à se tarir: les grands organismes subventionnaires ont des budgets en décroissance, et les fonds de recherche des différents ministères subissent des coupures. Selon François Carreau, doyen des études avancées et de la recherche, ces contraintes externes imposent des révisions en profondeur: de l'organisation actuelle de la recherche et de la création, des tâches des chercheurs et du support qui leur est accordé, des champs d'excellence qu'il faut préciser, du départage entre la recherche fondamentale et la recherche appliquée.

Premier défi, et il est de taille: maintenir le même niveau de financement externe provenant des orga-

nismes subventionnaires. L'UQAM doit à cette fin tenir compte des nouvelles orientations en matière de financement de la recherche: face à la rareté des fonds, la tendance générale des gouvernements est d'orienter la



François Carreau, doyen des études avancées et de la recherche.

recherche vers la solution de problèmes socio-économiques. Il faudra recourir également à d'autres bailleurs de fonds - organismes non gouvernementaux, secteur privé - qui auront aussi des

Voir Défi en page 10

Au baccalauréat en communication

Un nouveau profil en multimédia interactif

Dès septembre prochain, le baccalauréat en communication offrira aux adeptes de technologies récentes un nouveau profil: le multimédia interactif. Ce dernier a été conçu pour tenir compte des transformations subies par les médias traditionnels tels le cinéma, la radio et la télévision, notamment la numérisation, ainsi que du développement et de la convergence des technologies informatiques, des télécommunications et de ces médias. Son objectif principal est donc, aux dires de Louis-Claude Paquin, professeur au département des communications et responsable de la mise en place du profil, de "former des concepteurs médiatiques - en quelque sorte des chargés de projets ou responsables artistiques - capables, au sein d'un projet, d'en

prendre le concept et le déployer jusqu'à sa finalité".

Ce profil, qui ne pourra accueillir que vingt-cinq étudiants à la fois eu égard à la disponibilité de l'équipement de pointe et des ressources humaines, se divise, toujours selon le professeur Paquin, en trois grands axes: une formation théorique composée de deux cours afin de maîtriser les langages médiatiques et leur vocabulaire ainsi que de réfléchir sur l'insertion du produit multimédia dans un milieu social ou culturel; une formation technologique faisant appel à quatre cours-ateliers consacrés, entre autres, à l'apprentissage des outils infographiques et

Voir Multimédia en page 10

SOMMAIRE

3 Étude sur l'évolution des systèmes urbains en Afrique

6 Important colloque sur le Mouvement Desjardins

8 Titres d'ici

12 D'art en art

Mérite artistique à l'architecte Kenneth Frampton

L'UQAM
une force novatrice

Important octroi du Mouvement Desjardins

Renouvellement du mandat de la Chaire de coopération Guy-Bernier

Inaugurée le 27 janvier 1987, grâce aux efforts communs de l'UQAM, de la Fondation UQAM et de la Fédération des caisses populaires Desjardins de Montréal et de l'Ouest-du-Québec (FMO), la Chaire de coopération Guy-Bernier voit son mandat renouvelé pour la période qui va de 1995 à 2000. La contribution de la FMO sera de 500 000 \$. Pour M. Mauro-F.

Malservisi, professeur au département des sciences économiques et directeur de la Chaire, le mandat demeure essentiellement le même: "Nous sommes toujours un lieu de réflexion sur les valeurs, les principes et les pratiques du coopératisme. Au cours des prochaines années, nous allons continuer de nous intéresser au secteur de l'épargne et du crédit, à celui du travail ainsi qu'au domaine de la santé".

Depuis sa création la Chaire a, parmi de nombreuses activités de recherche, de formation et de diffusion ainsi que d'appui et conseil au milieu coopératif, publié près de 75 études, octroyé 23 bourses à des étudiants de premier et de deuxième cycles en plus d'avoir fait appel à la collaboration d'une trentaine de professeurs issus de sept départements différents.



Dans l'ordre habituel: MM. Jocelyn Proteau, président et chef de la direction de la Fédération des caisses populaires Desjardins de Montréal et de l'Ouest-du-Québec, Jean-Pierre Côté, directeur général des bibliothèques de l'UQAM, Gilbert Dionne, recteur intérimaire de l'UQAM, Mauro-F. Malservisi, directeur de la chaire de coopération Guy-Bernier et M. Claude Béland, président du Mouvement des caisses populaires Desjardins au moment de la remise d'un chèque d'un million de dollars. Une moitié de la somme servira au fonctionnement de la chaire tandis que l'autre moitié permettra la création prochaine de deux centres de formation documentaire Alphonse-Desjardins. Ces centres serviront à initier les étudiants, les professeurs et les chercheurs de l'UQAM aux nouvelles technologies (CD-ROM, logiciels, catalogues électroniques, etc.) de recherche documentaire.

Le syndicat des professeurs de l'UQAM

25 ans déjà!

Créé le 19 octobre 1970, le syndicat des professeurs et professeurs de l'Université du Québec à Montréal (SPUQ) a été accrédité le 25 janvier 1971. Selon M. Louis Gill, 1er vice-président du SPUQ, l'histoire du syndicalisme universitaire à l'UQAM a été, au cours de ce quart de siècle, très riche en petits et grands événements qu'il n'est pas toujours facile de résumer sans faire injure à la mémoire du temps et à l'excellent travail accompli par de nombreux syndiqués. Retenons simplement deux moments: la longue grève de 1976-1977 qui a permis d'obtenir une véritable reconnaissance des acquis de la convention collective (souveraineté de l'assemblée départementale, participation des professeurs à la Commission des études, obtention de congés sabbatiques etc.) ainsi que le regain d'intérêt que manifeste l'ensemble des professeurs envers la vie syndicale. D'ailleurs pour Louis Gill, au-delà de l'histoire immédiate, ce dont il faudra surtout se souvenir de toutes ces années "c'est l'établissement d'une convention collective, la solidarité qui s'est manifestée envers les autres syndicats, la place déterminante qu'occupe désormais le SPUQ au sein de l'Université ainsi que le sentiment d'appartenance des membres au SPUQ".



M. Louis Gill, 1er vice-président du SPUQ.

Aussi, pour célébrer dignement 25 ans de syndicalisme professoral à l'UQAM, a-t-on prévu un certain nombre d'activités parmi lesquelles

- on se doit de mentionner:
 - la publication d'un cahier spécial dans le *Devoir* sur le syndicalisme universitaire, samedi, 9 mars 1996;
 - le dévoilement, sur la Grande Place du pavillon Judith-Jasmin, le mercredi, 13 mars 1996, à partir de 17 heures, d'une murale de verre sur laquelle seront gravés les noms des quelques 1500 professeurs qui ont oeuvré à l'UQAM depuis ses débuts; le même jour, ce dévoilement sera suivi d'un spectacle et d'un repas au Centre de design de l'UQAM (DE-R200). Cette grande soirée à l'intention de tous les membres commencera dès 18 h.; l'octroi d'une bourse d'étude du 25e anniversaire du SPUQ.

Mentorat professionnel: le projet-pilote est un succès le programme se poursuit

Vingt-quatre jumelages ont été effectués l'automne dernier entre mentors et étudiants, dans le cadre d'un projet-pilote destiné à valider le nouveau programme de mentorat professionnel. Cette initiative des Services à la vie étudiante, en collaboration avec le Bureau des diplômés, aura contribué à préciser le projet professionnel d'autant d'étudiants de premier cycle, issus de cinq des six familles de l'UQAM. Tel que prévu lors de son lancement (voir *L'UQAM*, vol. XXII, no 1, septembre 1995), les participants ont procédé à une première évaluation du programme, contribuant ainsi par diverses suggestions à le bonifier. Aussi le projet se poursuit-il cette session, le recrutement d'étudiants et de mentors battant son plein (plus d'informations au A-R505 ou au 987-3185).

Le bilan de l'expérience est en effet des plus positifs, les répondants affichant des taux de satisfaction générale de l'ordre de 86%. Ainsi, les étudiants se sont sentis écoutés, soutenus et encouragés par leurs mentors; ils ont bénéficié de bons conseils, disent-ils, tout en recueillant des informations pertinentes sur le marché du travail. Quant aux mentors - des diplômés de l'UQAM professionnellement actifs depuis au moins cinq ans - ils ont apprécié la bonne préparation de leurs protégés, de même que le rapport de confiance qui s'établissait avec eux; ils ont en outre trouvé valorisant de partager leur expérience et leur enthousiasme, de contribuer au développement d'un plus jeune, d'aider à diminuer leurs craintes et leurs doutes.

188 façons de recruter

LES SCIENCES DE LA GESTION

MAINTIENS

Administration, B.A.
Économie, B.Sc.
Études urbaines, B.Sc.

MATRIÈRES

Administration des affaires, M.B.A.
Droit en son domaine
Analyse et gestion des affaires, M.A.
Économie, M.Sc.
Coût de gestion, M.Sc.
Administration de gestion, M.Sc.
Droit en son domaine
Sciences comptables, M.Sc.
Droit en son domaine

PROGRAMMES DE M.A.

Finance
Comptabilité

UNE DE NOS FAÇONS D'INVESTIR LE MONDE

SÉBASTIEN DEMERS, DIRECTEUR DU MARKETING

MAINTIENS

Gestion de projet

MATRIÈRES

Administration, B.A.
Compétence de management, B.A.
Économie, B.Sc.
Gestion des ressources humaines, B.A.
Gestion des affaires et des opérations, B.A.
Gestion des affaires, B.A.

PROGRAMMES DE M.A.

Administration de services
Administration des affaires
Affaires internationales
Affaires marketing
Analyse financière
Gestion des ressources humaines
Gestion des affaires
Gestion des opérations
Gestion des affaires (Bachelors)
Gestion des ressources humaines
Gestion des affaires et des opérations
Gestion des affaires (Bachelors)
Gestion des affaires (Bachelors)
Marketing
Sciences comptables

MATRIÈRES

Compétence de management
Gestion des affaires sans son diplôme
Gestion des affaires et des opérations
Gestion des affaires et des opérations
Gestion des affaires et des opérations

*Programme conjoint

L'UQAM une force novatrice

Université du Québec à Montréal

La huitième campagne de recrutement de l'UQAM bat actuellement son plein. Le message bien ciblé de l'Université, s'est, souhaitons-le, déjà fait un avenir!

L'UQAM

Éditeur
La direction du service de l'information et des relations publiques
Université du Québec à Montréal
Case Postale 8888, Succ. «Centre-ville»
Montréal, Qué., H3C 3P8

Service de l'information interne
Directeur: Jean-Pierre Pilon
Rédaction: service de l'information interne
Tél.: 987-6177
Local J-M330
Adresse électronique:
JOURNAL.UQAM@UQAM.CA
Le service de l'information interne est responsable de la publication de l'UQAM dont le contenu n'engage pas la direction de l'Université.

Publicité:
Rémi Plourde: 987-4043
secrétaire Diane Hébert 987-6177

Photographies:
Service de l'audio-visuel

Mise en page:
Centre de graphisme et d'édition

Dépôt légal:
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN 0831-7216
La reproduction des articles, avec mention obligatoire, est autorisée sans préavis.

RECHERCHE

Évolution des systèmes urbains en Afrique La logique spatiale du développement

“Toute politique économique gouvernementale qui fait fi du contexte spatial est condamnée à l'échec”. C'est à cette conclusion qu'en arrive M. Luc-Normand Tellier, directeur du département d'études urbaines et touristiques, au terme d'une étude sur l'évolution des systèmes urbains en Afrique, qui s'est échelonnée de 1990 à 1996. Cinq assistants de recherche de l'UQAM et deux collaborateurs externes ont participé à ces travaux, exécutés en quatre étapes correspondant à autant de régions: le Maroc, la Tunisie, l'Algérie et l'Afrique de l'Ouest (19 pays). Les résultats ainsi obtenus ont convaincu le professeur Tellier qu'il existe une logique spatiale - continentale et même mondiale - du développement économique: “Or en macroéconomie, déplore-t-il, les économistes élaborent leurs analyses et leurs approches sur un plan national; pourtant, l'économie c'est un peu comme un livre de recettes: même si l'on dispose de tous les ingrédients, on n'obtiendra pas les résultats escomptés s'ils ne sont pas au bon endroit...”

observée dans le temps d'un système urbain donné; on projette ensuite l'évolution future de ce système à l'aide du modèle ainsi calibré, puis on regarde si l'évolution projetée est cohérente avec les tendances réelle-

“Dans toutes les applications que nous avons faites, constate avec satisfaction Luc-Normand Tellier, l'approche a donné des résultats cohérents: les caractéristiques générales des projections sont conformes

l'évolution appréhendée des systèmes urbains en Afrique.” Des exemples: on lit toujours que la sécheresse au Sahel et la désertification font fuir les populations vers le littoral; or dans les faits, explique M. Tellier, au lieu d'assister à un affaiblissement relatif des villes du Nord au profit des villes du Sud, on constate plutôt à un certain mouvement du système urbain de l'Ouest vers l'Est... De même, il n'y aura pas au Maroc, comme on pouvait le craindre, une rupture de plus en plus grande entre les deux systèmes urbains qui cohabitent (l'un pré-colonial, l'autre issu de la colonisation), mais plutôt un amalgame des deux systèmes, lesquels évoluent comme un ensemble de plus en plus intégré, de plus en plus équilibré...

grand nombre d'assistants de recherche et d'étudiants gradués - l'objectif étant précisément la mise en commun et le développement de compétences additionnelles sur les questions urbaines dans les pays en développement. Trois autres études sont dirigées par des professeurs de l'UQAM: *Gestion des grandes métropoles* par M. Robert Pétrelle; *Migration et intégration urbaine* par Richard Morin; *Marché du travail - secteur informel* par Paul-Martel Roy. Ces projets totalisent des subventions de l'ordre de 600 000 \$, dont l'administration financière et la coordination a été confiée au professeur Paul Bodson. Nous y reviendrons.

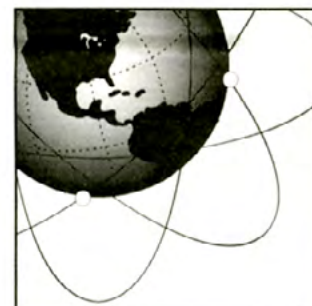


Le professeur Luc-Normand Tellier.

ment observées sur le territoire pendant la période d'observation. Si tel est le cas, il devient possible de faire des projections sur 50 ou 60 ans...

aux caractéristiques générales des évolutions observées. Cela a d'ailleurs permis de remettre en cause certaines idées préconçues quant à

Notons que ce projet de recherche s'inscrit dans la série de travaux financés par l'ACDI au coût global de 5 millions \$, via ce qu'elle a identifié comme un Centre d'excellence en développement international intitulé *Ville et développement*. En sont membres - outre le département de l'UQAM que dirige M. Tellier - l'INRS-Urbanisation, l'Institut d'urbanisme de l'UdeM et l'Université McGill (Urban Planning). Plusieurs études inter-institutionnelles ont été réalisées dans ce cadre, mettant à contribution, outre les chercheurs, un



L'originalité du projet réside dans la nouvelle méthodologie retenue pour comprendre l'évolution des systèmes urbains. Il s'agit de l'approche topodynamique, basée sur la théorie économique spatiale (et non sur la démographie), qui consiste grosso modo à reproduire sur ordinateur la logique spatiale de la localisation des activités économiques - de production ou de consommation - à travers un espace national ou continental; on simule alors de façon aussi exacte que possible l'évolution

TRADUCTION FRANÇAIS-ANGLAIS

AUSSI: RÉVISION DE TEXTES ÉCRITS EN ANGLAIS

10 ANS D'EXPÉRIENCE

- ARTICLES, LIVRES
- CONFÉRENCES, DISCOURS
- RAPPORTS, ÉTUDES
- ETC.

TAUX COMPÉTITIFS • IBM OU MACINTOSH

CHRISTINE GARDNER

1814 DU MANOIR, OUTREMONT H2V 1B9 • TÉL.: (514) 733-0639 FAX.: (514) 733-0643

Vous avez besoin d'un conseil juridique?

Vous avez besoin d'être représenté?

Yves Papillon
Avocat



315, boul. René-Lévesque est, bur. 001
(coin Sanguinet) Tél.: (514) 844-8804

le
st-malo
inc.

De 11 h 30 à 23 h
845-6327

Cuisine française
apprêtée au goût
des gens d'ici

le
st-malo
inc.

1605, rue St-Denis, Montréal

LA MAISON
ST-MALO



Chambres
et petit
déjeuner

284-9100

On la remarque page après page. La publicité de nos annonceurs est efficace.

L'êtes-vous?

Représentant(e) publicitaire recherché(e).
 Pour faire parvenir votre C.V. et autres renseignements: service de l'information interne local J-M330

Montres signées UQAM

Le Bureau des diplômés de l'UQAM, en collaboration avec le joaillier Henry Birks et Fils inc., lance une sélection exclusive de montres signées UQAM. Ces montres d'abord destinées aux diplômés, sont également disponibles pour les membres de la communauté universitaire. De plus, une montre a été spécialement créée pour les étudiants, à un prix plus économique. Le prix des montres varie de 49 \$ à 225 \$, taxes incluses. En offrant ce nouveau service, l'UQAM se met au diapason des grands établissements universitaires nord-américains qui offrent déjà de tels produits.

Vous pouvez vous procurer votre montre signée UQAM à la boutique universitaire, le Bureauophile (local A-M930), par téléphone au bureau des commandes de Birks au 1-800-565-4438, par télécopieur au (514) 397-2581, ou par la poste à l'adresse suivante: Birks, services aux entreprises, 1240 Carré Phillips, Montréal, Qué. H3B 3H4. Notez que les montres



signées UQAM ne sont pas vendues dans les magasins Birks.

À noter que la montre qui figure sur l'illustration n'est pas une représentation fidèle du modèle de montre faisant l'objet de cet article.



Le tribunal-école Pierre-Basile Mignault à l'UQAM

Fin janvier, l'UQAM accueillait la dix-huitième édition du Concours interuniversitaire Pierre-Basile Mignault, sous la présidence du professeur André Riendeau, du département des sciences juridiques. La rencontre, qui a attiré plus de trois cent personnes et a suscité la participation d'étudiants en droit civil des diverses universités québécoises et de l'Université d'Ottawa, est qualifiée de franc succès par les organisateurs. Rappelons que ce concours de rédaction et de plaidoirie vise à encourager la recherche et l'approfondissement des connaissances en droit civil, et à promouvoir l'excellence des futurs plaideurs. L'équipe uqamienne, encadrée par le professeur Vincent Karim, était composée des étudiants Louis Bolduc, Vincent Gagnon, Frédéric Houde et Anne-Claire Perron; Jacques Papy a agi à titre de greffier tout au long des deux jours de plaidoiries. Se sont qualifiés: Martin Bergeron et Stéphane Gaudet de l'Université d'Ottawa (meilleur mémoire); Annie Blanchard et Andrée-Anne Gagnon de l'Université Laval (respectivement meilleur plaideur et deuxième meilleur plaideur); Annie Galarneau et Anne-Marie Lévesque de l'UdeM (meilleur tandem de plaideurs); Catherine Bureau, François Carrier, Joshua Martin Gold et Isabelle Gosselin de l'Université McGill (meilleure équipe). La joute finale du Concours était présidée par la juge Claire l'Heureux-Dubé, de la Cour suprême du Canada; on la voit sur la photo, siégeant avec son collègue le juge Charles D. Gonthier (à sa gauche) et le juge Claude Bisson, de la Cour d'appel du Québec.



Auberge Familiale du Lac Lucerne

69\$
par famille de 4 par jour

Tout près des centres de ski

58\$/jour/2 pers.

petit déjeuner complet inclus

2469, ch. Sainte-Marguerite, Sainte-Adèle • sortie 69, autoroute 15 nord • 1-514-228-4422

Olivieri

LIBRAIRIE UNIVERSITAIRE

ARTS • LETTRES • SCIENCES HUMAINES
 SERVICE DE COMMANDES SPÉCIALES
 ESCOMPTE DE 10% AVEC LA CARTE FIDÉLITÉ

5200, rue Gatineau ☺ Côte-des-Neiges
 Tél.: 739-3639 Fax: 739-3630

Olivieri Musée
 Musée d'Art Contemporain

185, rue Ste-Catherine O. ☺ Place des Arts
 Tél.: 847-6903 Fax: 847-6909

Manifestation étudiante



Le 7 février dernier, 23 associations étudiantes de la région de Montréal ont manifesté contre les coupures du gouvernement fédéral dans le secteur de l'éducation et dans les programmes sociaux. En après-midi, des étudiants ont littéralement envahi la grande place du pavillon Judith-Jasmin.

Accueil et service à la clientèle étudiante

Programme de perfectionnement

Le programme de perfectionnement des personnels à l'accueil et au service à la clientèle étudiante semble bien rodé. Depuis sa création, l'automne dernier, on a organisé plusieurs sessions à l'intention des cadres, des responsables académiques et des employés. "Des 28 cadres visés, 25 ont participé, affirme Johanne Boucher, conseillère en gestion des ressources humaines. De plus, le taux de participation chez les responsables académiques est de 46 %; ce qui constitue une belle percée. Quand aux employés de soutien, 67 % des personnes visées ont suivi la formation. Si on considère que la participation au programme est volontaire, il s'agit d'un véritable succès. À la fin de la première année, nous aurons rejoint 160 employés de soutien, 25 cadres et 30 responsables académiques."

Rappelons que le programme s'adresse à tous les personnels de première ligne, c'est-à-dire ceux qui offrent des services directs à la clien-

tèle étudiante, ainsi qu'à leurs gestionnaires, responsables académiques ou cadres. En tout plus de 1 000 personnes sont concernées, ce qui a amené l'étalement de la programmation sur trois ans.

Module d'entrée et ateliers spécifiques

Le programme comprend un module d'entrée et des ateliers spécifiques. Le premier présente des notions et des techniques de base en matière d'approche client. Quant aux ateliers spécifiques, ils permettent de développer un thème abordé ou un aspect précis des relations avec la clientèle étudiante. Les thèmes qui pourront faire l'objet d'un atelier spécifique au cours de la première année du programme sont: la communication, la messagerie vocale, clientèles de retour aux

études, clientèles en contexte difficile, clientèles multi-ethniques et clientèles de personnes handicapées. "À la fin du module d'entrée, précise Mme Boucher, nous demandons aux participants de nous faire part de leur degré d'intérêt pour les ateliers spécifiques. Actuellement, ceux qui sont le plus en demande sont: la communication, clientèles en contexte diffi-

cile et clientèles multi-ethniques. Ces ateliers devraient donc être montés et offerts lors d'une session-pilote en mai ou en juin."

Si on a mis en place un tel programme, ce n'est pas parce que les personnels font mal leur travail, mais parce que la préoccupation d'offrir aux étudiants une excellente qualité d'accueil et de service est une priorité institutionnelle. De plus, la réalité étudiante a changé. Par exemple, 3 % des étudiants proviennent de diverses communautés culturelles et de 77 pays. Ils sont présents aux trois cycles d'études.

Personnes-ressources

Le programme est élaboré et dispensé par une équipe de formateurs chevronnés, tous professeurs ou chargés de cours à l'UQAM. Cette année, ce sont les professeurs Jean Ducharme et Pierre Filiatrault du département des sciences administratives qui offrent la formation. Les groupes comptent un maximum de 16 participants et sont, dans la mesure du possible, constitués de personnes appartenant à une même unité de travail ou à des unités apparentées. M. Charles-André Roy du service des ressources humaines, coordonne le programme.

Notons que le programme comporte deux autres volets: la "boîte à outils" qui permettra de donner aux étudiants des informations précises et à jour ainsi que la mise sur pied de réseaux de soutien dans le but d'améliorer la transmission de l'information entre les intervenants.



Le professeur Jean Ducharme en compagnie d'un groupe d'employés de soutien.

Voici une autre occasion

de dépenser l'argent de vos parents.

Mais pour une fois, ils seront contents.

Profitez d'un prix d'ami sur nos ordinateurs Macintosh.

Voyons les choses en face. Il y a des moments où dépenser l'argent de vos parents peut leur faire plaisir autant qu'à vous. Nous souhaitons donc vous faire profiter d'offres intéressantes sur le Macintosh™ PowerBook™ 190cs et le Power Macintosh™ 5200/75 LC. Conçus de façon à s'adapter aux nouvelles réalités informatiques, ces ordinateurs font partie des achats qu'on ne regrette pas. Passez donc chez le concessionnaire autorisé Apple™ de votre campus dès aujourd'hui. Pour obtenir plus de renseignements sur la gamme de produits Apple, vous pouvez nous visiter sur Internet à l'adresse suivante : <http://www.apple.ca>



 Apple

9e colloque sur les leaders du Québec contemporain

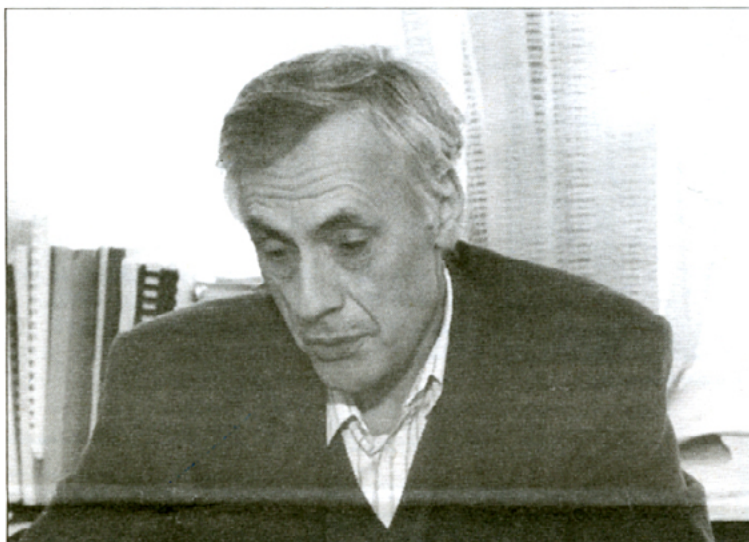
Hommage au Mouvement Desjardins

Du 15 au 17 mars 1996, le 9e colloque sur les leaders du Québec contemporain aura pour thème: *Desjardins, une entreprise et un mouvement?* Cette série de colloques, instituée en 1987 à l'initiative du recteur de l'UQAM, vise à

redéfinir, propose-t-il aux divers participants d'examiner plusieurs facettes du mouvement: l'historique; les relations avec le mouvement ouvrier et les problématiques sociales; l'entreprise financière; la place des membres au sein de l'organisation; la place de

action économique à l'échelle mondiale; les valeurs coopératives.

Pour parler de tous ces thèmes il y aura, notamment lors des séances d'ouverture et de clôture, des invités prestigieux, dont M. Claude Vienney, ancien professeur à l'Université de Paris I et M. Riccardo Petrella, chef de l'unité Recherches sociales à la Commission des communautés européennes (Bruxelles), fondateur et coordonnateur du Groupe de Lisbonne depuis 1992, qui participeront aux tables rondes. Remarquons aussi la présence, parmi plusieurs personnalités, de M. Roland Parenteau, professeur émérite à l'ENAP, M. Claude Béland, président du Mouvement Desjardins, M. Bruce Thordarson, directeur général, Alliance coopérative internationale (Genève) ainsi que de M. Majella Saint-Pierre, président du Conseil de la coopération du Québec.



Le professeur Benoît Lévesques, coordonnateur du colloque "Desjardins, une entreprise et un mouvement".

réunir des spécialistes, des témoins et des intervenants afin de réfléchir sur le leadership exercé par une personne ou une institution au sein de la société québécoise. Cette année le mouvement Desjardins sera donc à l'honneur. Pourquoi avoir choisi ce mouvement coopératif? "Parce que Desjardins, répond le professeur Benoît Lévesques du département de sociologie et coordonnateur de l'événement, a été reconnu juridiquement il y a 90 ans. Depuis ce temps, le mouvement s'est profondément ancré dans la société québécoise. Il y a 1300 caisses dans autant de municipalités du Québec, 30 000 bénévoles participent à ce coopératisme, et Desjardins est le premier employeur au Québec. De plus, il ne faut pas oublier que, depuis les années 70, Desjardins a largement participé au modèle québécois de développement économique et a permis le renforcement de la propriété francophone." Bref, le mouvement Desjardins est peu à peu devenu une composante essentielle de la société québécoise.

Aussi ce colloque, qui se veut selon le professeur Lévesque, "une occasion de réfléchir sur les transformations subies par Desjardins et sur sa différence des autres institutions, une différence qui doit être aujourd'hui

Desjardins dans le modèle de développement économique au Québec; sa participation au coopératisme international et son

Principales activités du colloque

(salle Marie-Gérin-Lajoie J-M400)

Vendredi, 15 mars 1996

- Inscription
- Allocution d'ouverture
- Séance d'ouverture: développements récents et enjeux actuels

Samedi, 16 mars 1996

- Séance 1: du sous-sol de l'église au Complexe Desjardins
- Séance 2: un mouvement enraciné
- Séance 3: l'institution financière
- Séance 4: la vie associative et la participation

Dimanche, 17 mars 1996

- Séance 5: Desjardins et le développement économique du Québec
- Séance 6: le rayonnement à l'extérieur du Québec
- Séance 7: une certaine idée de la personne et de la société
- Séance de clôture: l'avenir de Desjardins: encore une entreprise, toujours un mouvement?

Renseignements:

téléphone: 987-8459
télécopieur: 987-6913
internet: <http://www.uqam.ca/accueil/uqam/colloque/colloque-desjardins.html>

Le Centre de services psychologiques Un lieu de formation pour les étudiants-stagiaires

Le Centre de services psychologiques du département de psychologie verra le jour en septembre 1996. Sa mission? Assurer aux étudiants du programme des études avancées une formation professionnelle au niveau du stage d'évaluation et faire en sorte qu'ils développent et maîtrisent des habiletés fondamentales dans le domaine de l'évaluation psychologique.

Selon le professeur Jacques Forget qui pilote le dossier depuis un bon moment, la création du centre permettra d'assurer un meilleur encadrement et un meilleur suivi des étudiants. Actuellement, ces derniers doivent faire leur premier stage dans un organisme externe d'accueil, sans disposer de tout l'encadrement nécessaire alors que les étudiants inscrits dans d'autres établissements

évaluation psychologique pertinent aux besoins et aux particularités du client; à réaliser une évaluation psychologique permettant de formuler des recommandations appropriées; à lire et à interpréter les informations provenant de divers professionnels et à appliquer les règles de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec. Toutefois, si le stage suppose l'apprentissage systématique d'habiletés reliées à l'évaluation psychologique, il permet aussi d'acquérir des habiletés à l'intervention de courte durée. On prévoit que le Centre pourra accueillir huit étudiants la première année, seize la deuxième année et devenir ensuite pleinement opérationnel avec environ 30 stagiaires.

La clientèle et les services offerts

Le Centre de services psychologiques offrira ses services d'évaluation et dans certains cas, d'intervention, aux individus de tout âge, aux groupes, à la famille, aux couples et aux organismes communautaires qui ne peuvent répondre à la demande. Toutefois, compte tenu de sa nature même, un tel centre ne peut accueillir des cas lourds.



M. Jacques Forget, professeur au département de psychologie.

universitaires ont cette possibilité d'un stage à l'interne, étroitement supervisé par des professeurs. Il en résulte donc un problème de qualité de formation et, accessoirement, des difficultés de placement des étudiants pour des stages ultérieurs, les organismes les trouvant moins bien formés que ceux provenant des autres universités.

Le stage

Le stage d'évaluation qui sera réalisé au Centre est d'une durée de 90 jours. De façon explicite, l'étudiant apprendra, entre autres, à recevoir la plainte d'un client; à donner un sens à la plainte et à la situer dans le contexte personnel, familial et culturel du client; à identifier si le problème présenté nécessite de référer le client à une ressource plus spécialisée; à sélectionner un mode d'é-

tation aux employés et aux étudiants de l'UQAM." Il rappelle qu'il existe déjà un Programme d'aide au personnel pour les enseignants, les employés et les cadres de l'Université. "Pour ce qui est des étudiants, dit-il, le Centre ne peut les accueillir comme client. La déontologie est formelle. En fait, le problème se pose à deux niveaux: celui du stagiaire et celui du professeur-superviseur. Un stagiaire est un étudiant de l'UQAM. Si l'un de ses clients est un étudiant de l'Université, il va posséder des informations confidentielles. Ce même stagiaire risque d'être en contact direct ou indirect avec ce même étudiant, avant, pendant ou après la consultation, ou encore avec des amis communs. L'obligation d'avoir une relation professionnelle objective ne peut donc être garantie", conclut-il.

Linguistique

De la modularité de la grammaire

Voici près de quatre ans que Mme Anne-Marie Di Sciullo, professeure au département de linguistique et bénéficiaire d'une très importante subvention du CRSH, mène, avec le concours d'une équipe de recherche, une série de travaux afin d'élaborer une théorie linguistique qui rendrait compte de la modularité grammaticale.

"Par théorie linguistique nous entendons, déclare Anne-Marie Di Sciullo, une théorie modulaire complète qui, à partir d'un modèle abstrait composé d'un minimum d'axiomes ou de lois, pourrait rendre compte de toutes les situations linguistiques, peu importe les caractéristiques plus particulières des langues humaines". Pour ce faire, la professeure Di Sciullo s'inspire des recherches menées depuis fort longtemps par le réputé linguiste américain Noam Chomsky selon lequel "les êtres humains sont génétiquement déterminés à développer des grammaires". Dans une telle perspective, la grammaire est définie comme le modèle de la compétence humaine à communiquer des pensées.

La problématique développée par Mme Di Sciullo s'attarde donc à une question précise: "Quel est l'état initial du mécanisme de développement de la grammaire, donc de la faculté de langage" Pour tenter de répondre à cette question fort complexe, elle a élaboré trois grandes hypothèses:

- la nature de la grammaire est configurationnelle, c'est-à-dire qu'elle repose sur un ensemble de représentations abstraites. Par exemple, les modules, composantes essentielles de la grammaire, peuvent contenir plusieurs configurations multi-dimensionnelles (sémantique, phonétique, etc.). Dans un texte, une phrase pourrait être un module;
- les principes de la grammaire s'appliquent aux interfaces entre la grammaire (modèle abstrait) et les systèmes de performance (par exemple, l'acoustique et la cognition);
- on peut utiliser les indices morphologiques dans le cadre d'une interprétation. Il existe une "visibilité morphologique" qui permet de situer les différences entre les

langues dans leurs traits fondamentaux.

Selon Anne-Marie Di Sciullo, ces trois hypothèses de base s'inspirent largement de considérations développées, une fois de plus, par Chomsky: la modularité et la langue. Dans le premier cas, le linguiste américain ne croit pas que la langue soit un ensemble de règles indépendantes mais plutôt un jeu de "méta-règles". Dans le second cas, les langues seraient des "expressions qui satisfont de façon plus ou moins optimale des principes abstraits".

Dans l'espoir de construire une théorie complète, chacune des composantes est, aux dires de Mme Di Sciullo, définie explicitement



La professeure Anne-Marie Di Sciullo, responsable de la recherche sur la modularité de la grammaire.

et est l'objet d'une analyse. De plus, afin de vérifier le plus rigoureusement possible la théorie, aucune langue n'est négligée, qu'elle soit d'origine romane, africaine, asiatique, hellénique, etc. Bref, sans entrer dans le détail des résultats, les

travaux menés étant à plusieurs niveaux d'une complexité parfois importante, les conclusions auxquelles arrive la professeure Di Sciullo "sont probants et permettent de croire en la validité de notre théorie".

Qualité et excellence dans les collèges et les universités

Des chercheurs identifient des critères

Développer des critères et des indicateurs de qualité pour les collèges et les universités canadiennes, tel était le principal objectif d'une équipe pan-canadienne de chercheurs dirigée par Gilles Nadeau de l'Université de Moncton et dont faisait partie Jean-Claude Lavigne du département des sciences de l'éducation. "En tant que chercheur, confie M. Lavigne, je m'intéresse à ce sujet depuis plus de dix ans. J'étais donc ravi de me joindre à ce groupe qui réunissait des professeurs de cinq universités canadiennes."

Qu'il s'agisse des préoccupations d'accès aux études post-secondaires, de la qualité des programmes d'études et des processus organisationnels, de la qualité des finissants des collèges et des universités et de leur interface avec le monde du travail, il importait de mieux circonscrire les critères qui pourraient fournir les informations nécessaires aux décisions institutionnelles au niveau local, régional ou national, estiment les chercheurs. On a donc voulu développer des éléments communs qui permettraient de



M. Jean-Claude Lavigne, professeur au département des sciences de l'éducation.

juger la pertinence, la qualité et l'excellence de l'éducation post-secondaire.

111 critères et 1 450 indicateurs
Les chercheurs ont retenus 111 critères généraux et quelque 1 450

indicateurs de qualité. Ces critères et indicateurs touchaient les six composantes principales d'une institution, soit les étudiants, les professeurs, les programmes, les administrateurs, les services institutionnels et les caractéristiques de l'environnement externe. Pour les phases 1 et 2, les répondants appartenaient aux groupes suivants: présidents des Conseils d'administration des collèges, vice-recteurs à l'enseignement et à la recherche, vice-recteurs à l'administration, présidents des associations de professeurs et d'étudiants, présidents de 200 compagnies élitaires canadiennes, membres de la Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, représentants de ministères fédéraux et provinciaux et d'organismes de coordination en enseignement supérieur. La phase 3 visait à valider les résultats obtenus précédemment auprès d'échantillons extérieurs aux institutions d'enseignement supérieur. On a donc consulté des présidents de compagnies et d'organismes à but non lucratif, des politiciens, des diplômés, des maires, des directeurs

d'écoles publiques et des présidents de Conseils scolaires.

L'étude a permis de développer une grille et de produire une "mosaïque nationale et régionale" qui situe les composantes institutionnelles des collèges et des universités. Cette grille peut servir de base à un système d'information aux niveaux national et régional, mais elle peut aussi être utilisée comme instrument d'interface entre l'école secondaire, le collège et l'université et entre le collège, l'université et le monde du travail. On peut aussi l'employer à des fins de discussion et de planification.

Réalisée sur une période de trois ans, l'étude s'étendait aux quatre régions principales du pays (Ouest, Ontario, Québec, Atlantique) et les résultats ont été validés par un échantillon de 11 450 personnes. Elle a été subventionnée par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH).

L'organisation du travail Rencontres avec Michel Audet

Le comité sur l'organisation du travail présentait récemment deux rencontres avec le président du comité, M. Michel Audet. La première était destinée aux cadres supérieurs et aux cadres de l'Université, alors que la seconde visait les membres du SEUQAM. M. Audet a d'abord défini "l'organisation du travail" et précisé les conditions nécessaires pour assurer le succès d'une telle démarche. Il a aussi expliqué pourquoi les entreprises s'engagent

dans un tel processus, tant dans le secteur public que privé. Selon le directeur du développement organisationnel, M. Pierre Robitaille, il s'agissait d'un premier exercice. D'autres activités sont à venir pour sensibiliser employés et cadres à cette nouvelle réalité. Notons que M. Audet est professeur en relations industrielles à l'Université Laval. Il possède une vaste expérience de la question.



À gauche, M. Michel Audet s'adressant aux membres du SEUQAM, en compagnie de Luc Dupuy et Suzanne Amiot, présidente du SEUQAM.

Session d'hiver à l'IREF: conférences, atelier, élections...

La session d'hiver s'annonce bien remplie à l'IREF (Institut de recherches et d'études féministes) qui propose, entre autres activités:

le 21 février, souper-conférence à l'occasion du dixième anniversaire d'intervention du MOIFEM (Mouvement international pour les femmes et pour l'enseignement des mathématiques); le thème: *Les programmes d'intervention pour promouvoir les femmes et les minorités en mathématiques, sciences et génie: un bilan*, par Claudie Solar de l'UdeM (18h, pavillon Athanase-David, DR-200);

le 23 février, conférence sur *La violence conjugale: une analyse des pratiques des hommes et*

des femmes, par Patricia Mercader de l'Université Lumière-Lyon II (11h, pavillon des sciences de la gestion, RM-110);

le 1er mars, atelier sur les *Pratiques interculturelles dans l'enseignement des cours offerts à l'IREF*, animé par Liette Goyer, chargée de cours à l'UQAM et Édith Mukakayumba, professeure associée à l'IREF (9h30, pavillon Hubert-Aquin, A-5060);

le 10 avril, conférence sur les *Fondamentalismes et droits des femmes*, par Nicole-Claude Mathieu de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales de Paris (19h, pavillon Athanase-David, DR-200).

Notons par ailleurs que l'Assemblée générale de l'IREF vient de désigner la professeure Évelyne Tardy (département de science politique) à titre de future directrice de l'Institut, le mandat de la directrice intérimaire Léa Cousineau venant à terme le 31 mai prochain; les professeurs Nadia Fahmy-Eid (département d'histoire) et Marie Louise Lefebvre (département des sciences de l'éducation), assumeront respectivement les fonctions de coordonnatrice de la recherche et représentante des professeures au Conseil.

Vite lu

La bourse Fulbright-Barrick Gold Fellowship à Jorge Niosi

La Fondation pour les échanges éducatifs entre le Canada et les États-Unis d'Amérique annonce l'octroi de la bourse Fulbright-Barrick Gold Fellowship, d'une valeur de 25 000 US\$,

à Jorge Niosi, professeur au département des sciences administratives de l'UQAM et directeur du centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST). Cette bourse

permettra au professeur Niosi de mener, à la Stanford University, un projet de recherche intitulé "Canadian Research and Development in the United States".

Titres d'ici

La recherche opérationnelle

Dans un ouvrage intitulé *La recherche opérationnelle*, Yves Nohet du département des sciences administratives, Roch Ouellet et



Régis Parent des HEC, insistent sur la modélisation de situations de gestion. De multiples exemples, tirés de contextes diversifiés illustrent les stratégies de modélisation présen-

tées, qui vont de la plus élémentaire à la plus sophistiquée. De nombreux problèmes complètent cette introduction à la modélisation. On trouve également, pour la première fois dans un manuel de ce niveau, la notion de modélisation graphique, cette approche moderne qui permet de modéliser rapidement et efficacement diverses situations complexes que l'on regroupe sous le nom de problèmes de réseaux. Un chapitre est consacré aux outils quantitatifs de la gestion de projets dans des contextes d'administration contemporains.

Urbanisme

À la croisée des chemins: le développement régional et l'aménagement urbain: actes du colloque tenu les 17 et 18 mai 1994 à l'UQAM dans le cadre du 62e Congrès de l'Acfas. Sous la direction de Jacques Léveillé en collaboration avec Germain Lafrenière, les Cahiers scientifiques de l'Acfas; 85. En

À la croisée des chemins: le développement régional et l'aménagement urbain



introduction de cet ouvrage, le professeur Jacques Léveillé, du département de science politique de l'UQAM, résume les objectifs du colloque: "Nous avons surtout voulu fournir une tribune pour échanger sur les perspectives qu'offrent les nouveaux programmes en développement régional et la deuxième génération de schémas d'aménagement. Nous avons aussi l'ambition d'amorcer une évaluation du potentiel de certains concepts novateurs et de certaines stratégies internationales audacieuses (...) Nous voulions enfin mettre à jour (...) les interrogations

que nous avons, ici et ailleurs, sur les structures politiques et administratives les mieux en mesure de porter les nouvelles tendances que l'on observe en matière de planification et en stratégie de développement régional urbain."

Communications



Michèle Martin (professeur à l'UER communication - Téléq) et Serge Proulx (professeur au département des communications de l'UQAM). *Une télévision mise aux enchères: programmes, publics*. Collection Communication et Société, Télé-université. Cet ouvrage a pour but d'examiner les conditions particulières des divers contextes de production et de diffusion télévisuelles et leur influence sur les produits ainsi que la relation entre certains changements en matière de production-diffusion et la popularité auprès des publics des produits offerts par les chaînes. De plus, l'ouvrage s'attarde à certains problèmes connus par les chaînes quant aux activités de programmation, de production de contenus et d'évaluation des publics.

Titres d'ici -suite

L'ABC de la maladie d'Alzheimer

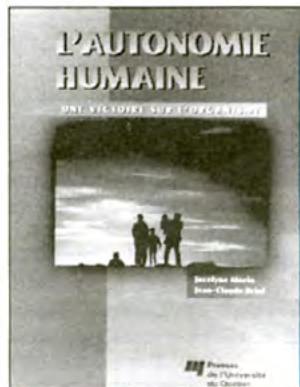
Assumer la prise en charge d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer requiert une réorganisation complète de sa vie. La capacité de faire face à ce nouveau rôle de soignant dépend de plusieurs facteurs: personnalité, compréhension de la maladie, soutien de la famille. L'importance du fardeau, à la fois émotionnel et physique, relié à cette maladie est aussi un facteur qu'il ne faut pas négliger. Et c'est pour tenter de diminuer ce fardeau que Sophie Éthier, étudiante au module de psychosociologie de la communication, vient de publier *L'ABC de la maladie d'Alzheimer*, aux Éditions du



Méridien. Un ouvrage qui offre des moyens simples et concrets pour faire face efficacement aux difficultés de la vie quotidienne, telles que: agitation, désorientation, fugue, motricité, etc. Mme Éthier a été employée à la Société Alzheimer de Montréal, comme conseillère auprès des familles. Elle a animé des groupes de soutien et prononcé plusieurs conférences.

L'autonomie humaine

Dans un ouvrage intitulé *L'autonomie humaine, une victoire sur l'organisme*, Jocelyne Morin et Jean-Claude Brief, professeurs au département des sciences de l'éducation, présentent l'autonomie comme un processus qui amène le Moi à se positionner par rapport au monde et à autrui. Dans un premier temps, ils examinent séparément les concepts classiques d'autonomie et d'affectivité pour ensuite les relier à l'autonomie affective. Après avoir mis l'accent sur les phases qui caractérisent le processus d'autonomisation, ils présentent les différents milieux dans lesquels la personne est



baignée et y intercalent des repères pédagogiques pouvant orienter et soutenir le parent, l'éducateur et l'enseignant dans leur propre processus d'autonomisation et dans celui de l'enfant. Un guide de réflexion pédagogique étroitement lié au souci d'aider l'enfant à gérer sa destinée. Aux Presses de l'Université du Québec.

L'audiovisuel au Québec et au Mexique

Publié sous l'égide du Groupe de recherche sur les industries culturelles et l'informatisation sociale (GRICIS), co-dirigé par les professeurs Jean-Guy Lacroix (Sociologie) et Gaëtan Tremblay (Communications), vient de paraître *Le projet Monarque. Étude comparée des industries québécoises et mexicaines de l'audiovisuel*. Cet ouvrage, résultat d'une collaboration entre chercheurs québécois et chercheurs de plusieurs universités mexicaines, analyse l'audiovisuel selon trois



grandes axes: les politiques en matière de radiodiffusion; les structures industrielles et les stratégies d'entreprises; et, finalement, les programmations des diverses chaînes de télévision des villes de Montréal et de Mexico.

Des technologies pour une éducation élargie

Sous le titre *Des technologies pour une éducation élargie - une somme éducative spéciale*, Maurice Harvey, professeur associé au département de psychologie et conseiller au Centre Butters-Savoy, propose un instrument pratique visant à "favoriser la communautarisation des efforts en vue de donner des services plus efficaces, un tremplin pour aider à réaliser le partenariat indispensable dans l'application de programmes éducatifs cohérents". L'auteur révisé à cette fin 93 stratégies d'intervention psychosociales issues tant de la pédagogie, du travail social que de l'éducation spécialisée. Un classement original à double entrée permet d'en faciliter le choix, au gré des personnes, des milieux et des contextes; les stratégies y sont distribuées selon qu'elles soient directes, médiates ou écologiques, le tout étant assorti d'une volumineuse bibliographie (plus de 400 références). L'auteur conclut notamment à la néces-



sité d'abattre les cloisons entre les professions, les types d'établissements et les écoles de pensée: "...La collaboration entre plusieurs intervenants est devenue indispensable, et l'on pourra d'autant mieux y parvenir qu'on se référera à un fond technologique commun dans lequel tous pourront puiser librement." Aux Presses Inter Universitaires, dans la collection "Communication et Société"

Les mères en emploi

Famille et travail: double statut... double enjeu pour les mères en emploi. C'est sous ce titre très explicite que les

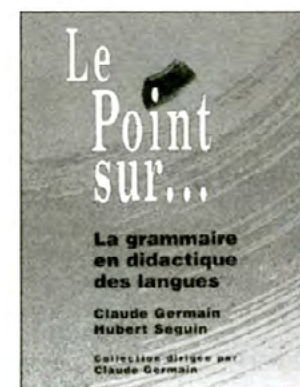
professeures Francine Descarries, du département de sociologie et Christine Corbeil, du département de travail social, publient les résultats d'une enquête conduite auprès de 493 mères en emploi de la région montréalaise. Cette recherche a été réalisée en collaboration avec Carmen Gill et Céline Séguin, grâce au soutien financier du CRSH et du FCAR. Le rapport synthèse regroupe les données recueillies et leur analyse en quatre grands chapitres: *Principales caractéristiques*



de la population à l'étude; Budget-temps des mères en emploi; Pratiques et représentations des mères en emploi; Des mesures qui interpellent les employeurs et l'État. Les faits saillants de l'étude chapeautent le document, en facilitant ainsi la consultation. Une publication de l'Institut de recherches et d'études féministes de l'UQAM.

Grammaire et enseignement des langues

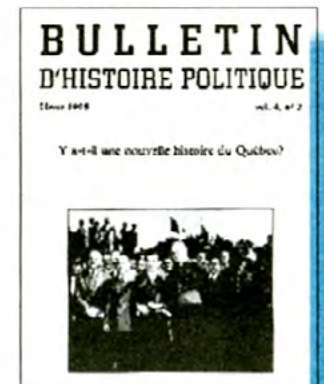
Dans leur ouvrage sur la grammaire, les professeurs Claude Germain, du département de linguistique de l'UQAM, et Hubert Séguin, de l'Institut des langues secondes (Université d'Ottawa), cherchent à en saisir les différentes conceptions ou représentations. Pour ce faire, les auteurs distinguent deux types de grammaires, la grammaire linguistique et la



grammaire pédagogique, celle-ci se divisant en grammaire d'apprentissage, grammaire d'enseignement et grammaire de référence. Ils abordent donc le thème fort important de l'enseignement de la grammaire et des relations entre l'enseignement et l'apprentissage de la grammaire. Enfin, à partir de sondages et d'études de cas, les deux professeurs présentent la conception que "se font les enseignants de langue de ce que sont les règles grammaticales (...) ainsi que les finalités de l'enseignement de la grammaire". Le livre *La grammaire en didactique des langues* est publié dans la collection *Le point sur ...* par le Centre éducatif et culturel (CEC).

Le révisionnisme en histoire du Québec

Bulletin d'histoire politique, *Y a-t-il une nouvelle histoire du Québec?* hiver 1995, vol. 4, no 2 (Publié chez AQHP/SEPTENTRION). Ce numéro se veut un écho au débat organisé à l'UQAM sur la réinterprétation de l'histoire du Québec et présente une série de commentaires sur l'article du professeur Ronald Rudin, de Concordia, au sujet du courant révisionniste en histoire du Québec. Gilles Bourque décrit ainsi la position du professeur Rudin: "Les révisionnistes, soutient-il, ont eu raison d'insister sur le fait que le Québec s'inscrit [entre 1850 et 1960] dans le modèle de développement des



sociétés occidentales. Mais, ce faisant (...) ils ont à ce point secondarisé l'analyse de la particularité de la société québécoise qu'ils en sont venus à s'empêcher de rendre compte d'éléments essentiels à la compréhension de cette dernière" Pour commenter plus largement ce point de vue, on retrouve, entre autres, des textes de Paul-André Linteau (Histoire - UQAM), Jean-Marie Fecteau (Histoire - UQAM), Yves Gingras (Histoire - UQAM), Gilles Bourque (Sociologie - UQAM) et Jean-Paul Bernard (Histoire - UQAM).

Suite de la page 1

...TCHAD

ministère de l'Éducation du Tchad et l'UQAM, via son Bureau de la coopération internationale (BCI).

En vertu de cette entente, l'institution recevra près d'un demi million de dollars, en contrepartie des services de consultants qu'elle fournira en matière d'évaluation de performances scolaires. C'est Léa Cousineau, agente de développement au BCI, qui pilote le dossier pour l'Université; du côté professoral, la coordination du projet est confiée pour la première année au professeur Gérard Lucas, alors que son collègue Réjean Auger est responsable des aspects techniques. Y collaboreront également les professeurs Gabriel Goyette, Marcel Lavallée, Christian-J. Léveillé, Carmen Parent, Serge P. Séguin et Jean Villeneuve, ainsi que Rose Burelle à titre d'adjointe d'enseignement et de recherche. Tous sont membres du LABFORM.*

Ceux-ci seront notamment appelés à former des spécialistes et des enseignants en mesure et évaluation des apprentissages, qui à leur tour pourront former leurs propres experts et développer leurs propres instruments. "Notre approche est en effet axée sur le principe de la co-responsabilité et du partenariat", de commenter le professeur Lucas. Concrètement, l'expérimentation se déroulera dans trois régions du Tchad (Sarh, Bangor et Abeche). Elle impliquera tant les décideurs, les administrateurs scolaires, les

inspecteurs d'école que le personnel enseignant. Entre autres activités, elle comprendra l'accueil à l'UQAM d'une dizaine de stagiaires tchadiens - cadres du ministère de l'Éducation et conseillers pédagogiques; c'est sur eux que reposera la responsabilité de donner suite au projet sur le terrain, et de préparer les missions qu'y effectueront les professeurs de l'Université (sept au total, dont l'une pré-paratoire).

Selon Gérard Lucas, les problèmes du système éducatif tchadien ne sont pas différents de ceux des autres pays africains de la région: "Si ce premier projet est un succès, dit-il, ces derniers pourraient également faire appel à nos services." Autre retombée potentielle: l'expérience pourrait attirer à l'UQAM des étudiants étrangers souhaitant se spécialiser en mesure et évaluation des apprentissages. En outre, elle pourrait contribuer au développement de la recherche domaine, notamment en alimentant les publications du ROCARE (Réseau Ouest et Centre africain de recherches en éducation).

* Créé il y a environ deux ans, le LABFORM (Laboratoire en mesure et évaluation) regroupe une douzaine de chercheurs spécialisés en mesure et évaluation des apprentissages. Il se veut à la fois un laboratoire universitaire de recherche, un milieu de formation pour les étudiants et une banque de ressources pour l'externe.

...Défi

attentes quant aux travaux à réaliser. "Les chercheurs universitaires sont appelés à s'ajuster, à répondre aux besoins exprimés tout en gardant une marge d'autonomie intellectuelle," estime M. Carreau.

Et c'est là le deuxième défi qui se pose au corps professoral: profiter pleinement des nouveaux programmes de recherche orientée. Pour ce faire, il est primordial de poursuivre l'identification des domaines d'excellence en recherche et en création, et de miser sur la constitution d'équipes multidisciplinaires composées de chercheurs expérimentés qui en sont issus. Les demandes de fonds de recherche doivent par ailleurs être plus nombreuses - y compris celles émanant des nouveaux professeurs: une responsabilité largement tributaire, de l'avis du doyen, du dynamisme des départements.

La recherche fondamentale se trouve-t-elle ainsi menacée? "Il faut absolument la maintenir, dit-il, mais il y aura moins d'argent pour ce type de recherche; il y a donc lieu de trouver un nouvel équilibre entre la recherche fondamentale et la recherche appliquée. Là encore, l'enjeu est de prouver l'excellence: il y aura toujours du financement, par exemple, pour les travaux d'astrophysiciens ou de mathématiciens de renommée internationale. Il s'agit par conséquent de renforcer les domaines faisant l'objet d'une reconnaissance nationale ou internationale: santé et sécurité du travail, formation professionnelle en éducation, etc."

Dernière exigence, libellée comme suit dans le Rapport: "Il faut de

toute urgence que les départements révisent la tâche de leurs chercheurs pour leur offrir des conditions de travail semblables à celles des autres chercheurs avec lesquels ils sont en compétition pour obtenir les fonds dont ils ont besoin." Les chercheurs de l'UQAM sont donc à ce point défavorisés? Selon François Carreau, leurs principaux "compétiteurs" n'ont qu'une faible tâche d'enseignement; ils ont donc plus de disponibilité pour la recherche, disposent de meilleurs

équipements, de personnels de soutien plus nombreux, de support administratif plus soutenu quand vient le temps de faire des demandes de financement... "Il est certes important que les chercheurs enseignent, conclut le doyen. Mais s'ils sont très actifs, dynamiques, souvent sollicités à l'étranger pour leur expertise, ils ne peuvent contribuer autant aux activités d'enseignement et aux diverses tâches départementales."

Financement de la recherche et de la création Rapport 1994-1995: les points saillants

Voici, en abrégé, les grandes lignes du Rapport annuel sur le financement de la recherche et de la création 1994-1995, qui sera déposé au Conseil d'administration du mois prochain:

Pour la deuxième année consécutive, l'UQAM a enregistré une légère augmentation (2%) des fonds externes de recherche en 1994-1995; ce financement revient donc au même niveau qu'en 1991-1992 après avoir subi une baisse de 4% - et semble ainsi avoir atteint un plateau.

Les trois principaux bailleurs de fonds à ce chapitre demeurent le CRSH, le CRSNG et le FCAR (39% du total); toutefois, ce pourcentage est en baisse depuis quelques années, alors que le total des subventions provenant d'autres organismes est en hausse de 10% (CGRS, ACDI, ministère fédéral de l'Environnement, etc.); quant à la part des fonds émanant de contrats de recherches,

elle a aussi augmenté (9%), représentant le quart du financement externe.

Pour une deuxième année de suite, on enregistre une diminution (11%) du nombre de demandes de fonds par les professeurs pour des projets de recherche, bien que le taux de succès demeure constant; leur implication dans la recherche et la création financées à l'externe est aussi à la baisse, le pourcentage passant de 49% à 46% en deux ans; les résultats obtenus au programme Établissement des nouveaux chercheurs (FCAR) laissent également à désirer (moyenne annuelle de huit nouvelles subventions pour une vingtaine d'embauches par année).

Le financement interne via le PAFACC (Programme d'aide financière à la recherche et la création) a connu une diminution globale d'environ 6%.

L'imagerie électronique à votre portée

Dapa 35mm par ordinateur

Impression numérique couleur à tons continus Dye Sublimation Laser

Impression de qualité à partir de vos fichiers MAC PC SGI/UNIX

Impression jet d'encre grand format

Coin Guy et Notre-Dame

Guy / autobus 35

Numérisation sur PhotoCD Transfert sur CD ROM

■ 10% de rabais avec carte d'étudiant

LE CENTRE D'IMAGERIE ÉLECTRONIQUE
425 rue Guy
Bureau 200,
Montréal, Québec, H3J 1S9
Tél.: (514) 846-9786

SYGRAF

VISA

...Multimédia

audiographiques; enfin, une formation méthodologique deux cours également - qui a pour but la connaissance des composantes essentielles du processus de production.

Il ne faut pas oublier que, le profil en multimédia interactif s'inscrivant dans le cadre d'un programme de baccalauréat en communication, les nouveaux étudiants devront obligatoirement suivre les douze cours (connaissance des médias, histoire des médias, initiation à la vidéo, à la photographie, etc.) du "tronc commun" en plus d'avoir le choix de sept cours complémentaires, soit de nature technique (photo, vidéo, audio, infographie), soit de nature théorique (analyse critique du phénomène publicitaire, gestion de la production audiovisuelle, etc.) et de trois cours libres.

Et quelles sont les perspectives d'emploi pour ces futurs concepteurs médiatiques? "Elles sont potentiellement intéressantes, de préciser Louis-

Claude Paquin, bien que le marché ne soit pas encore structuré. Ça reste pour le moment un marché en devenir" Cependant, il entrevoit dès maintenant deux avenues intéressantes: il sera possible pour un concepteur médiatique de mettre sur pied une équipe capable d'offrir ses services aux PME pour la création, entre autres, de pages WEB ou encore de travailler au sein d'une agence de publicité pour la mise au point de CD-ROM publicitaires et autres produits dérivés. Sans compter le fait que le profil peut aussi recevoir des gens du milieu audiovisuel qui souhaiteraient se ressourcer et ainsi parfaire leurs connaissances et habiletés en matière de technologies nouvelles.



M. Louis-Claude Paquin du département des communications, responsable de la mise en place du nouveau profil.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

À son assemblée régulière du 30 janvier, le Conseil d'administration a:

- nommé M. Louis Ménard directeur du département des sciences comptables pour un mandat du 1er janvier 1996 au 31 mai 1997;
- nommé les membres du Comité d'attribution de la Médaille de l'UQAM pour 1996 et également nommé les membres du Comité d'attribution du Doctorat honoris causa de l'UQAM pour l'année 1996;
- accepté un amendement à la liste des diplômés D0077;
- créé la Chaire d'études stratégiques et diplomatiques et nommé M. Charles-Philippe David comme titulaire de cette

Chaire du 1er janvier 1996 au 31 mai 2000;

- créé la Chaire UQAM-SITQ immobilier et nommé M. Jacques Saint-Pierre comme titulaire de cette Chaire du 1er janvier 1996 au 31 décembre 2000;
- octroyé des congés sabbatiques et des congés de perfectionnement aux professeurs pour l'année 1996-1997;
- attribué la Reconnaissance du mérite artistique de l'UQAM à M. Raymond Devos;
- adopté une modification à l'article 9.5 du Règlement no 5 des études de premier cycle;
- amendé le Règlement no 2 de régie

interne pour y ajouter un article concernant l'acquisition de ressources documentaires;

- autorisé la signature d'un contrat avec l'ACDI concernant un projet de coopération universitaire en Roumanie pour la formation de gestionnaires en ressources humaines;
- adopté la politique de disposition des biens meubles;
- désigné le centre de formation documentaire de la Bibliothèque centrale de l'UQAM et le centre de formation documentaire de la Bibliothèque des sciences du futur Complexe des sciences sous le nom de "centre de formation documentaire Alphonse-Desjardins".

COMMISSION DES ÉTUDES

À sa réunion régulière du 6 février, la commission des études a:

- recommandé au CA l'octroi de 1 603 grades, diplômes et certificats ainsi que de quatre attestations d'études;
- recommandé au CA les exigences de qualifications d'enseignement des chargés de cours pour l'année 1996-1997;
- reçu le bilan de fonctionnement du certificat en administration de services et approuvé les modifications pro-

posées au programme;

- recommandé au CA d'approuver la création du cours SHM 4010;
- reçu le rapport d'évaluation approfondie du programme de maîtrise en sciences de l'environnement et félicité la direction et le comité du programme pour l'excellence du travail réalisé dans le cadre de l'évaluation;
- reçu le rapport d'évaluation du programme de maîtrise en intervention

sociale, demandé la levée du caractère expérimental du programme au ministre de l'Éducation, félicité les auteurs du rapport pour l'application dans la réalisation du travail d'évaluation et demandé au comité du programme de procéder à la modification de la maîtrise.

COMITÉ EXÉCUTIF

À son assemblée régulière du 30 janvier, le Comité exécutif a:

- prolongé le congé de ressourcement de Mme Francine Boudreault, directrice adjointe des services financiers, jusqu'au 31 décembre 1996 et désigné M. Louis Chapelain pour assumer ses fonctions pendant son absence.
- prolongé le congé de ressourcement de Mme Jacynthe Drolet, directrice du Bureau de la santé, de la sécurité et de l'environnement au travail, jusqu'au 31 janvier 1997 et maintenu l'affectation temporaire de M. Maurice Tremblay à son poste;
- prolongé le congé de ressourcement de M. Jean-Pierre Lemasson, directeur du Bureau de la coopération internationale, jusqu'au 31 août 1996 et prolongé l'affectation temporaire de Mme Denise Pelletier à ce poste;
- accordé un congé de ressourcement à M. Denis Vaillancourt, directeur des services techniques au service de l'au-

diovisuel, du 1er avril 1996 au 2 mai 1997 et désigné M. Gilles Lamarche pour assumer une partie de sa tâche;

- accordé un congé de perfectionnement à M. Claude Corbo;
- autorisé le prêt de service de Mme Danielle Dagenais-Pérusse auprès de la Fondation de l'UQAM du 1er juin 1996 au 31 mai 1998 et affecté M. Jean-Louis Richer au poste d'adjoint au vice-recteur aux communications pour la même période;
- accordé sous réserve un congé sans traitement au professeur Guy Mercier du 1er janvier 1996 au 31 décembre 1996;
- adopté une directive concernant l'acquisition de ressources documentaires;
- adopté une procédure concernant la vérification interne;
- autorisé le directeur du service des ressources humaines et le directeur du développement organisationnel à signer au nom de l'Université les contrats de perfectionnement dont la considération n'est pas supérieure à 10 000\$.

SOUTENANCE DE THÈSE

En science politique

M. Rémi Hyppia
L'influence des déterminants internes sur la politique étrangère et de sécurité de l'URSS sous Gorbatchev et ses

répercussions dans les relations avec les États-Unis, l'Europe occidentale et les pays frères d'Europe de l'Est entre 1985 et 1990

Direction de recherche: M. Jacques Lévesque
Le 2 février 1996.

68 HEURES PAR SEMAINE

NOUS VOYONS LES ASSURANCES AUTREMENT

Les agents de La Sécurité, Compagnie d'assurances générales du Canada, prennent le temps d'analyser vos besoins et de vous conseiller de façon judicieuse sur vos assurances automobile et habitation.

Ils sont :

- spécialement formés pour vous offrir un service personnalisé de toute première qualité;
- hautement qualifiés;
- disponibles et faciles à joindre;
- à votre service 68 heures par semaine :
du lundi au vendredi de 8 h à 20 h et le samedi de 8 h à 16 h.

Communiquez dès aujourd'hui avec un agent de La Sécurité. Il vous fera part de nos tarifs concurrentiels, de notre gamme complète de protections et de la possibilité de payer vos primes en plusieurs versements sans intérêts.

RENSEIGNEZ-VOUS !

Montréal : (514) 281-8121 • 1 800 363-6344

Québec : (418) 835-6806 • 1 800 463-4806



La Sécurité,
assurances générales

PREMIER CHOIX EN ASSURANCE DE GROUPE

Université
du Québec
à Montréal



D'ART EN ART

Galerie de l'UQAM Ayot - l'espiègle

La Galerie de l'UQAM présente jusqu'au 23 mars, l'exposition *Ayot - l'espiègle*, en hommage à l'artiste-professeur Pierre Ayot, disparu en 1995. Organisée par le département d'arts plastiques, cette exposition présente douze oeuvres d'Ayot entourées de réalisations d'autres artistes, compagnons et amis du professeur. Les coffrets réalisés par des étudiants de la maîtrise en arts plastiques depuis 1988 seront aussi exposés.

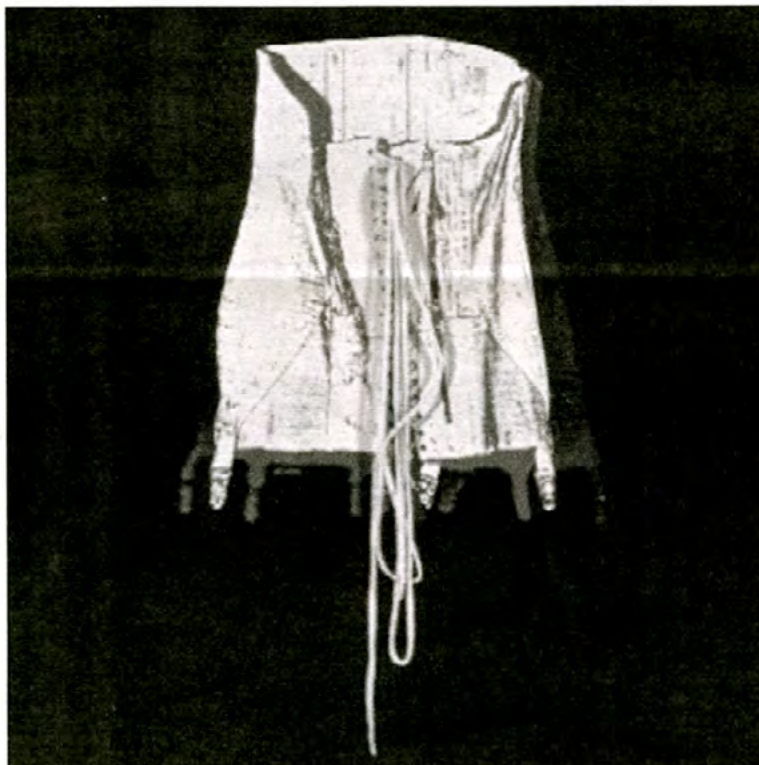
Lancement du carnet *Ayot - l'espiègle*

Le jeudi 21 mars, sera une journée de rencontres et de réflexions autour du thème *L'humour et le ludisme dans l'art québécois: perspectives à valeur critique ou subversive?* À 14 h, Francine Couture, sociologue de l'art, traitera de l'art québécois des années soixante et Rose-Marie-Arbour, historienne de l'art, concentrera son propos sur l'oeuvre de Pierre Ayot. De plus, les artistes Cozic et Doyon-Demers

présenteront leurs réflexions sur ce thème.

Le lancement du carnet *Ayot - l'espiègle* aura lieu à 18 h. Il réunit des images et des témoignages de quelques complices ainsi que le livre d'artistes *L'attaché détaché*, directement inspiré de la série de stages d'été qu'Ayot a animé en Italie durant dix ans. Le livre d'artistes utilise comme matériau de base une oeuvre de Pierre Ayot réalisée en 1993.

Rappelons que Pierre Ayot était professeur à l'UQAM depuis 1969, année où le département d'arts plastiques a pris la relève de l'École des beaux-arts. On lui doit, entre autres, l'instauration des cours et des ateliers de sérigraphie et de photomécanique et du stage annuel en Europe pour les étudiants de maîtrise. Fondateur de Graff en 1966, il fut aussi du nombre des membres fondateurs du groupe Média, gravures et multiples, et de l'Association des graveurs du Québec. Il a tenu plus de trente expositions personnelles au cours des trente dernières années et participé à des expositions collectives et à des biennales d'estampes, au pays et à l'étranger. De plus, ses oeuvres figurent dans la plupart des grandes collections publiques canadiennes. En 1989, il était lauréat du Prix Louis-Philippe-Hébert de la Société Saint-Jean-Baptiste.



Ma gaine 18 heures. Pierre Ayot. 1974.

Exposition Les affiches s'affichent

Cette exposition présente ce qui peut être considéré comme un sommet de l'art de l'affiche, aux États-Unis et en Europe, pour la période qui va de 1945 à 1990. Les

choisies pour leurs qualités exceptionnelles par un jury international composé de Alain Weill, Milton Glaser et Yusaku Kamekura.



visiteurs pourront voir des créations de styles variés, aux contenus aussi divers que la politique, la culture, la vie sociale et le commerce. Les affiches ont été

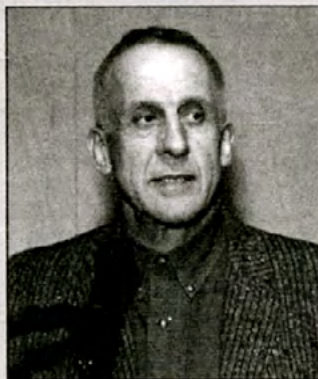
Du 15 février au 10 mars 1996.
Entrée libre.
Centre de design de l'UQAM -
1440, rue Sanguinet.
Renseignements: 987-3395

Reconnaissance de mérite artistique à Kenneth Frampton

L'UQAM a attribué la *Reconnaissance de mérite artistique* à l'architecte Kenneth Frampton le 5 février dernier, à l'occasion des activités entourant l'inauguration du pavillon de design. Ainsi en a décidé le Conseil d'administration du 19 décembre, sur recommandation du département de design, du comité d'attribution de la reconnaissance de mérite artistique et de la commission des études, le tout conformément à la politique institutionnelle (no 3) qui en-

cadre la remise de telles distinctions.

Pourquoi Kenneth Frampton? En raison, notamment, de sa contribution exceptionnelle au développement de l'architecture contemporaine, et de son enseignement. Au sein du département de design de l'UQAM, son oeuvre historique, critique et analytique constitue d'ailleurs une référence fondamentale dans la plupart des cours et des ateliers de design architectural et de



L'architecte Kenneth Frampton.

design urbain. Le département s'estime privilégié de le compter au rang de ses collaborateurs les plus fidèles et les plus constants, entre autres par sa participation à des conférences, colloques, groupe de recherche et publications.

Kenneth Frampton est professeur d'architecture à la Graduate School of Architecture, Planning and Preservation de l'Université Columbia à New-York; il est également titulaire

de la Chaire Ware et directeur des études doctorales. Ses activités professionnelles l'ont amené à travailler notamment en Angleterre, en Israël et aux États-Unis. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages majeurs et d'innombrables articles et communications. Récipiendaire de nombreuses distinctions de par le monde, son rayonnement international, à titre de créateur et de penseur, est considérable.