

l'UQAM

Vol. XIII N° 7 — 10 décembre 1986

Université du Québec à Montréal

Le doctorat en éducation: multidisciplinaire et inter-universitaire

C'est sous le signe de l'interdisciplinarité et d'une mise en commun des ressources que débute en janvier le programme de doctorat en éducation. Ce programme, dans l'air depuis une bonne dizaine d'années, a été piloté par l'UQAM qui en a vendu l'idée à cinq constituantes du réseau UQ: les universités de Chicoutimi, Hull, Rimouski, Trois-Rivières, Abitibi-Témiscamingue.

L'UQAM est particulièrement fière de ce doctorat dont elle est le maître d'oeuvre. Non seulement, se voit-elle reconnaître son expérience dans le domaine de l'éducation — l'un des axes de son développement — mais elle accepte le défi d'un programme exigeant, novateur à plus d'un titre en regard de ce qui se fait dans le monde universitaire d'ici.



M. Serge-P. Séguin

M. François Carreau, qui en fut l'âme avec le professeur Marcel Lavallée, insiste sur le caractère multidisciplinaire du programme, et sur son ouverture à des pratiques méthodologiques diversifiées. «Ce nouveau pro-

gramme aborde un champ de recherche dont on reconnaît aujourd'hui la complexité et l'étendue», dit le doyen par intérim des études avancées et de la recherche, M. Carreau.

Cette vue des choses est partagée par le responsable du programme, M. Serge-P. Séguin, des sciences de l'éducation de l'UQAM, également l'un des principaux instigateurs du doctorat. Pour lui, former des chercheurs dans une approche interdisciplinaire, permettra de bâtir de nouveaux modèles d'explication et d'intervention. «C'est, dit-il, la façon de préparer les étudiants à exercer un véritable leadership en éducation par leur capacité à participer à des recherches aussi bien fondamentales qu'appliquées ou de type recherche-action». Il ajoute que le

(Suite à la page 5)

Aucune coupure de salaire!

Séquelle du conflit étudiant, l'Université avait envisagé des coupures de salaires chez les employés, les chargés de cours et les professeurs.

Par suite de tractations entre la Direction et chacun des syndicats, soit le SEUQAM (employé-es de soutien),¹ le SCCUQ (chargés-es de cours) et le SPUQ (professeurs-res), le nombre des coupures possibles est respectivement tombé de 353, 85 et 99 à zéro.

¹ Voir article SEUQAM - Santé en page 4.

Enseignement et recherche

Madame Lefebvre-Pinard accède au poste de vice-rectrice

Le Conseil d'administration, lors de son assemblée du 25 novembre, a nommé Madame Monique Lefebvre-Pinard vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche. Elle est entrée en fonction le 1^{er} décembre. La nomination de la vice-rectrice fait suite à une large consultation auprès du corps professoral et de diverses instances administratives et d'enseignement-recherche.

Madame Lefebvre-Pinard était depuis 1983 doyenne des études avancées et de la recherche. À ce titre, elle a participé à l'élaboration de la Politique d'organisation et de financement de la recherche et de la création de l'UQAM, de la Politique relative à la condition et au statut des étudiants des 2^e et 3^e cycles, du Programme d'aide financière aux chercheurs et créateurs, du Répertoire des publications et des réalisateurs de recherche et de création de l'Université.

Titulaire d'un doctorat en psychologie, elle a été professeure au département de psycho depuis 1974 et directrice de ce département de 1976 à 1978.

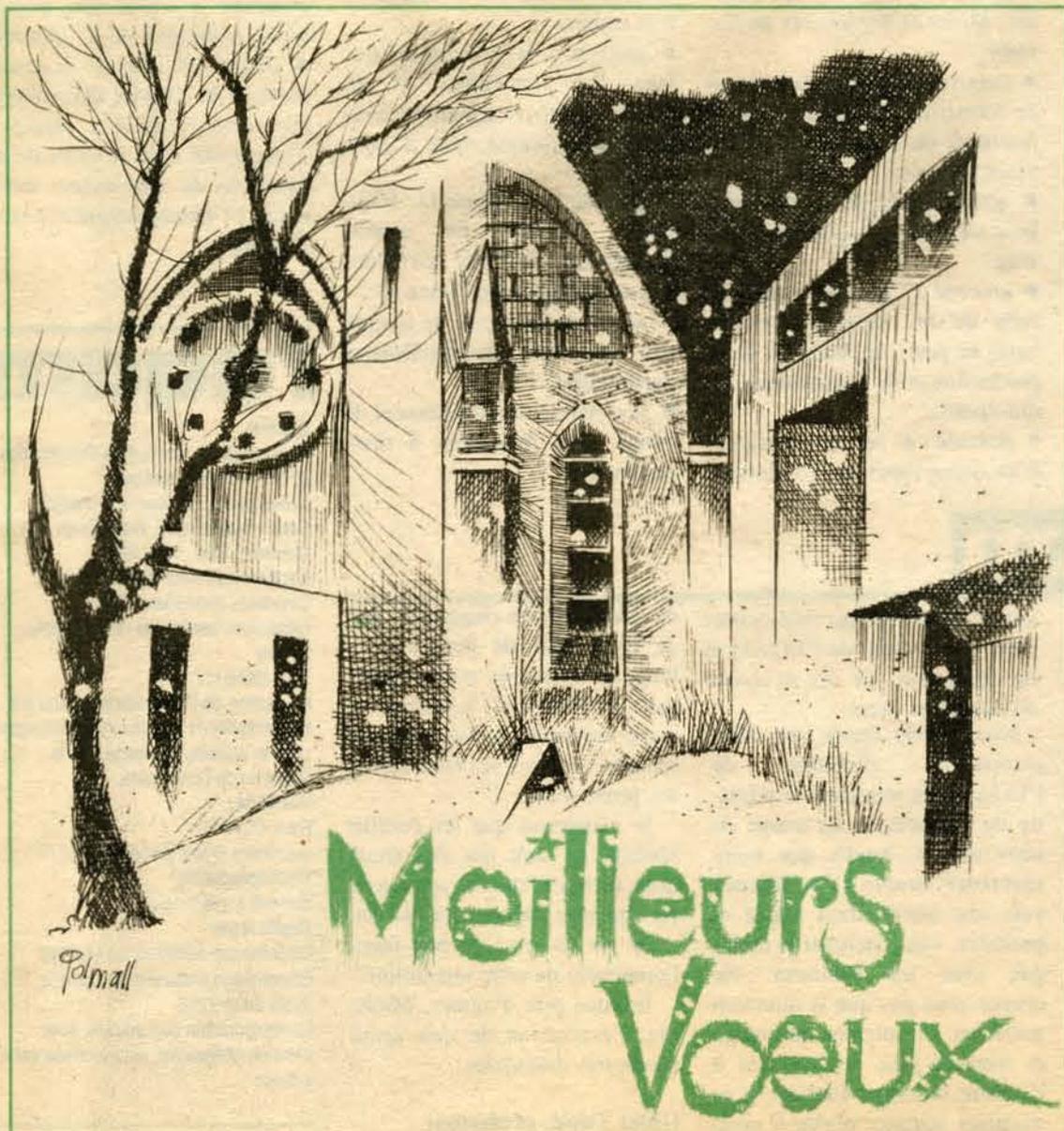
Madame Pinard est membre de plusieurs sociétés savantes et associations professionnelles: The International Society for the Study of Behavioural Development, les Cahiers de Psychologie cognitive (France), la revue Child Development (USA), The Society for Research in Child Development, The Canadian Psychological Association... Elle est également membre de



nombreux jurys, comités de bourses, subventions de recherche, dont le Comité de sélection du développement de la recherche du CRSNG et le Conseil d'administration du Fonds FCAR. Elle s'est signalée par ses activités au sein de nombreux comités de direction d'organismes scientifiques et de comités de lecture de revues, et elle a dirigé une douzaine de mémoires de maîtrise ou de thèses de doctorat.

Madame Lefebvre-Pinard a signé, comme auteure et co-auteure, plusieurs ouvrages, publications et communications; principalement dans les domaines de la nature et du développement de la métacognition, des changements cognitifs durant l'âge adulte et de la cognition sociale et du comportement social.

Récemment, Madame Lefebvre-Pinard effectuait en Belgique, Hollande et Hongrie, des missions de coopération internationale, comme représentante institutionnelle UQ-UQAM.



SOMMAIRE

- Pour l'intégration sociale et scolaire de la personne en difficulté 3
- L'état des négociations 4-5
- Scrutins étudiants 5
- Parutions 6
- Don de l'Académie canadienne-française 8

Commission des études

À son assemblée régulière du 2 décembre, la commission des études a:

- recommandé à l'Assemblée des gouverneurs l'octroi de 123 diplômes de premier cycle et de 37 diplômes de deuxième cycle;
- offert ses remerciements et ses félicitations à M. Gilbert Dionne pour le travail accompli à titre de vice-recteur intérimaire à l'enseignement et à la recherche;
- recommandé au CA la nomination de Mme Hang au poste de directrice intérimaire du module de danse, et de prolonger le mandat de Mme Brenda Dunn-Lardeau au poste de directrice intérimaire du module d'enseignement des langues et des lettres;
- autorisé des admissions à la session d'été 1987 à douze programmes de la famille de la formation des maîtres et recommandé en conséquence un amendement au calendrier universitaire;
- formé un groupe de travail auquel elle a donné mandat de procéder à une évaluation des centres d'études universitaires;
- recommandé au CA des modifications à la politique d'admission aux programmes suivants: bac. en psychologie, bac. en psychosociologie, certificat en éducation morale, bac. en microélectronique, certificat en administration, bac. et certificat en communications;
- recommandé au Conseil des études la modification de conditions d'admission aux certificats en administration, en éducation morale, en communications, au bac. en communications ainsi qu'à huit programmes de sciences de la gestion;
- reçu et transmis au CA les rapports annuels 1985-1986 du CRG et du TOXEN;
- recommandé au CA de retirer au LARSI son statut institution-

nel de laboratoire de recherche;

- approuvé les modifications aux programmes de: maîtrise en études littéraires, maîtrise en communication, doctorat conjoint en administration et doctorat thématique en mathématiques;

- recommandé au CA d'adopter la politique des critères d'embauche pour l'année 1987-1988;
- demandé à la vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche de préparer un document de réflexion sur les critères d'embauche, lequel document devrait pouvoir servir de base aux discussions de la commission des études au printemps prochain;
- demandé que l'UQAM soit dotée d'une réglementation régissant l'appellation des départements, et a formé un comité chargé de préparer cette réglementation;
- sursis à la demande de changement d'appellation du département d'études urbaines jusqu'à l'approbation de cette réglementation;
- recommandé au CA la reconduction pour 1987-1988 des objectifs-cibles en vigueur pour 1986-1987;
- réitéré sa recommandation au CA sur la politique générale de répartition des postes de professeurs pour 1987-1988 à la suite du refus du CA d'entériner cette même politique lors de sa dernière réunion;
- jugeant toujours valides les hypothèses de travail déjà présentées par le tuteur du département de physique dans son rapport de juin 1986, lui a demandé de poursuivre son travail et lui a fourni à cet effet divers éléments qu'elle souhaiterait voir intégrés au rapport qu'il est invité à déposer à l'assemblée de février de la commission des études;
- ratifié les résolutions des trois sous-commissions.



Madame Jeannette Bourgoin, adjointe au recteur

Depuis le 18 novembre, Mme Jeannette Bourgoin occupe le poste d'adjointe au recteur. Dans une présentation adressée par le recteur Corbo aux différentes instances pédagogiques, l'on apprend les principales étapes de sa carrière. Mme Bourgoin, y liton, a oeuvré de nombreuses années dans le domaine universitaire, d'abord à l'Université de Montréal, puis à l'UQAM comme directrice du développement et de l'exploitation des ressources documentaires au service des bibliothèques et comme adjointe au vice-rectorat aux communications. Enseignante à l'origine, Mme Bourgoin a également travaillé dans le milieu gouvernemental au Québec et au Manitoba où elle a assumé la mise sur pied du Centre de ressources pédagogiques du Manitoba.

Comité exécutif

À sa réunion régulière du 18 novembre, le comité exécutif a:

- autorisé la signature d'un contrat de recherche confié au GEOTOP pour le ministère de l'Énergie, Mines et Ressources du Canada;
- autorisé un contrat de services de formation sur mesure avec le ministère de la Santé et des Services sociaux;
- nommé Mme Jeannette Bourgoin au poste d'adjointe au recteur;
- procédé à l'affectation temporaire de M. Jacques Archambault au poste de directeur de la production et de l'animation (audio-visuel);
- procédé à la ré-intégration d'un cadre supérieur à l'Univer-

À sa réunion régulière du 25 novembre, le Conseil d'administration a:

- désigné deux membres au Conseil d'administration de l'École de technologie supérieure;
- nommé Mme Monique Lefebvre-Pinard au poste de vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche, à compter du 1^{er} décembre 86;
- recommandé au Gouvernement du Québec la nomination de Mme Monique Lefebvre-Pinard comme membre du CA de l'UQAM;
- nommé M. François Carreau au poste de doyen intérimaire des études avancées et de la recherche, à compter du 1^{er} décembre 86;
- adopté le concept (esquisses) d'aménagement du site Athanase-David dans le cadre de la réalisation de la Phase II du campus;
- procédé à l'ajustement du contrat d'entretien ménager de la firme MODERNE SERVICE INC.;

● attribué à «Jean Mailhot (1983) Inc.» un contrat d'aménagement aux pavillons Hubert-Aquin, Judith-Jasmin et Place-Dupuis.

- nommé M. Jules Duchastel au poste de directeur du Centre ATO;
- nommé M. Gaston Chevalier au poste de directeur du laboratoire TOXEN;
- adopté la politique de contingentement, méthodes et critères de sélection des candidats aux programmes des 2^e et 3^e cycles pour l'année 87-88;
- renouvelé le mandat du Laboratoire de recherche en écologie humaine et sociale;
- adopté la politique de critères de promotion pour l'année 86-87;
- confié la responsabilité du programme de maîtrise en muséologie UQAM/UdeM au décanat des études avancées et de la recherche;
- procédé à l'engagement de treize professeurs;
- demandé à la Fondation de l'UQAM d'affecter une réserve spéciale à la première partie du développement physique du secteur des sciences;
- procédé au renouvellement de vingt-et-un contrats de professeurs, pour la période du 1^{er} juin 87 au 31 mai 89;
- procédé à l'octroi de la permanence à trente-cinq professeurs, à compter du 1^{er} juin 87;
- adopté un vote de remerciements à M. Gilbert Dionne pour les services qu'il a rendus à l'Université dans le cadre de ses fonctions de vice-recteur intérimaire à l'enseignement et à la recherche.

Lettres à l'Uqam

Madame Françoise Bertrand,
Doyenne de la gestion
des ressources,
UQAM

Madame,

J'ai tardé à répondre à votre circulaire du 5 novembre, car je désirais auparavant prendre l'avis de mon syndicat. Je puis disposer facilement de la question de ma prétendue absence à un cours du 29 novembre: d'une part c'était la semaine de lecture et d'autre part je n'enseigne plus dans la salle en question depuis le 2^e cours de la session.

Il est toutefois un point sur lequel je désire attirer votre attention, c'est l'attitude de la direction de l'UQAM en face de ce conflit. J'y vois deux implications. La première, c'est la situation de crise qui surgit lorsqu'on exige d'un professeur qu'il traverse un piquet de manifestants animé par ses propres étudiants, et cela avec l'intervention de la police. Dans un pareil contexte, les bonnes relations et le climat de confiance réciproque qu'il a cherché à créer avec ses étudiants risquent de se trouver sérieusement compromis. D'ailleurs, on pourrait dire la même

chose du climat qui doit exister entre la direction de l'UQAM et les étudiantss. Ce qui m'amène au deuxième point.

Nous avons appris que deux associations étudiantes de l'UQAM ont rencontré le ministre de l'Éducation en marge de cette affaire, tandis que notre université semble s'être tournée vers une intervention légale et policière, sans chercher le dialogue avec les étudiants. Ne croyez-vous pas que la direction aurait pu s'impliquer davantage et montrer plus de présence à l'endroit du corps étudiant? Les malaises sociaux réglés à coup

de gendarmes ne risquent-ils pas de créer plus de problèmes à long terme qu'ils n'en règlent dans l'immédiat? L'image de notre université, c'est aussi son attitude vis-à-vis ses étudiants et ses professeurs.

Je comprend que les conflits sociaux ne sont pas des situations faciles et tiens à vous assurer que mon intervention est motivée par le souci du bon fonctionnement de cette institution.

Je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de mes sentiments très distingués.

Gilles Tassé, professeur

l'Uqam

Éditeur

La direction du service de l'information et des relations publiques
Université du Québec à Montréal
Case Postale 8888, Succursale «A»
Montréal, Qué., H3C 3P8

Section de l'information interne

Directeur: Jean-Pierre Pilon
Rédaction: section de l'information interne
Tél.: 282-6177

La section de l'information interne est responsable de la publication de l'Uqam dont le contenu n'engage pas la direction de l'Université.

Publicité:

Rémi Plourde
secrétaire Diane Hébert 282-6177

Photographies:

Service d'audio-visuel

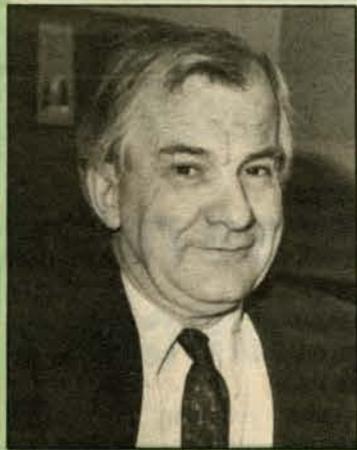
Dépôt légal:

Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN 0831-7216

La reproduction des articles, avec mention obligatoire, est autorisée sans préavis.

Pour l'intégration sociale et scolaire de la personne en difficulté

Où en est-on au Québec en matière d'intégration des personnes en difficulté d'adaptation dans leur milieu? Comment réagissent la population, les professionnels, face aux gens atteints de problèmes socio-affectifs, face aux handicapés, aux délinquants? Et comment les familles vivent-elles l'intégration? Questions importantes puisque 8 p. 100 de la population québécoise, adultes comme enfants, présente des difficultés d'intégration scolaire et sociale.



M. Jean-Marie Bouchard

Resituer l'intégration dans la société en identifiant les principes de cette démarche, démarquer les valeurs et les attitudes sociales, prendre connaissance d'expériences concrètes, vécues tant à l'école et à la maison que dans la communauté, voilà ce qu'offre le programme «L'intégration scolaire et sociale - modèles d'intervention», préparé conjointement par l'Institut québécois de la déficience mentale (IQDM), l'Association du Québec des enfants ayant des troubles d'apprentissage (AQETA), la famille de la formation des maîtres et le département des sciences de l'éducation. La responsabilité de ce cours incombe à M. Jean-Marie Bouchard, professeur-chercheur attaché au CI-

RADE et au LAREHS. Le programme débute à la session d'hiver.

En plus d'intervenants des ministères de l'Éducation ainsi que de la Santé et des Affaires sociales, deux invités de marque prendront une part active au programme. Il y a d'abord M. André Canévaro, de l'Université de Bologne en Italie, pédagogue de l'intégration familiale, scolaire et communautaire. Praticien de terrain, M. Canévaro a été associé de près aux expériences et stratégies d'intégration menées dans la région de Bologne depuis les années 50. «Aujourd'hui, il n'y a plus d'institutions ni de classes spéciales à Bologne. Le problème est réglé», signale M. Bouchard.

L'autre invité de renom, M. Jean-Luc Lambert, de l'Université de Fribourg, en Suisse, tracera un portrait global de l'intégration dans diverses régions d'Europe.

Ce programme, (qui peut être crédité) s'adresse aux étudiants de différentes disciplines, qui s'intéressent à toutes les facettes de l'intégration sociale et scolaire de la personne en difficulté d'adaptation. Il rejoint aussi les intervenants du milieu: professeurs, travailleurs sociaux, infirmiers, professionnels de santé mentale, de réadaptation; les parents membres d'associations d'entraide et les participants aux réseaux d'aide communautaire qui apportent du support à ces clientèles.

C'est dire qu'étudiants libres et auditeurs sont les bienvenus. Quant à ceux de 1^{er} cycle, ils peuvent s'inscrire à la rentrée de janvier 87 par modification d'inscription. Les cours vont du 16 février au 6 avril, le lundi et le mardi de 17 h 30 à 20 h 30. Renseignements: 282-3763.



Dans le cadre des échanges CANADA-CHINE

La famille des lettres reçoit un groupe de stagiaires chinois

Dame nature aura vite familiarisé les stagiaires chinois avec les rigueurs de notre hiver. Les trente centimètres de neige tombés d'une giclée quelques jours après leur arrivée en terre québécoise avaient de quoi accélérer le contact: «La ville est très grande, très moderne, très bien organisée», se risque à dire l'un d'eux, dans une sagesse toute chinoise. «On trouve la ville sur terre et sous terre aussi, on a l'impression que les Canadiens savent très bien se protéger contre le froid.»

Jusqu'au 19 décembre, la famille des lettres est l'hôte d'un groupe de huit stagiaires chinois occupant des postes importants au sein de l'administration de leur pays, la plupart de Pékin. Quatre Chinois, quatre Chinoises, représentation attestant, selon le porte-parole masculin du groupe, que «les femmes forment la moitié du ciel en Chine.»...

Ces boursiers chinois achèvent à l'UQAM un stage de perfectionnement en français, d'une durée de six semaines, première étape d'un séjour d'un an dans le cadre du programme CANADA-CHINE de développement des ressources humaines. Ce pro-

gramme est géré par l'Entraide universitaire mondiale du Canada, et vise à permettre à des administrateurs venant de Chine de perfectionner leurs compétences théoriques et professionnelles. Après leur passage à la famille des lettres, les stagiaires iront dans diverses universités québécoises participer à un programme d'études dans leur champ de spécialisation respectif: gestion de projets scientifiques, administration des sciences, gestion de fiscalité, informatique, commerce international, mécanique de la rupture, recherche et analyse de la politique scientifique.

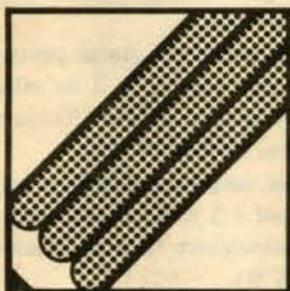
Intégration à la culture québécoise

Le stage à l'UQAM, nous informe le coordonnateur responsable et vice-doyen de la famille des lettres Jacques La Mothe, en est un d'intégration au nouveau milieu. Les stagiaires bénéficient de 120 heures de cours de français langue seconde et de 20 heures de cours de méthodologie donnés par Claude-Yves Charon, professeur au département de communications, qui connaît la langue chinoise. Ces activités sont jumelées à plusieurs visites à caractère socio-culturel et pro-

fessionnel. Deux professeurs recrutées à l'extérieur pour l'occasion se partagent la tâche d'enseignement du français, Pascal-Andrée Rheault-Boissé et Johanne Robert. Une autre personne s'ajoute à l'équipe pédagogique, Monique Desnoyers-La Mothe, responsable de l'encadrement et de l'évaluation de la performance linguistique.

Les Chinois respectueux de nature, sont très discrets à l'égard des usages québécois, a pu remarquer Mme Rheault-Boissé. «Ce qu'ils pensent, ils ne le disent pas toujours, mais ils connaissent des problèmes d'adaptation, surtout en ce qui concerne la nourriture. Les aliments sont plus sucrés ici, il y a plus de viande, moins de légumes, beaucoup plus de produits d'origine animale.» L'accent québécois d'autre part, qu'ils trouvent pourtant très «in», fait parfois obstacle à leur compréhension. Un aspect les déphase visiblement: notre manière de vivre les relations maritales. Tous mariés ou fiancés dans la stricte tradition familiale, ils s'étonnent du grand nombre de «célibataires divorcés», et sans enfants. Parmi les huit familles d'accueil qui les hébergent durant leur séjour, seulement trois ont des enfants et sont formées d'un couple.

C'est la deuxième fois consécutive que la famille des lettres organise un stage de ce type, dont les participants sont des gestionnaires chinois. Le premier a eu lieu l'été dernier. Jacques La Mothe semble très satisfait des deux expériences: «Cela nous a permis une meilleure compréhension du peuple chinois, de sa culture, de ses priorités et besoins actuels en matière de développement économique et commercial. Nous espérons bien que de telles expériences maximiseront, à moyen terme, les occasions de formation et d'échanges avec notre institution.»



**Magasin
fournitures
générales**
Pavillon Hubert-Aquin
Local A-S510
Tél.: 282-6151



**Magasin
art et
dessin**
Pavillon Judith-Jasmin
Local J-S310
Tél.: 282-6159

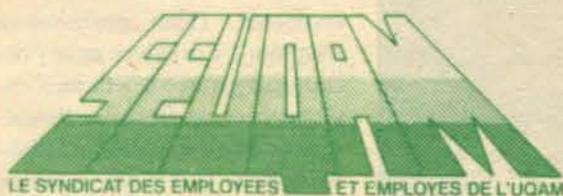
Université
du Québec
  Monr al

Le Service des magasins de l'UQAM
vous informe que les magasins
fournitures générales et art et dessin
acceptent maintenant les cartes de crédit
Visa et Mastercard.

Notre but est de vous servir et de vous offrir
des produits de qualité au meilleur prix.

Venez faire votre choix de cadeaux
pour les Fêtes!





Première négociation locale

La convention SEUQAM: trois enjeux de taille

Le projet de convention collective des employés-es de l'UQAM (2^e partie) est maintenant sur la table patronale. Le dépôt en a été fait le 5 décembre. Il reste à venir trois clauses qui portent sur les salaires, sur les droits parentaux, et sur les plans d'évaluation, de catégorisation, de rangement. Ces clauses font l'objet de concertation entre les sections locales et les syndicats du secteur universitaire; elles seront vraisemblablement déposées au début de janvier.

Selon le comité de négocia-

tions, trois principaux enjeux ressortent de l'actuel projet de convention SEUQAM. Il y a d'abord la clause concernant l'affichage et la création de postes, qui est un enjeu majeur commun à tous les salariés, réguliers comme statuts particuliers. «La dite clause vise à mettre un terme à la pratique de l'UQAM consistant à différer le plus longtemps possible l'affichage des postes vacants et cherchant à écarter des candidatures valables par l'addition d'exigences toujours accrues».

• Un autre enjeu de taille touche aux conditions de travail et de salaires des employés à statut particulier. «Il faut forcer l'Employeur, dit le comité de négo, à respecter la convention à ce chapitre, en l'obligeant par exemple à ouvrir des postes dans certains cas. Il y a lieu aussi d'établir un mode de calcul de l'ancienneté plus équitable et de mettre fin à des pratiques discriminatoires en matière salariales, etc.

• La sous-traitance est un troisième point majeur du projet de convention. Le Syndicat veut que cesse la multiplication des contrats et sous-contrats qui privent les salariés de nombreux postes auxquels ils ont droit.

Quelques nouveaux articles sont inclus dans le projet SEUQAM. Ils ont trait à des programmes de préparation à la retraite, d'aide aux salariés en difficulté; ils touchent à la surveillance-vie privée et au harcèlement sexuel.

D'autres articles font l'objet d'un ré-examen, tels les affectations temporaires, les congés sans solde, les vacances, le régime traitement-maladie, la durée et les horaires de travail, la question du perfectionnement des employés...

Une première négo. locale

Le comité de négociations estime que le présent projet de convention est en tout point légitime et il réitère son souhait de négocier dans les plus brefs délais. D'autre part, il souligne que s'agissant d'une première convention locale, la direction de l'Université à l'occasion unique, sans précédent, de faire passer dans la pratique ses principes de participation, d'ouverture et de concertation. Paraphrasant le recteur Corbo devant la Commission parlementaire sur le financement des universités, le SEUQAM affirme: «que l'UQAM doit considérer ses employés de soutien comme un investissement essentiel au développement harmonieux de l'institution».

¹ Les membres du comité de négociations du SEUQAM sont: Mmes Claire Boulerice, Liette Garceau, Johanne Pellerin, Murielle Bélisle et MM. Yves Lavoie, Roger Lippé.

Représentants patronaux aux tables de négociations

L'UQAM annonce qu'elle sera représentée à la table des négociations du SCCUQ (chargés-es de cours) par Me René Roberge, directeur des relations de travail et porte-parole, Madame Françoise Bertrand, doyenne de la gestion des ressources, Me Huguette April, directrice-adjointe aux relations de travail, et monsieur Jean-Vianney Bergeron, adjoint à la doyenne de la gestion des ressources.

À la table SEUQAM (employés-es de l'UQAM), les repré-

sentants patronaux sont: Me René Roberge, directeur des relations de travail et porte-parole, Me Huguette April, directrice-adjointe aux relations de travail, Me Serge Biron, directeur du service du personnel, Madame Johanne Lachapelle, adjointe au directeur du service du personnel, Madame Chantale Gosselin, du service du personnel, et Monsieur Michel Quimper, directeur du service des relations de travail de l'UQ.

Le SEUQAM se refait une santé financière

Coups salariales réduites à zéro

Bonne nouvelle pour les employés de soutien réunis en assemblée générale le 1^{er} décembre. L'Université renonçait à couper les salaires suite au conflit étudiant. Peu de jours avant, la direction avait remis au SEUQAM une liste de 353 coupures qu'elle comptait effectuer sur la paie du 11 décembre.

Par comparaison, le Syndicat des profs (SPUQ) avait reçu une liste épurée de 14 noms, et le Syndicat des chargés de cours (SCCUQ) de 21 noms. Aux yeux

Lizée, président du Syndicat, l'Université a justifié son geste par un souci d'équité envers tous, également par un désir de maintenir un climat de travail serein, et par une volonté de ne pas envenimer les choses à la veille des négociations avec le SEUQAM et le SCCUQ.

Budget rajusté par hausses de cotisations

D'autre part, au cours de récentes réunions, l'assemblée a étudié le budget du Syndicat pour les cinq premiers mois de 1987 (janvier-mai). L'exécutif de SEUQAM, dans la foulée des recommandations des syndicats (gestion plus systématique, budgétisation par comité...) avait proposé deux solutions: l'une prévoyait une hausse de cotisations, l'autre pas.

L'assemblée générale a choisi la première solution et voté en très grande majorité de hausser les cotisations.

– les salariés à statut particulier verseront 1.25 % du salaire de base hebdomadaire (la contribution était de 0,625 %);

– les employés réguliers donneront 1.5 % du salaire de base hebdomadaire (leur part était de 1.25 %).

Pour le président Lizée, ce verdict de l'assemblée qui optait pour un budget rajusté, «permettra de redresser progressivement la situation financière du SEUQAM, facilitera la poursuite du type de syndicat démocratique et de participation que veut se donner le SEUQAM, et aidera à traverser la période de négociation sans déficit majeur».



Michel Lizée

des membres du SEUQAM, il y avait là deux poids, deux mesures; ils l'ont fait savoir à la direction, en lui rappelant son engagement «de ne faire de privilèges à aucun groupe de salariés de l'Université», dans ce dossier.

Lors d'une rencontre avec les trois présidents des syndicats de l'UQAM, rapporte M. Michel



Repas légers
(Midi)
à partir de 11 h 30

Ambiance chaleureuse
5 à 7 tous les jours

845-1571
1241 rue St-Hubert

Pour vos photocopies ECONOMISEZ



- Prix spéciaux pour étudiants
- Super-qualité d'impression
- Reliage exécuté sur place
- Appareils ultra-modernes
- Alimentation automatique
- Classement automatique des copies
- Agrandissement
- Réduction

copieXpress tout simplement PLUS efficace!

2001 A ST-DENIS 287-9744

Montréal • Laval • St-Léonard • Trois-Rivières • Hull
Chicoutimi • Sherbrooke • Ottawa • Kingston



MM. Denis Audette et Robert Martin.

Dépôt syndical SCCUQ

Priorités: salaires et perfectionnement

Le 21 novembre, le syndicat des chargés-es de cours de l'UQAM (SCCUQ) a déposé son projet global de convention collective.

Le 4 décembre, le SCCUQ a eu une séance de négociation avec la partie patronale: «Nous lui avons fait savoir dès lors que nous allions poursuivre deux priorités: le salaire et le perfectionnement», déclarent MM. Denis Audette, vice-président à la convention collective, et Robert Martin, vice-président aux affaires inter-syndicales, tous deux membres du comité de négociation.

Le salaire

«Nous demandons que notre salaire soit rajusté en début de convention. Pour la portion de tâche «enseignement», nous voulons un traitement selon le principe «À travail de valeur égale, salaire égal». Après, nous suivrons les augmentations du secteur public qui s'appliquent à tout le monde. En clair, au 30 novembre 85 (le contrat collectif SCCUQ a pris fin le 28 février 86), la charge de cours aurait été de 4 720,74 \$ au lieu de 2 933,44 \$, salaire actuel. Ce que nous réclamons de fait, c'est une reclassification, non une augmentation.»

Le perfectionnement

«Notre deuxième priorité fait aussi partie de la reconnaissance de notre rôle à l'Université», soulignent MM. Audette et Martin. En substance, le dépôt syndical SCCUQ demande:

* Vingt-quatre congés de perfectionnement de six charges de cours chacun, prévus chaque an-

née pour le perfectionnement des salariés-es qui ne sont pas en situation de double emploi et qui sont à l'UQAM comme salariés-es depuis plus de cinq ans.

* Un montant équivalent à six charges de cours, prévu chaque année pour la mise à jour des connaissances (frais reliés à la participation à des réunions scientifiques, colloques, séminaires, sessions de formation, etc.).

* Un comité paritaire de perfectionnement et de mise à jour des connaissances, formé de deux représentants-es de l'Université et de deux représentants-es du syndicat. Le comité a pour fonctions: (1) d'élaborer la politique de perfectionnement et de mise à jour des connaissances qui définit les critères selon lesquels seront attribués les congés et les montants prévus aux clauses de la convention. (2) d'attribuer lesdits congés et montants.

Consolidation

Les autres sujets de préoccupation du SCCUQ consistent à améliorer des dispositions existantes, sans modifications majeures. Ces dispositions ont trait aux exigences de qualification pour l'enseignement, à la liste de pointage (ancienneté), au calendrier et à la mécanique de répartition des charges de cours, à la tâche (tailles des groupes-cours), aux annulations, à l'accès aux services, à la protection des droits d'auteur-e ainsi qu'aux changements technologiques.

Avec le dépôt récent du projet SEUQAM, cela signifie que 3 300 salariés-es de l'Université (1 300 employés-es de soutien et 2 000 chargés-es de cours) s'engagent dans le processus de négociations.

AFFAIRES ÉTUDIANTES

Les étudiants en sciences se choisissent une association autonome

Au moment de mettre sous presse, nous apprenions l'issue du dépouillement du scrutin aux sciences à la faveur de l'association nouvellement créée, l'AGESSUQAM (Association générale des étudiants du secteur des sciences de l'UQAM). Cette association l'emporte avec une confortable avance sur l'AGESHALUQAM (Association générale des étudiants des secteurs sciences humaines, arts et lettres de l'UQAM), soit 60 % du vote exprimé. Les étudiants en scien-

ces ont donc opté pour un regroupement représentant leur secteur exclusivement.

Le vote, qui proposait trois options, se décompose comme suit: sur 1 332 votes, on compte 794 adhésions à l'AGESSUQAM (60 % du vote), 200 adhésions à l'AGESHALUQAM (15 % du vote); 295 étudiants ont choisi la troisième option, à savoir, aucune association (22 % du vote). Quarante-trois bulletins de vote ont dû être annulés.

Sur les 4 975 étudiants inscrits au secteur des sciences qui étaient éligibles au vote, 26,8 % d'entre eux ont effectivement participé à ce scrutin. Ce taux de participation est l'un des plus forts que les suffrages étudiants aient connu jusqu'à présent en vertu de la politique de reconnaissance.

L'AGEASSI et l'AGEPEP également reconnues

Outre l'AGESSUQAM, deux associations modulaires, qui étaient également en élection, ont obtenu un vote favorable des étudiants. Il s'agit de l'AGEASSI (Association générale des étudiants en adaptation scolaire et sociale, formation initiale) et de l'AGEPEP (Association générale des étudiants du module d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire). La première a obtenu 81 % du vote exprimé, et la deuxième 65,5 %.

Le doctorat en éducation (suite de la page 1)

doctorat va sûrement contribuer au développement et à l'amélioration des relations entre l'université et le milieu de l'éducation, entre les chercheurs et les praticiens, et qu'il facilitera l'utilisation de la recherche en éducation par le milieu scolaire.

Une solide équipe

Une vingtaine d'étudiants des universités associées sont admis au programme (pas nécessairement inscrits). S'ils ont tous un objet de recherche en éducation, certains viennent de disciplines autres, telles la psychologie, les sciences religieuses... L'ensemble des étudiants, cependant, doit avoir une expérience d'au moins 3 ans comme professionnel de l'éducation (enseignant, directeur d'école, conseiller pédagogique, psychologue scolaire, travailleur social).

L'UQAM a été désignée comme lieu obligé de RÉSIDENCE, c'est-à-dire que tous les étudiants - peu importe l'Université où ils sont inscrits - doivent séjourner durant deux sessions à l'UQAM au cours de leurs études doctorales.

M. Séguin parle d'un bassin de 80 professeurs accrédités au programme de doctorat, dont une trentaine de l'UQAM (des sciences de l'éducation, de maths-info, de psycho, de kinanthropologie...). Le comité de

programme, pour le moment, est formé des professeurs uqamiens Serge Séguin, Renald Legendre, Claude Janvier, et des professeurs Dominique Morissette (Trois-Rivières), Jacqueline Thériault (Chicoutimi) auxquels se joignent les membres suppléants Steen B. Esbensen (Hull), Simon Papillon (Rimouski). S'ajouteront bientôt les représentants-étudiants.

Tout est donc en place pour que démarre dans les meilleures conditions possibles le doctorat en éducation. Un programme qui est co-géré par les universités associées. À cet effet, un Protocole d'entente lie les parties qui conviennent d'une mise en commun des responsabilités et des ressources humaines et financières.



Restaurant-Bar
Cuisine française et espagnole
Spécial 3^e anniversaire
Repas complet de 3,25 \$ à 5,50 \$
Toute la journée
Menu spécial Noël et Jour de l'an
sur réservation

1639 St-Hubert, Montréal

523-0053

Restaurant
La Barque
Grillades et Fruits
de Mer

CHRISTOPHER & COSTAS

2021, rue St-Denis, Montréal Tél.: 842-0452

PARUTIONS

Survivre ou s'épanouir dans les organisations

Trois chercheurs universitaires viennent de publier chez Gaëtan Morin un livre, on ne peut plus concis (70 pages), traitant de la gestion de soi dans les organisations. Ce guide – c'est ainsi qu'ils qualifient leur ouvrage – se veut un outil personnel de réflexion qui valorise la responsabilité et la prise en charge de soi «afin d'exprimer plus de créativité au sein de l'entreprise.»

Les auteurs expliquent qu'ils ont écrit *Survivre ou s'épanouir dans les organisations*, après avoir observé la misère psychologique d'un certain nombre de cadres d'entreprises et de dirigeants, laissés pour compte par leur organisation. Cependant, ils se défendent de ne viser qu'un public de gestionnaires, administrateurs, psychologues industriels ou consultants. Le livre, notent-ils, s'adresse à tout membre d'une organisation qui veut mieux s'autogérer, qui désire se familiariser avec un certain nombre de principes utiles pour y arriver.

«...ainsi l'industriel qui s'interroge sur sa position concernant les subventions gouvernementales, le cadre intermédiaire qui se demande s'il va s'engager immédiatement dans un processus de recyclage, l'employé qui



souffre d'une dépendance excessive à l'endroit de son employeur, le chômeur qui ne renonce pas à toute initiative personnelle...»

Le volume propose une grille de lecture relativement simple permettant à la personne de mieux s'autogérer. La conception qui y est développée repose sur la définition de quatre processus fondamentaux en continue interaction: l'approbation, la relation, la prise en décision et l'action.

Dans le contexte, les auteurs définissent l'autogestion comme étant «l'intégration au maximum de sa vie affective, sa vie intellectuelle, sa vie spirituelle, sa vie professionnelle, son habitat, ses loisirs, ses économies, aux différentes étapes de sa vie...» Ils soulignent qu'à la limite, la gestion de soi n'est pas un idéal,

mais un choix qu'une personne peut décider de faire ou de ne pas faire.

Deux des trois auteurs de *Survivre ou s'épanouir dans les organisations*, enseignent à l'UQAM (sciences administratives), il s'agit de M. Robert Sheitoyan et M. Martin De Waele. Quant à M. Jean Morvil, il est professeur à l'UdeM.

Les temps de la vie – Développement psychosocial de l'adulte selon la perspective du cycle de vie

La vie adulte est une période de transformation. Y a-t-il une crise dans la quarantaine? Existe-il des phases de développement chez l'adulte comme on en décrit chez l'enfant? L'adulte traverse-t-il des étapes de croissance? Ce sont autant de questions actuelles auxquelles répond Mme Renée Houde, à l'aide des découvertes des plus grands chercheurs.

«Les temps de la vie – Le développement psychosocial de l'adulte selon la perspective du cycle de vie» présente des modèles théoriques qui s'insèrent dans une vision dynamique du développement de l'adulte. Dans l'optique des auteurs dont les thèses sont ici pédagogiquement présentées, l'adulte croît au plan psychologique toute sa vie durant. «On croit que le comportement et la personnalité demeurent flexibles pendant toute la vie et que des changements mineurs peuvent survenir à tout moment», écrit l'auteure en introduction, après avoir rappelé qu'il n'y a pas si longtemps encore l'on croyait que vers 20 ans l'individu avait atteint son apogée sur le plan psychologique et qu'il y avait peu de changements ou de maturation ultérieurs.

Les théoriciens présentés (Jung, Bühler, Kühlen, Erikson, Neugarten, Havighurst, Levinson, Gould, Vaillant, Colarusso, Nemiroff) sont américains pour



la plupart et leurs travaux s'échelonnent, si l'on excepte les précurseurs Jung et Bühler, sur les trente-cinq dernières années. Ces auteurs décrivent le développement adulte selon une séquence, en faisant appel à des phases ou à des stades. Ils considèrent la vie adulte dans sa totalité et son déroulement et adoptent un point de vue psychosociologique. «On y comprend qu'un changement d'orientation professionnelle, un divorce, un nouvel engagement peuvent être les signes d'une évolution normale et positive. On y comprend que se développer comme adulte est le lot de chaque personne.»

Le livre s'adresse aux étudiants de premier cycle, aux formateurs d'adulte et à toute personne qui travaille avec des adultes.

Renée Houde est professeure au département de communications et responsable du certificat en intervention psychosociale. Elle a produit ce livre dans le cadre de son implication au Laboratoire de recherche en écologie humaine et sociale, et grâce à une aide financière accordée par le Fonds institutionnel de recherche de l'Université.

Legenda aurea: sept siècles de diffusion

Après la rédaction de la *Legenda sanctorum alias Lombardica hystoria* vers 1261-1266, l'oeuvre de Jacques de Voragine,

ne, o.p., connut un succès éclatant qui lui valut bientôt le livre de *Legenda aurea*. Non seulement ce recueil de vies de saints fut-il l'un des manuscrits les plus copiés au Moyen Âge, mais au XV^e siècle, il dépassa en nombre les éditions de la Bible et fut souvent l'un des premiers livres que l'on imprima. De nombreuses traductions vernaculaires ne tardèrent pas à apparaître et continuèrent ainsi à assurer le succès de l'oeuvre.

Les 11 et 12 mai 1983, le Colloque international sur le thème de la *Legenda aurea: texte latin et branches vernaculaires* à l'Université du Québec à Montréal réunissait vingt-trois chercheurs disséminés dans tous les coins du monde.

Les Actes de ce Colloque amorcent une synthèse des recherches spécialisées sur les branches vernaculaires qui sont toutes liées à divers degrés au même texte latin. Il ressort de cette collaboration entre chercheurs en philologie, en hagiographie, en iconographie, ainsi qu'en narratologie une connaissance plus documentée des liens entre le texte latin et les branches vernaculaires ainsi que des liens d'une branche vernaculaire à l'autre.

Ces nouvelles recherches contribuent également à modifier la perception de la fortune du texte



après le XVI^e siècle et à donner une image plus exacte de l'influence de la *Legenda aurea* sur d'autres légendiers dès le Moyen Âge, comme le *Verspassional*, le *Dr Heiligen Leben*, le *South English Legendary*, les recueils de Rivadaneira et de Giry, etc. Il n'est donc pas exagéré de reconnaître à la *Legenda aurea* une importance déterminante sur la tradition hagiographique européenne et peut-être même sur les représentations de l'imaginaire collectif.

Ce volume a été édité par Mme Brenda Dunn-Lardeau, professeure au département d'études littéraires et directrice du module d'enseignement des langues et des lettres.

chalet suisse

510 Ste-Catherine est

Y A PAS PLUS BAR-B-Q

coupon de valeur

chalet suisse

commande au comptoir
seulement

(\$0.60 de plus par repas
avec viande blanche)

2.77\$

un quart de poulet, pain, frites, sauce

valable seulement
au 510 ste-Catherine est

valable jusqu'au 11 janvier 1987

chalet suisse

commande au comptoir
seulement

(\$0.60 de plus par repas
avec viande blanche)

2.77\$

un quart de poulet, pain, frites, sauce

valable seulement
au 510 ste-Catherine est

valable jusqu'au 11 janvier 1987

À tous les profs.

Venez corriger votre sobriété dans l'atmosphère particulière de la Signature.

Une «chaire» vous est réservée...

Donnez vos notes et nous vous donnerons la nôtre.



Danse
Bar
Rencontre
Heure
joyeuse
tous les
jours

Gilles Russo
845-6639

1567, rue Saint-Denis,
Montréal H2X 3K3

Prix spéciaux pour vos «party»

Concours d'excellence APRHQ-UQAM

Contribuer à majorer la qualité de la formation des futurs professionnels en ressources humaines, sanctionner l'excellence de leurs prestations pendant la durée même de leurs études, favoriser le raffermissement d'un lien entre la communauté étudiante de la famille des sciences de la gestion et le monde des affaires, tout en renforçant les relations universités-entreprises, tels sont les objectifs du concours d'excellence, organisé entre le module de la gestion des ressources humaines - famille des sciences de la gestion - et l'Association des professionnels

en ressources humaines du Québec (APRHQ). Cet organisme regroupe plus de 1 000 membres des secteurs privé et public, qui s'occupent de gestion de personnel et de relations de travail. Madame Marie-Josée Roy étudiante au bac, par cumul, est la conceptrice de l'initiative du concours.

Évaluer la qualité de la formation

Une batterie d'épreuves a été mise sur pied pour permettre une évaluation de la qualité de la formation chez les étudiants en gestion des ressources, ils sont 1 200 aux certificats en gestion

de main d'oeuvre, personnel et relations du travail. Mais le concours rejoint aussi les quelque 2 000 au bac, en administration, sans oublier les 1 659 au bac, par cumul. Le concours, qui se passera à l'UQAM à la mi-février 87 comportera une première série de deux examens écrits pour une pré-sélection, puis il y aura un oral devant jury pour les candidatures retenues. Au préalable, un comité de professeurs de l'UQAM, choisira un nombre déterminé d'étudiants auxquels il sera permis de concourir. Un coaching sera pourvu par une équipe sous la responsabilité du professeur André Charette. Quant aux prix décernés, ils consisteront d'une part en certificats de mérite ainsi que deux bourses de 500 \$ chacune et d'une autre de 1 000 \$ données par l'APRHQ, ainsi que 1 500 \$ de la société ALCAN. La proclamation des lauréats aura lieu lors du congrès annuel de l'APRHQ à l'UQAM, les 10 et 11 mars prochains. Soit dit en passant, l'APRHQ décerne les prix IRIS aux entreprises innovatrices en gestion de personnel et relations du travail. L'an prochain, on espère que le concours se tiendra à l'UQAM et que toutes les universités québécoises y prendront part.



Quelques répondants du concours: dans l'ordre, M. Jean Ducharme, vice-doyen à la famille des sciences de la gestion, professeur en gestion du personnel au DSA; Madame Marie-Josée Roy, membre du conseil de programme de gestion des ressources humaines et conceptrice du projet; M. Gaëtan Saint-Pierre, directeur du module de gestion des ressources humaines, famille des sciences de la gestion.

Du côté des cadres

Lors de son Assemblée générale annuelle tenue le 2 décembre dernier, l'Association des cadres de l'Université (ACU-QAM) s'est élu un nouvel exécutif. Hormis l'arrivée de deux nouvelles personnes, Mme Christiane Huot-Hamelin, (service des archives) au poste de 2^e vice-présidente et M. Émilien Goyer (service de la planification des espaces, normes et mobilier) à celui de conseiller en ressourcement, la composition de l'exécutif ressemble sensiblement à ce qu'elle était avant. La présidence a été confiée à M. Louis Chapelain (services financiers) pour un deuxième mandat.

M. Robert Rosenberg (centre socio-culturel) est passé de la deuxième à la première vice-présidence. M. Jean-Pierre Côté (services techniques-bibliothèques) remplira la fonction de secrétaire, M. Marcel Lamontagne (services financiers) celle de trésorier et enfin M. Nicolas Buono (vice-rectorat à l'administration et aux finances) sera conseiller de liaison.

Les cadres de l'Université ont également reçu au cours de l'Assemblée le rapport annuel des participations à différents comités, approuvé les états financiers de même que le budget pour l'année en cours.



Côtoyant les Procter & Gamble, General Foods et Samson Bélaire, l'ACUQAM est l'un des donateurs dont la générosité fut remarquée à la séance annuelle de remises de bourses de la Fondation de l'UQAM, qui eut lieu le 10 novembre dernier. L'Association a en effet offert une bourse d'une valeur de 500 \$ à Jacinthe Proulx, étudiante au module enseignement des langues et des lettres. Mme Proulx est ici photographiée en compagnie de M. Marcel Lamontagne, trésorier de l'Association.

Élus au Conseil municipal de Montréal

Trois personnalités de l'UQAM figurent parmi la masse de conseillers du RCM qui se sont vu confier une part des destinées de la ville de Montréal le 9 novembre dernier.

Le benjamin, Scott McKay, 25 ans, est également le plus jeune conseiller du RCM à l'Hôtel de ville, où il représente le district Honoré-Beaugrand, dans l'est de la ville. Il est connu à l'UQAM dans le milieu étudiant comme l'un des co-fondateurs du Mouvement écologiste et alternatif. Il termine présentement un baccalauréat par cumul de certificats en écologie. Scott McKay pourra défendre ses visées écologistes à

la Commission de l'environnement de la communauté urbaine de Montréal puisqu'il vient d'y être nommé membre.

Candidate de premier plan élue dans Étienne-Desmarteau (Rosemont), Mme Léa Cousineau, 44 ans, fut co-fondatrice et vice-présidente du RCM de 1974 à 1977. À l'UQAM, elle est rattachée au service aux collectivités à titre de coordonnatrice des dossiers de formation pour les femmes. Mme Cousineau vient d'accéder au comité exécutif, où elle dirigera les secteurs de la condition féminine, des sports et loisirs, des affaires sociales et santé. De plus, elle a été nom-

mée à la vice-présidence de la Commission de la sécurité publique.

L'autre conseillère élue est âgée de 41 ans et oeuvre depuis peu à l'UQAM. Libérée par le Collège de Maisonneuve où elle enseigne l'économie depuis 10 ans, elle travaille présentement à temps plein au service aux collectivités en tant que coordonnatrice du programme de formation en économie des milieux syndicaux. Mme Martin entend mener à terme ce contrat avec l'UQAM tout en représentant la population de Louis-Hébert, district de Rosemont dans lequel elle a été élue.



Au kiosque Centraide

À l'entrée métro, pavillon Judith-Jasmin, la générosité des passants a été sollicitée lors d'une vente de collations pommes-fromages-biscuits, qui a rapporté en une journée 1 220 \$. Les bénévoles de circonstance, de gauche à droite, Mesdames Pierrette Précourt, Johanne Babin, Louise Bastien et M. Gaëtan l'Heureux.

RESTAURANT-BAR FRANÇAIS

Ghez Pierre

Cuisine recherchée
Salons privés
1263, Labelle
Metro
Berri-de Montigny
Réservations:
843-5227

SILVER PIZZA PIZZA

878-9911

2 EXTRA LARGE TOUTE GARNIE (ALL DRESS)

\$19.95

Ne peut être combiné avec aucun autre coupon

EN BREF

3^e version du «procès pour rire»

Récemment s'est déroulée dans l'amphithéâtre de l'UdeM la 3^e édition du procès pour rire «Laverdière contre Laverdière» où futurs avocats, finissants de la faculté de droit de cette université et futurs évaluateurs-agrégés, finissants de l'UQAM, se sont de nouveaux mesurés en une lutte amicale mais serrée. Environ 50 étudiants participèrent à l'exercice. Comme d'habitude, les initiateurs de la rencontre étaient les professeurs Jacques Bellemare, de l'UdeM, et Jean Canonne du DSA-UQAM, ainsi que le maître d'oeuvre, Me Gilles Bachand.

Santé-sécurité au travail

Dans le cadre de travaux de recherche en santé et sécurité au travail, des étudiants universitaires ont pris part à des stages, notamment pour concevoir un nou-

veau garde-corps pour l'industrie de la construction.

L'étudiant Raymond Bertrand, du module de design, a mis au point un prototype de garde-corps sécuritaire, amovible, ajustable, durable et de coût concurrentiel. Il a fait valoir les avantages du nouveau garde-corps au 5^e colloque des boursiers stagiaires d'été de l'Institut de recherche en santé et en sécurité du travail du Québec. Son exposé lui a valu le 1^{er} prix d'une valeur de 300 \$ octroyé par la Fondation J.-H. Sauvé.

Sur le câble pendant la période des fêtes

L'UQAM sera présente sur le câble (ou UHF 29) pendant toute la période des fêtes.

Pendant quatre semaines successives, «La gestion au féminin», une série faite d'entrevues avec différentes femmes d'affaires québécoises occupera plusieurs tranches horaires, dont voici celles du soir. **Semaine du 15 décembre:** entrevue avec Pauline Marois (vend. 18 h 30, sam. 21 h 30) et entrevue avec Lucie Beupré M.D. (sam. 20 h, dim. 23 h). **Semaine du 22 décembre:** entrevue avec Rita Bédard (vend. 18 h 30, sam. 21 h 30) et entrevue avec Guylaine Saucier (sam. 20 h, dim. 23 h). **Semaine du 29 décembre:** entrevue avec Céline Hervieux-Payette (vend. 18 h 30, sam. 21 h 30) et entrevue avec Suzanne Leclerc (sam. 20 h, dim. 23 h). **Semaine du 5 janvier:** entrevue avec Louise Piché (vend. 18 h 30, sam. 21 h 30) et entrevue avec Francine Harel-Giasson (sam. 20 h, dim. 23 h).

Une nouvelle série d'émissions sous le générique Mosaïque UQAM sera également diffusée à 11 h 30, 14 h, 17 h, 20 h, 2 h, 5 h et 8 h. **Semaines du 15 décembre et du 5 janvier:** «De la sculpture à l'holosculture et Promotion UQAM.» **Semaine du 22 décembre:** «Intégration des handicapés». **Semaine du 29 décembre:** «Le moulage».

On pourra également regarder **du 15 décembre au 11 janvier** «Invitation au théâtre Kandinsky à 16 h, 22 h, 7 h et 13 h, ainsi que «Les études avancées» à 19 h, 1 h, 5 h et 10 h.



De gauche à droite, dans l'ordre: le président de l'Académie canadienne-française, M. Jean-Guy Pilon; Madame Fernande Saint-Martin, vice-présidente; le recteur, M. Claude Corbo, ainsi que le directeur des bibliothèques, M. Hubert Perron.

Don de l'Académie canadienne-française

«Nous sommes honorés par le geste de l'Académie canadienne-française, ce don est particulièrement important pour notre bibliothèque universitaire qui a 17 ans. Il est à divers égards difficile de s'approvisionner en documents de pareille qualité, la situation financière des universités ne le permettant plus», a déclaré le directeur des bibliothèques de l'UQAM, M. Hubert Perron lors de la remise à l'Université du fonds documentaire de l'Académie canadienne-française. Il est constitué de près de 5 000 monographies touchant maints aspects de la vie québécoise et française, et plus spécifiquement la langue, la littérature, l'histoire, la religion et l'éducation. La bibliothèque de l'Académie fondée en 1944 par M. Victor Barbeau s'est enrichie au cours des années par les apports de ses membres.

Parmi les oeuvres les plus anciennes, 190 ont été publiées au Québec avant 1900, dont «L'Histoire philosophique et politique des établissements (sic) et du commerce des Européens

dans les deux Indes» (1782-1791) en 10 volumes de Guillaume-Thomas Raynal, la «Collection des manuscrits du Maréchal de Lévis», (1889-1895) en 12 volumes, les «Relations des Jésuites» (1858) en trois volumes, ainsi que les «Oeuvres de Champlain» (1870). De plus, 125 ouvrages ont été publiés en France avant 1900 dont le «Dictionnaire de Furetière» (1694), le «Dictionnaire de la langue française ancienne et moderne», de Pierre Richelet (1769) en trois volumes, le «Lycée ou cours de la littérature ancienne et moderne» de Laharpe (1796-1802), en 17 volumes ainsi que le «Dictionnaire historique par l'abbé F.-X de Felle (1827) en 17 volumes.

L'Académie canadienne-française sera inscrite au tableau des donateurs du service des bibliothèques, dans la bibliothèque centrale. L'événement aura été pour le directeur des bibliothèques, M. Perron, l'occasion de faire mention d'un projet d'exposition qui, dans la Phase II du campus, mettrait en valeur la collection de livres rares.

UNIQUE À MONTRÉAL RABAIS JUSQU'À 80%

CHEZ COPIE EXPRESS LES PLUS BELLES PHOTOCOPIES AU MONDE À UNE FRACTION DU PRIX RÉGULIER

PHOTOCOPIES NOIR ET BLANC AVEC XEROX 9900® OU XEROX 9500®

POUR **5¢** LA COPIE OU MOINS!
Format 8 1/2 x 11 — Recto seulement — Papier bond
 Alimentation automatique des tambours — Achat minimum de 5 dollars

PHOTOCOPIES COULEUR AVEC **CANON COLOR T®**

8 1/2 x 11 POUR \$1.25 LA COPIE
11 x 17 POUR \$2.25 LA COPIE

La formidable XEROX 9500® produit des photocopies en noir et blanc d'une qualité rivalisant avec les meilleures impressions en offset avec des plaques de métal.

Le nouveau XEROX 9900® est le copieur/duplicateur le plus avancé et aussi le plus dispendieux sur le marché. Son prix est d'environ trois fois le prix d'une machine moyenne à Montréal.

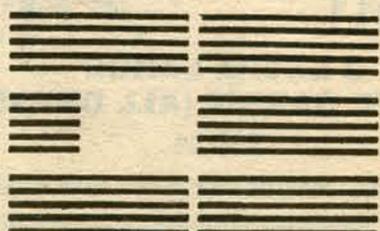
Le superbe CANON COLOR T® est sans aucun doute la meilleure machine pour photocopies en couleur présentement disponible au Canada. Ses belles photocopies en pleine couleur vivante surprennent même nos clients les plus exigeants.

XEROX 9500 et XEROX 9900 sont les marques de commerce de Xerox Canada Inc. CANON COLOR T est la marque de commerce de CANON INC.

IMPRIMERIE — REPROGRAPHIE

COPIE EXPRESS

945 DE MAISONNEUVE EST (Metro Berri Demontigny) 526-0057
 2116 RUE DE BLEURY (Metro Place des Arts) 288-0288



En philo

Le département de philosophie annonce la conférence de M. Charles Travis (Université McGill) qui abordera la question du «Doubt and Knowledge Ascription», le jeudi, 18 décembre, à 19 h 30. Au pavillon Hubert-Aquin, local A-3105.

Boursier Rhodes

M. Patrick Pichette, finissant au bac. en administration, est bénéficiaire de la prestigieuse bourse Rhodes qui lui permettra de faire une maîtrise au centre d'études socio-juridiques de l'Université d'Oxford.

En plus de l'excellence de son dossier universitaire, les critères de sélection pour la bourse sont: la culture générale, les réalisations personnelles, les qualités d'ordre moral telles le sens du devoir, la force de caractère, etc. M. Pichette a payé le coût de ses études en travaillant dans des emplois à temps partiel, notamment à Radio-Canada et au centre de recherche en gestion du DSA. Il n'a pas reçu d'aide financière de l'État.

RESTAURANT-BAR-FRANÇAIS

Ghez Pierre

Cuisine recherchée
 Salons privés
 1263, Labelle
 Metro Berri-de Montigny
 Réservations:
843-5227