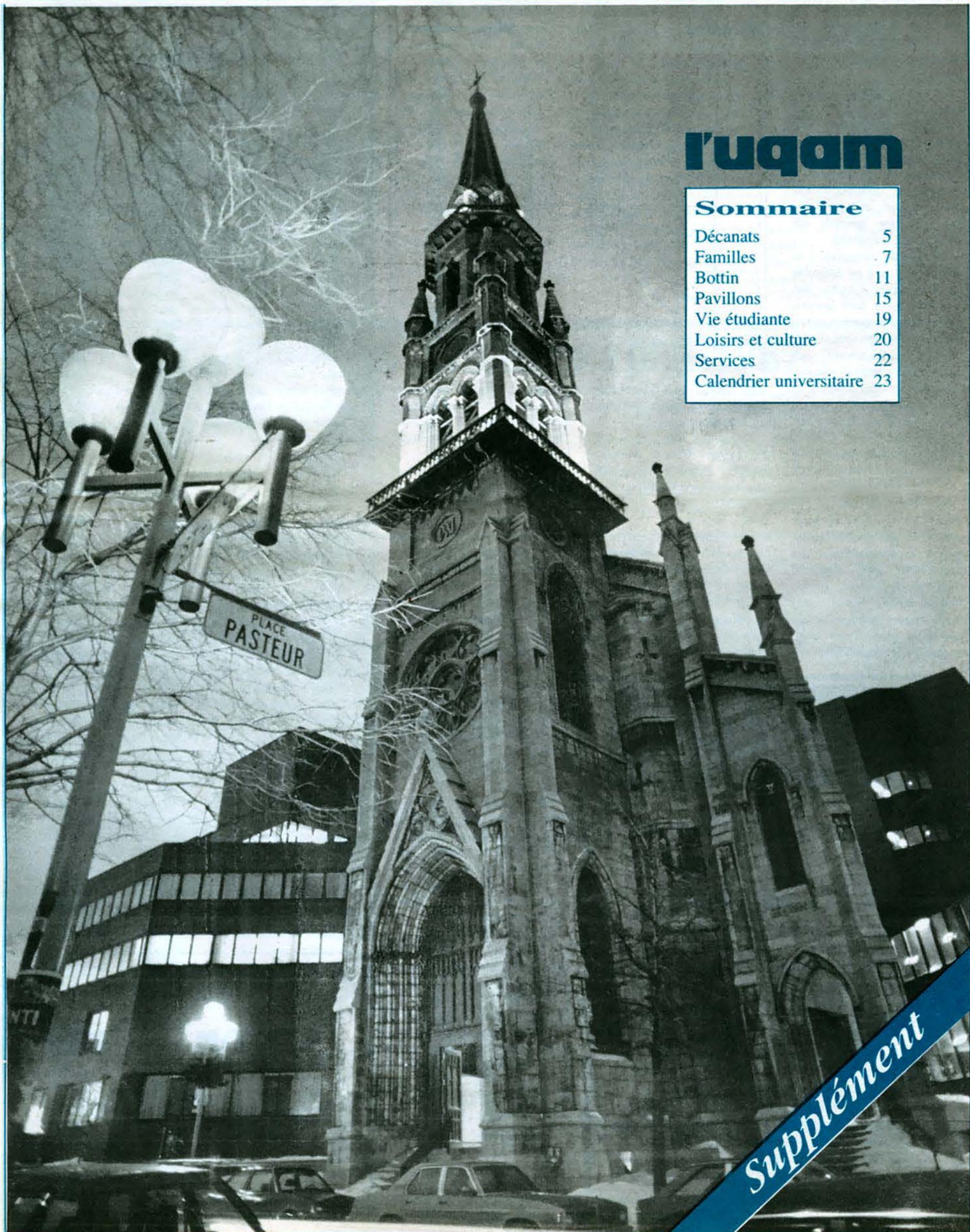


# La rentrée

**l'Uqam**

## Sommaire

Décanats	5
Familles	7
Bottin	11
Pavillons	15
Vie étudiante	19
Loisirs et culture	20
Services	22
Calendrier universitaire	23



**Supplément**

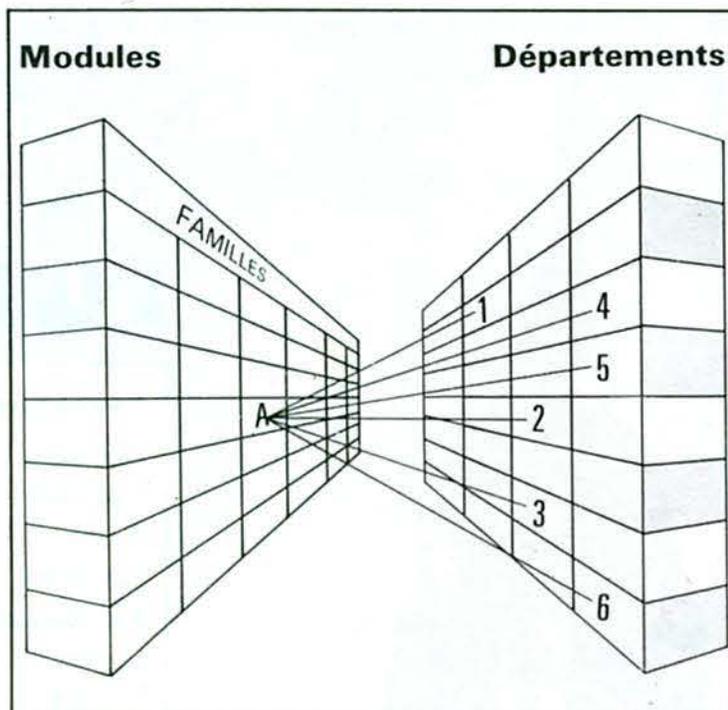
## La double structure module-département

L'UQAM se distingue des universités traditionnelles par sa double structure pédagogique, faite de modules et de départements.

Ce mode original d'organisation a été mis en place avec l'institution même, dès 1969. Conçu pour être à la fois simple et souple, il vise à faciliter l'encadrement des étudiants, à favoriser le décloisonnement des disciplines, et à permettre une utilisation optimale des services de l'Université.

Un module correspond à un programme ou à un ensemble de programmes d'études, aux étudiants qui y sont inscrits, aux professeurs qui leur enseignent et aux représentants des milieux professionnels, sociaux et économiques concernés. Tout étudiant admis à un programme de 1er cycle est donc rattaché au module chargé de l'administrer. Celui-ci peut commander des cours à tout département de l'Université.

Les 55 modules de l'UQAM sont à leur tour regroupés par affinité de programmes, en familles. On en dénombre six qui fonctionnent sous l'autorité d'un vice-doyen: arts, formation des maîtres, lettres, sciences humaines, sciences, sciences de la gestion. Au total, quelque 122 programmes sont



ainsi offerts, dont 55 de baccalauréat, 63 de certificat et quatre programmes courts.

Un conseil tripartite assume les responsabilités du module, composé d'un nombre égal de professeurs et d'étudiants, ainsi que de représentants des milieux concernés.

Le département est au corps professoral ce que le module est à l'étudiant de 1er cycle: un milieu d'appartenance, selon les affinités de disciplines ou de champs d'études. Y sont rattachés également: les étudiants inscrits aux divers pro-

grammes d'études avancées, les autres personnes affectées à l'enseignement et à la recherche, et le personnel de soutien technique et administratif.

C'est dans ce cadre que les professeurs assument leurs responsabilités d'enseignement, de recherche, de création, d'encadrement des services à la collectivité. La direction du département est assumée par l'un d'entre eux, et leur mode de fonctionnement propre est celui de l'assemblée départementale. Celle-ci veille à ce que soient dispensés les enseignements requis par les programmes; lui incombent également le développement de la recherche, de la création et des études avancées, ainsi que la gestion des affaires départementales et du personnel qui s'y greffe.

Fait à souligner, un département n'a pas nécessairement de vis-à-vis modulaire: un même professeur peut donner des cours dans plusieurs modules, ou encore, retrouver dans un même cours des étudiants issus de divers modules.

Quant aux étudiants des 2e et 3e cycles, ils participent à des comités de programme dont le rôle et les modalités de fonctionnement s'apparentent à ceux des conseils de module.

L'UQAM compte au total 30 départements qui gèrent 43 programmes d'études avancées, dont huit de doctorat, 29 de maîtrise, ainsi que cinq diplômes de 2e cycle, plus un programme court.

### L'organisation administrative

Le Conseil d'administration, le comité exécutif et la commission des études sont les trois principales instances qui permettent à l'UQAM de fixer et de réaliser les objectifs et les grandes orientations qu'elle met de l'avant. Il faut cependant noter le cadre particulier dans lequel elle évolue. Bien que constituante à part entière du réseau de l'Université du Québec, elle demeure néanmoins une institution d'enseignement autonome dotée d'une structure administrative et d'un Conseil d'administration distincts et indépendants.

Le Conseil d'administration exerce les droits et pouvoirs de l'Université. Ses seize membres, tous nommés par le Gouvernement du Québec, représentent tant la communauté universitaire que les milieux socio-économiques environnants.

Le comité exécutif gère les affaires courantes de l'institution. Ses membres, recrutés au sein du Conseil d'administration, sont également nommés par ce dernier. Le comité exécutif réunit le recteur de l'Université, trois vice-recteurs, un représentant des professeurs, un des étudiants et un des milieux socio-économiques.

La commission des études est la principale instance chargée de l'enseignement et de la recherche. Elle agit sous l'autorité du Conseil d'administration et établit, sous réserve des règlements généraux de l'UQ, les règlements

internes afférents à l'enseignement. Elle fait aussi des recommandations portant sur la coordination des activités d'enseignement et de recherche, et prend des décisions relatives aux responsabilités qui lui ont été confiées.

Ses pouvoirs lui permettent, entre autres, de créer des sous-commissions et de définir leur composition et leur mandat: sous-commission du premier cycle, sous-commission des études avancées, de la recherche et de la création, sous-commission des ressources, comité des services à la collectivité, etc. En font partie les personnes suivantes: le recteur, le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, le doyen des études de premier cycle, la doyenne des études avancées et de la recherche, six professeurs et six étudiants. Le registraire figure également parmi les membres de la commission, mais sans droit de vote.

La structure administrative de l'Université surplombe de grands secteurs d'activités, dirigés par les vice-recteurs et le secrétaire général: vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, vice-rectorat à l'administration et aux finances, vice-rectorat aux communications et secrétariat général. Le recteur coordonne leur action. Il se fait assister dans ses fonctions d'un vice-recteur exécutif, chargé d'administrer les dossiers ne relevant d'aucun secteur particulier.



1577 ST-DENIS 843-5750

Service de

### DACTYLOGRAPHIE

POUR TOUS GENRES DE TRAVAUX

TRAITEMENT DE TEXTE  
CORRECTIONS D'ÉPREUVES

TRADUCTIONS :

ANGLAIS, FRANÇAIS, ARABE, ALLEMAND  
ESPAGNOL, ...

CHOIX DE CARACTÈRES

RAPIDE, PROFESSIONNEL,  
CONFIDENTIEL.

OUVERT 5 JOURS/SEMAINE, 9H À 18H

PRATIQUES, SOLIDES, À BON PRIX  
les meubles futon de chez

## Futon décor

ESCOMPTE ÉTUDIANT!  
NOMBREUX SPÉCIAUX!

5245 Bl. St-Laurent  
277-8731

LIVRAISON  
PLAN MISE DE COTÉ  
SERVICE RAPIDE

# La rentrée

## Dynamisme et progrès dans un contexte difficile

L'UQAM est devenue en 1986 l'une des universités les plus peuplées du Québec. Alors qu'au tout début, les clientèles étaient d'à peine 3 000 étudiants, cette année on en prévoit au-delà de 37 000.

En matière d'enseignement, de recherche et de création, l'évolution n'est pas moins vigoureuse.

L'UQAM a relevé avec succès le défi auquel elle était confrontée depuis sa fondation en 1969, soit celui de bâtir un premier cycle crédible et valable. Le nombre de programmes a sans cesse augmenté, et cela par une diversification tant dans les contenus que dans les formes ou les structures (baccalauréats, certificats, programmes courts, formation non créditée).

Le premier cycle à l'UQAM occupe à peu près tous les terrains disciplinaires auxquels il peut aspirer (arts, formation des maîtres, lettres, sciences, sciences de la gestion, sciences humaines).

À ces axes historiques, l'UQAM exprime, dans l'esprit du Plan triennal 85-88, sa détermination d'ajouter un 7e axe, celui-là en sciences appliquées.

La première tranche de l'histoire de l'UQAM a donc été marquée par un très large développement des études de premier cycle, assises indispensables d'une université.

Les années à venir seront celles d'une expansion soutenue des activités de recherche, de création et d'études avancées, en complément naturel du premier niveau d'enseignement.

### Un nouvel élan

L'UQAM veut tout mettre en oeuvre pour faciliter l'accès à des étudiants de plus en plus nombreux aux études des 2e et 3e cycles. L'Université ne vient-elle pas d'adopter une politique novatrice visant à améliorer le statut des étudiants de niveau supérieur?

À cette clientèle choisie, l'UQAM, dans la mouvance dynamique du Plan triennal 85-88, veut développer et enrichir les programmes d'études avan-

cées déjà implantés, en déployant du même souffle tous les efforts possibles pour favoriser l'ouverture de nouveaux programmes. Un défi d'autant plus audacieux qu'il s'insère dans un contexte de rareté de ressources, et d'autre part, d'exigences accrues du Conseil des Universités pour l'approbation de nouveaux programmes.

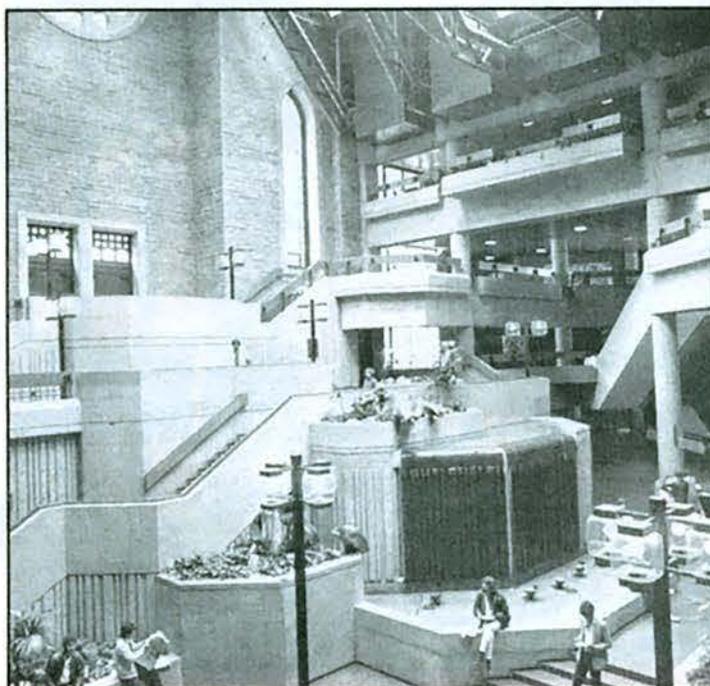
Ces lignes de forces directrices en matière d'études avancées s'accompagnent d'une promotion vigoureuse et amplifiée de la recherche et la création. L'Université entend en effet créer un véritable climat de valorisation en recherche et création. Cette ambitieuse opération ne va pas sans support logistique approprié ni sans une implication de tous les intervenants concernés, qu'ils se trouvent dans les départements, ou dans les groupes structurés de recherche (centres, laboratoires, regroupements, groupes structurés inter-universitaires).

C'est un autre défi de taille, face à la concurrence féroce des milieux universitaires pour l'obtention de fonds de recherche et aux prises avec l'interventionnisme grandissant des gouvernements dans l'orientation du réseau universitaire, ainsi qu'en fait état le Plan triennal 85-88.

Enfin, dans son souci indéfectible d'assurer une substance aux orientations, l'UQAM exprime son engagement institutionnel des services aux collectivités. Pour l'essentiel, cette mission, dont le Conseil des Universités a reconnu le bien-fondé, a atteint un niveau de maturité lui permettant de donner des fruits abondants. Qu'il s'agisse d'activités d'enseignement et de recherche auprès d'organismes populaires et communautaires (protocoles CSN-FTQ-UQAM, Relais-Femmes, Regroupement pour un Québec vert) ou autres acteurs sociaux.

### La ressource humaine, pivot de la croissance

L'atteinte des objectifs institutionnels serait irréalisable sans une utilisation optimale, parfois extrême, des ressources humaines de l'institution. C'est en prenant appui sur les efforts



conjugés de tous ses personnels que l'UQAM a pu s'engager résolument dans des voies créatrices et qu'aujourd'hui comme demain, elle relèvera le défi des enjeux novateurs. Riche et à bon droit fière de ses 37 000 étudiants, moisson d'avenir, l'Université mise en effet sur ses 900 professeurs, 1800 chargés de cours, 1600 employés de soutien, sa centaine de cadres. Cette immense entreprise collective apporte à tous ses artisans la fierté d'un travail au service d'une société dont ils constituent les éléments actifs, des agents de changement, de redressement, de continuité.

Une des dures réalités s'impose néanmoins à l'Université: c'est la faisabilité financière de ses projets. Comme l'énonce en toutes lettres le Plan triennal, l'UQAM devra avoir la politique de ses moyens: «Il faut savoir concilier la possibilité du désirable et la désirabilité du possible».

### D'hier à demain

L'UQAM se définit, selon le Conseil des Universités, comme une université à vocation générale, dotée d'un mode d'organisation (la double structure module-département) lui permettant de répondre de façon originale aux besoins de la population qu'elle dessert.

Créée en 1969 de la fusion de cinq établissements d'enseignement de la région métropolitaine, les écoles normales Jacques-Cartier et Ville-Marie, l'École normale d'enseignement technique, l'École des

Beaux-Arts et le Collège Sainte-Marie, l'Université du Québec à Montréal (UQAM) est la plus importante constituante de l'Université du Québec (UQ), premier réseau universitaire d'État.

Chronologiquement deuxième université francophone de la métropole, l'UQAM a re-

groupé lors d'une première étape de construction – la Phase 1, inaugurée en 1979 – la plus grande part de ses activités dans un complexe immobilier du centre-ville, au coeur de l'ancien quartier latin. Mais depuis, avec l'essor de l'Université, les exigences en espaces pédagogiques et administratifs se sont multipliées au point qu'une recentralisation physique s'imposait. Aussi l'État a-t-il accordé la Phase II, c'est-à-dire l'ajout construit d'un nouveau tiers aux surfaces de l'actuel complexe centre-ville. L'inauguration est prévue pour janvier 1990.

Au-delà de cette remarquable croissance physique, et comme pour la soutenir, demeurent enracinés dans une tradition vivante les grands principes d'accessibilité et d'ouverture démocratique qui ont présidé à la fondation de l'UQAM.

L'Université de 1986 non seulement maintient ses idéaux mais, dans ses tâches nouvelles, priorise l'excellence.

## Au Poulet Doré



Là où chaque  
"Poulet doré"  
est un délice  
depuis près  
de 40 ans

340 est, rue Ste-Catherine, Montréal  
(Près St Denis)

288-2441



Prix sujets à changement sans préavis.

## La collectivité de l'UQAM



### LES ÉTUDIANTS

La population étudiante de l'UQAM continue sans cesse d'augmenter. Elle dépassera vraisemblablement les 37,000 cet automne. L'an dernier, en septembre, l'UQAM comptait 35 700 étudiants que l'on pouvait répartir ainsi:

**Âge moyen:**  
28 ans  
24 ans (temps complet)  
31 ans (temps partiel)  
**Sexe:**  
53 % femmes  
47 % hommes  
**Cycles d'études:**  
92 % au premier cycle  
**Régime d'études:**  
45 % (temps complet)  
55 % (temps partiel)

Les étudiants sont regroupés par programmes d'études, modules et familles. D'autre part, on les retrouve dans divers organismes ou associations, reconnus ou non par l'Université.

### LES PROFESSEURS

Les professeurs sont regroupés dans les 30 départements ou unités administratives de l'Université. En juillet 1986, on comptait:

904 professeurs réguliers  
**Âge moyen:**  
41 ans/femmes  
44 ans/hommes  
**Sexe:**  
24 % femmes  
76 % hommes

Le pourcentage des professeurs réguliers détenteurs d'un doctorat atteint cette année 59 %.

Les professeurs, de par leur convention collective (SPUQ/UQAM), ont une tâche composée de trois éléments:

- l'enseignement, qui comprend également l'encadrement;
- la recherche;
- le service à la collectivité.

### LES CHARGÉS DE COURS

À l'automne 1985, on estimait à 1089 le nombre de chargés de cours. Ils assuraient 57 % des activités d'enseignement.

**Âge moyen:**  
37 ans  
**Sexe:**  
33 %/femmes  
67 %/hommes

Plus de la moitié des chargés de cours étaient détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat:

- 43 % possédaient une maîtrise;
- 6 % avaient complété la scolarité de doctorat;
- 9 % détenaient un diplôme de troisième cycle.

À l'UQAM, les chargés de cours sont membres du Syndicat des chargés de cours (SCCUQ). En vertu de la convention collective, un chargé de cours assume la responsabilité de l'enseignement pour laquelle il a contracté. L'enseignement requis pour ces charges de cours comprend «la préparation du cours, la prestation du cours, la disponibilité ou l'encadrement relié à cette préparation et à cette presta-

tion, l'évaluation des étudiants et la correction de leurs travaux et examens, et l'attribution d'une note devant apparaître au dossier de l'étudiant...»

### LES EMPLOYÉS DE SOUTIEN

Au 12 juillet 1986, plus de 1600 employés de soutien travaillaient à l'UQAM, dans les secteurs administratifs, de services, ou de support à l'enseignement-recherche. Ils se répartissaient ainsi:

**Nombre:**  
872 employés réguliers temps complet

786 employés de statuts divers  
Les employés de soutien réguliers sont regroupés dans le Syndicat des employés de soutien de l'UQAM (SEUQAM). Près de 75 % de l'ensemble des employés sont régis par la convention collective SEUQAM/UQAM.

Parmi les employés de statuts divers qui travaillent à l'UQAM à temps partiel ou sur une base saisonnière ou intermittente, on en dénombre 53 % qui sont syndiqués.

Les 872 employés réguliers à temps complet occupent les secteurs suivants:

- bureau: 431
- métiers et services: 135
- professionnel: 162
- technique: 144

**Sexe:**  
Femme: 528  
Hommes: 344  
**Âge moyen:**  
39 ans/femmes  
40 ans/hommes

### LES CADRES

Au mois de juillet 1986, il y avait 106 cadres à l'UQAM.

**Sexe:**  
22 femmes  
84 hommes  
**Âge moyen:**  
40 ans/femmes  
43 ans/hommes

Parmi les cadres de l'UQAM, on compte sept officiers supérieurs formant la direction de l'Université, ce sont:

- le recteur
- le vice-recteur exécutif

- le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche
- le vice-recteur à l'administration et aux finances
- le vice-recteur aux communications
- le vice-recteur associé à l'enseignement et à la recherche
- le secrétaire général

À l'exception des officiers supérieurs, les cadres sont regroupés dans l'Association des cadres de l'UQAM (regroupement non syndical)

Source: Dossier des étudiants en date du 1<sup>er</sup> septembre 1985

Compilation: Bureau de la recherche institutionnelle

Distribution de l'ensemble des étudiants par groupes d'âge  
Automne 1985

	Nombre	%
Moins de 20 ans	1154	3.2
Entre 20 et 24 ans	14047	39.3
Entre 25 et 29 ans	8533	23.9
Entre 30 et 34 ans	5216	14.6
Entre 35 et 39 ans	3502	9.8
Entre 40 et 44 ans	1877	5.3
Entre 45 et 50 ans	820	2.3
50 ans et plus	559	1.6
<b>TOTAL</b>	<b>35708</b>	<b>100</b>

Distribution des étudiants à temps complet par groupes d'âge  
Automne 1985

	Nombre	%
Moins de 20 ans	1094	6.8
Entre 20 et 24 ans	9751	60.7
Entre 25 et 29 ans	3069	19.1
Entre 30 et 34 ans	1165	7.3
Entre 35 et 39 ans	589	3.7
Entre 40 et 44 ans	239	1.5
Entre 45 et 50 ans	106	0.7
50 ans et plus	39	0.7
<b>TOTAL</b>	<b>16052</b>	<b>100</b>

Distribution des étudiants à temps partiel par groupes d'âge  
Automne 1985

	Nombre	%
Moins de 20 ans	60	0.3
Entre 20 et 24 ans	4296	21.9
Entre 25 et 29 ans	5464	27.8
Entre 30 et 34 ans	4051	20.6
Entre 35 et 39 ans	2913	14.8
Entre 40 et 44 ans	1638	8.3
Entre 45 et 50 ans	714	3.6
50 ans et plus	520	2.6
<b>TOTAL</b>	<b>19656</b>	<b>100</b>

# La rentrée

## Études avancées, recherche et création

Choisissant de mettre davantage l'accent, au cours des années à venir, sur les études avancées, la recherche et la création, l'UQAM définissait les objectifs généraux qui président actuellement à son développement dans ce domaine: reconnaissance accrue de l'importance des fonctions recherche et création; augmentation du nombre de professeurs et d'étudiants activement impliqués dans des projets de recherche et de création; accroissement des services de support aux diverses activités s'y rapportant; augmentation du volume de financement externe pour soutenir les activités de recherche, de création et de formation d'étudiants; accroissement de la visibilité externe en matière de recherche et de création...

Outre la définition et la concrétisation de ces objectifs, le décanat des études avancées et de la recherche administre les politiques et les directives arrêtées par les diverses instances législatives de l'Université en matière d'études avancées, de recherche, de création et de coopération internationale. À ce titre, il est notamment responsable du développement, de l'organisation générale et de la gestion des programmes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles; du développement, de l'organisation générale et de la gestion de la recherche et de la création; du fonctionnement et du développement des centres de recherche de même que des comités de concertation de la recherche re-



levant de son autorité; de la gestion des programmes de subventions et de bourses de recherche et de création; de la gestion du Fonds institutionnel de recherche; des projets de coopération internationale sous forme d'échanges de professeurs, de chercheurs, de créateurs et d'étudiants; enfin, de l'application des règlements internes et de la Politique générale de l'Université touchant les études avancées, la recherche, la création et la coopération.

### Un nouvel élan

Mise sur pied du service de la recherche et de la création, révision de la Politique d'organisation et de financement de la recherche et de la création; révision en profondeur du Programme d'aide financière aux chercheurs et aux créateurs, notamment pour fournir un meilleur soutien financier aux étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles; adoption d'une Politique sur la condition et le statut des étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles (Cons-

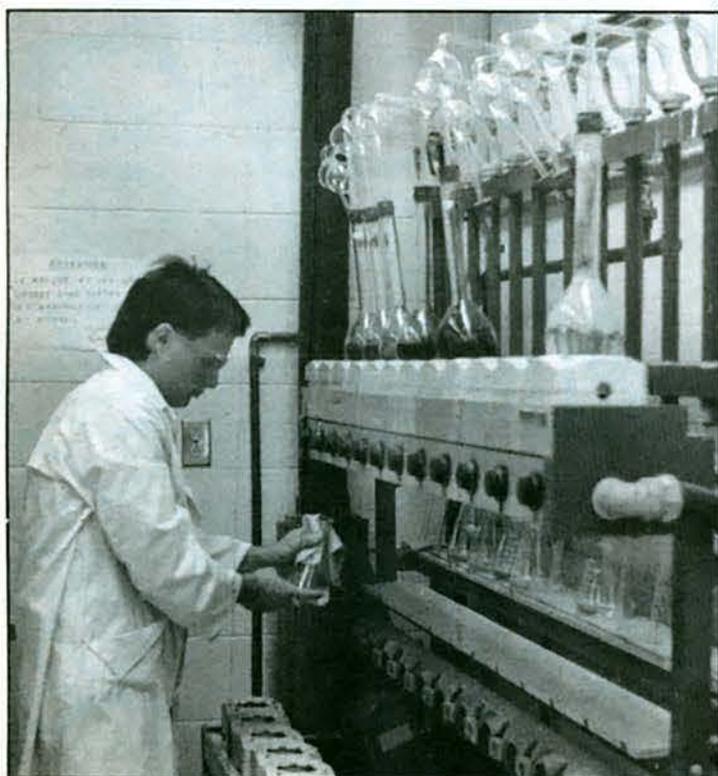
tat): autant d'initiatives récentes allant dans le sens des objectifs susmentionnés.

### Activités de recherche et de création

La Politique de l'Université dans ce domaine compte d'abord sur le dynamisme des départements et des professeurs qui y sont rattachés: le corps professoral agit comme premier agent de développement de la recherche et de la création, que celles-ci soient individuelles ou collectives, libres ou orientées, fondamentales ou appliquées.

Lieu de recherche par excellence, le département n'est pas l'unique instance responsable du développement de cette importante mission universitaire: des centres et laboratoires de recherche ont été créés. Plus récemment, des regroupements de chercheurs ont été formés sur une base interdépartementale ou interuniversitaire. Leur but: réaliser certains projets d'envergure, ou créer de nouvelles unités institutionnelles de recherche. La liste des centres, laboratoires et regroupements de recherche paraît ci-

contre. Quant aux groupes structurés interuniversitaires, ils sont au nombre de sept: le Centre de recherche informatique de Montréal (CRIM); le Centre international de recherche et formation en gestion des grands projets; le Centre interuniversitaire d'études européennes (CIEE); le Groupe interuniversitaire en études catégoriques (GIEC); le Groupe interuniversitaire de recherche en anthropologie médicale et en ethnopsychiatrie (GIRAME); le Groupe multirégional de recherche sur les applications pédagogiques de l'ordinateur; le Regroupement interuniversitaire pour l'étude de la religion (RIER).



### Centres et Laboratoires

	Tél.	Porte
Centre de recherche en gestion (CRG) directeur: Pierre Filiatrault	7089	J-4330
Centre interdisciplinaire de recherches sur l'apprentissage et le développement en éducation (CIRADE) directrice: Nadine Bednarz	6186	G-3115
Centre d'analyse de textes par ordinateur (ATO) directeur: Jules Duchastel	8256	A-1580
Centre de géochimie isotopique et de géochronologie (GEOTOP) directeur: Claude Hillaire-Marcel	4080	S-2025
Laboratoire de recherche en écologie humaine et sociale (LAREHS) directeur: Michel Tousignant	6190	R-5170
Laboratoire de recherche sur l'emploi, la répartition et la sécurité du revenu (LABREV) directeur: Paul Martel-Roy	6181	P-7915
Laboratoire de recherche en sciences immobilières (LARSI) directeur: Jacques Saint-Pierre	6161	J-4330
Laboratoire de recherche en toxicologie de l'environnement (TOXEN) directeur: Gaston Chevalier	3342	S-0095

### Regroupements

	Tél.	Porte
Artscène directrice: Martine Époque	4104	J-2268
Groupe interdisciplinaire pour l'enseignement et la recherche sur les femmes (GIERF) directrice: Ruth Rose-Lizée	3585	A-3260
Groupe de recherche en neurosciences (GRN) directeur: François Richer	7002	R-3375
Laboratoire de recherche en informatique méthodologique appliquée à l'enseignement (LARIME) directeur: Jean-Baptiste Lapalme	3632	C-7110
Laboratoire de télématique (LTM) directeur: Michel Cartier	4480	J-1215

**FUTONIA... LA VENTE '86**  
**POUR ETUDIANTS EST**  
**MEILLEURE QUE JAMAIS !**

**futon double 95\$**  
**ensembles 191\$ et plus**

**ET DES SPECIAUX DE TOUS GENRES 2-27 SEP.**

<b>220 Laurier Ouest</b>	<b>270 8175</b>
<b>5860 St. Hubert</b>	<b>271 5489</b>
<b>3933A St. Denis</b>	<b>843 4739</b>

# La rentrée

## Les études de 1<sup>er</sup> cycle

Fidèle à sa politique d'accessibilité dans les limites de ses ressources, l'UQAM a accueilli à l'automne 1985 plus de 35 000 étudiants, dont près de 93% étaient inscrits dans des programmes de 1<sup>er</sup> cycle. L'ampleur des effectifs étudiants témoigne à la fois des besoins multiples de formation et de perfectionnement universitaires et de l'adaptation de l'UQAM à ces besoins. On prévoit une autre augmentation de la population étudiante à l'Université cette année.

Les étudiants de programmes de 1<sup>er</sup> cycle sont regroupés dans les modules, où ils trouvent l'aide appropriée pour leur cheminement dans les programmes. Les conseils de module ou de programmes ont été composés à parts égales de professeurs et d'étudiants, avec la présence souhaitée de membres socio-économiques, et consti-

tuent le lieu premier d'élaboration, d'évaluation et de modification des programmes. Environ trente-cinq modifications de programmes sont approuvées chaque année, quelques-unes mineures, plusieurs substantielles, certaines majeures. Les modules ont également l'importante responsabilité de l'évaluation des enseignements.

Afin d'assurer la mise en commun des moyens nécessaires pour rendre à la clientèle étudiante les services requis, les modules ont été regroupés en six familles, sous la responsabilité de vice-doyens: arts, formation des maîtres, lettres, sciences, sciences de la gestion, sciences humaines. C'est auprès des modules et des familles que vous trouverez la plupart des informations utiles et que vous ferez la plupart de vos démarches administratives. Le bureau de doyen de 1<sup>er</sup> cy-



cle continuera son travail de coordination.

L'UQAM compte plus de 120 programmes de 1<sup>er</sup> cycle: baccalauréats, certificats, programmes courts. L'année 1985-1986 fut la première où l'on offrit des programmes courts (6 à 15 crédits). Quatre programmes courts furent offerts: un fut fermé faute de clientèle suffisante, un deuxième a assuré les services prévus et n'est plus offert pour le moment, les deux autres se

redonnent en 1986-1987. L'expérience est trop limitée pour prévoir l'évolution future de ce type de programme ponctuel, souple et non permanent. Quant aux certificats, six nouveaux ont été ouverts l'an dernier, et deux anciens ont obtenu ou devraient obtenir un arrêt des admissions, suite à une demande du module et à une décision des instances. Au cours de l'année 1986-1987, nous prévoyons l'implantation du baccalauréat en sciences, tech-

nologie et société. Ce projet a reçu l'approbation du Conseil des universités et constituerait le premier nouveau baccalauréat à l'UQAM depuis plusieurs années.

Un colloque sur les études de 1<sup>er</sup> cycle à l'UQAM se tiendra les 29, 30 et 31 octobre 1986. Ses objectifs sont de faire le point, de réfléchir sur la place actuelle et sur le devenir des études de 1<sup>er</sup> cycle, et d'identifier des réformes ou des modifications à opérer.

**UNIQUE À MONTRÉAL**  
RABAIS JUSQU'À 80%

CHEZ  **COPIE EXPRESS**  
LES PLUS BELLES  
PHOTOCOPIES AU MONDE  
À UNE FRACTION DU PRIX RÉGULIER

PHOTOCOPIES NOIR ET BLANC AVEC XEROX 9900® OU XEROX 9500®

POUR **5¢** LA COPIE OU MOINS!  
(Format 8 1/2 x 11 — Recto seulement — Papier bond  
— Alimentation automatique des pages — Achat minimum de 5 dollars)

PHOTOCOPIES COULEUR AVEC **CANON COLOR T®**

**3 1/2 x 5 1/2** POUR \$1.25 LA COPIE  
**11 x 17** POUR \$2.25 LA COPIE

La formidable XEROX 9500® produit des photocopies en noir et blanc d'une qualité rivalisant avec les meilleures impressions en offset avec des plaques de métal.

Le nouveau XEROX 9900® est le copieur/duplicateur le plus avancé et aussi le plus dispendieux sur le marché. Son prix est d'environ trois fois le prix d'une machine moyenne à Montréal.

Le superbe CANON COLOR T® est sans aucun doute la meilleure machine pour photocopies en couleur présentement disponible au Canada. Ses belles photocopies en pleine couleur vivante surprennent même nos clients les plus exigeants.

XEROX 9500 et XEROX 9900 sont les marques de commerce de Xerox Canada Inc. CANON COLOR T est la marque de commerce de CANON INC.

IMPRIMERIE — REPROGRAPHIE

**COPIE EXPRESS**

945 DE MAISONNEUVE EST  
(Métro Berri Demontigny)  
2116 RUE DE BLEURY  
(Métro Place des Arts)

526-0057

288-0288

## Chimie Organique

Le logiciel qui enlèvera tout suspense à vos examens!

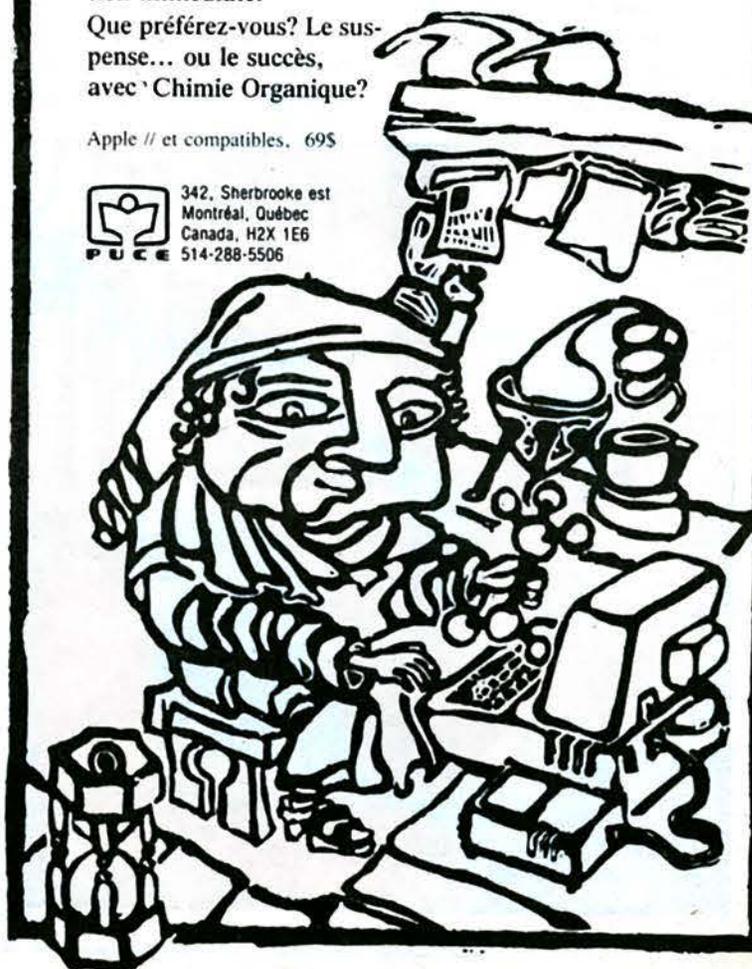
Vérifiez vos synthèses en un clin d'oeil, avec Chimie Organique. Finis les exercices de synthèses ébauchés sur papier, sans possibilité d'en vérifier l'exactitude. Grâce à l'ordinateur comme outil d'apprentissage, vous pouvez explorer plusieurs solutions et bénéficier d'une rétroaction immédiate.

Que préférez-vous? Le suspense... ou le succès, avec 'Chimie Organique?

Apple II et compatibles. 69\$



342, Sherbrooke est  
Montréal, Québec  
Canada, H2X 1E6  
514-288-5506



# La rentrée

## Les familles

### La famille des sciences de la gestion

En mon nom personnel et au nom des treize directeurs-trices et de tout le personnel de la famille des sciences de la gestion, je vous souhaite à vous les nouveaux, la plus cordiale bienvenue et à tous nouveaux-velles et anciens-nes, le meilleur succès.

L'année 86-87 sera une autre année de grande consolidation, tout particulièrement quant à l'amélioration de nos standards de performance. Plus précisément, il nous faudra investir réflexion et ressources dans nos processus d'évaluation de performance, intensifier l'utilisation de la micro-informatique dans l'ensemble de nos programmes de gestion, identifier et mettre en place un mécanisme de correction de notre langue française, continuer de veiller, d'une façon attentive, au placement des diplômés-es en sciences de la gestion et nous ouvrir davantage sur l'international. Voilà les grandes lignes du programmes d'action que nous vous proposons.

Aussi, tous les efforts sont déployés pour assurer un enseignement de haute qualité et utiliser des standards de performance toujours plus élevés; la participation active des étudiants-es est essentielle à cet égard. Grâce à cette volonté collective affirmée avec vigueur depuis quelques années, l'Université du Québec à Montréal s'est taillé une place enviable au sein des écoles de gestion québécoises et canadiennes.

Les directeurs-trices de module et les différentes associations étudiantes organisent ré-



gulièrement des colloques, conférences, séminaires sur des sujets d'actualité. Tous les efforts nécessaires sont conjugués pour ajuster périodiquement tous les programmes de gestion aux besoins de la vie économique québécoise.

Les différents modules, qui gèrent ces programmes, entretiennent des relations étroites avec le milieu des affaires et les grandes associations:

- la Chambre de commerce de Montréal
- l'Ordre des comptables agréés
- la Corporation professionnelle des comptables en administration industrielle
- la Corporation des comptables généraux
- l'Institut canadien de l'immeuble

- La Corporation professionnelle des urbanistes du Québec
- l'Institut des assureurs du Québec
- l'Institut-canadien du trafic et du transport
- l'Association technique du tourisme
- l'Association des professionnels en ressources humaines du Québec
- l'Association des douaniers canadiens
- la Fédération des caisses populaires de Montréal et de l'Ouest québécois
- l'Association des commissaires industriels du Québec
- l'Association canadienne de la franchise
- le Centre des dirigeants d'entreprise.

Les programmes de la famille des sciences de la gestion de l'UQAM visent à former des gestionnaires autant pour la PME que pour la grande entreprise: créativité, innovation et entrepreneurship au coeur des nouvelles technologies, voilà la marque des programmes offerts.

La famille des sciences de la gestion est composée de trois grands groupes de modules: les modules de sciences administratives (baccalauréat en administration, certificats en administration, en administration de services, en gestion de ressources humaines, en gestion appliquée et en administration spécialisée), les modules de sciences comptables (baccalauréat en sciences comptables et comptabilité de management et

certificats en sciences comptables et comptabilité générale) et les modules d'urbanisme et de gestion et intervention touristiques, deux programmes de baccalauréat. La famille regroupe ainsi treize modules offrant six programmes de baccalauréats et onze programmes de certificats. Les quelque 900 groupes-cours commandés cet automne par ces programmes sont principalement offerts par les départements du secteur, à savoir les sciences administratives, les sciences comptables, les sciences économiques et les études urbaines.

La famille des sciences de la gestion compte au-delà de 12.500 étudiants-es, répartis-es à travers dix-sept programmes, inscrits-es également à temps partiel et à temps complet, principalement au centre-ville et dans les centres d'études universitaires. Sans remettre en question une politique d'accessibilité aux études universitaires propre à l'UQAM, les modules devront s'appliquer de plus en plus à trouver le meilleur ajustement entre la demande et l'offre, dans un contexte de recherche de l'excellence et de ressources limitées.

C'est avec beaucoup d'optimisme et d'enthousiasme que nous vous convions à entreprendre cette nouvelle année. Nous vous assurons de notre entière disponibilité.

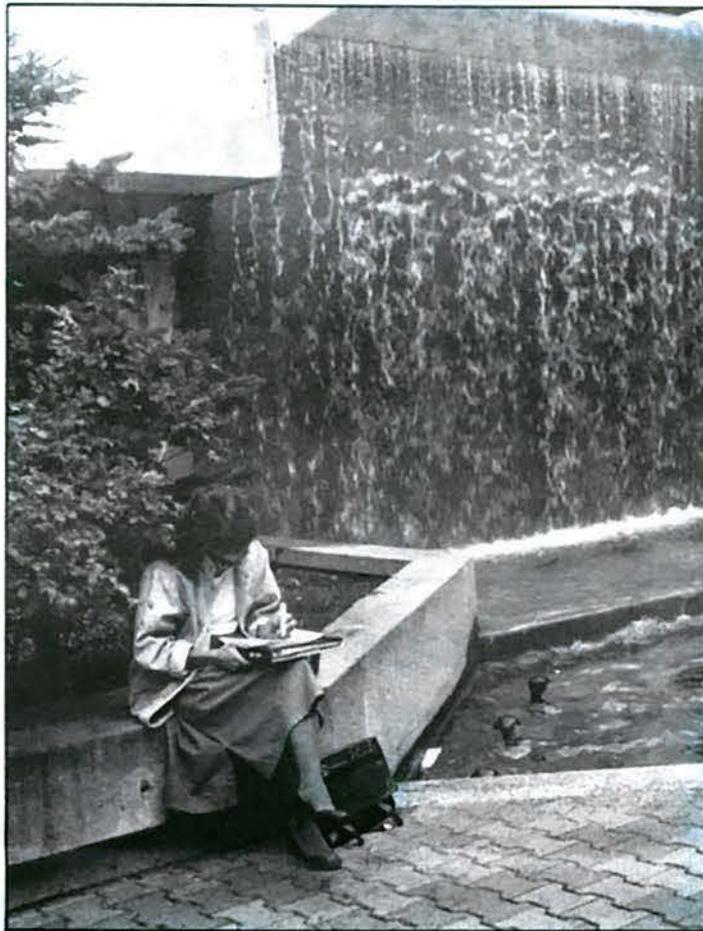
Tout le personnel de la famille des sciences de la gestion.

Jean Ducharme  
Vice-doyen

# La rentrée

## Les familles

### La famille des sciences humaines



Soucieuse d'apporter sa contribution spécifique à la compréhension de la dynamique sociale inhérente à une société en transformation, la famille des sciences humaines propose un ensemble de programmes qui visent le perfectionnement d'adultes déjà engagés dans une tâche professionnelle tout autant que la formation initiale de personnes soucieuses d'acquérir des connaissances et des habiletés de base en économie, en géographie, en histoire, en philosophie, en psychologie, en psychosociologie de la communication, en sexologie, en sociologie, en travail social, en archéologie, en éducation morale, en administration publique et en généalogie.

Cette année, deux nouveaux programmes courts viennent compléter les 15 programmes de certificat et le programme court déjà offerts. Il s'agit d'un programme court en intégration sociale des personnes handicapées qui vise à faire connaître les multiples facettes de la problématique générale de l'intégration sociale des personnes handicapées et veut contribuer à favoriser des conditions qui facilitent une insertion harmonieuse de ces personnes dans tous les secteurs de la vie québécoise. Le deuxième programme court

visé à fournir aux intervenantes communautaires autochtones une instrumentation juridique leur permettant de jouer auprès des conseils de bande et des membres de la communauté autochtone un rôle de personnes-ressources dans le traitement de dossiers à caractère juridique.

Nous espérons enfin être en mesure d'offrir, dès janvier 1987, un programme de baccalauréat en science, technologie et société qui permettra aux personnes intéressées de réfléchir aux aspects sociaux des développements scientifiques et technologiques et de comprendre les implications et les problèmes liés à l'implantation des nouvelles technologies et ce, tant dans le cadre culturel, économique, politique que social.

Dès l'automne, les personnes impliquées dans des tâches d'enseignement et de recherche en lien avec ce programme se rencontreront régulièrement pour planifier et coordonner leur intervention. Des séminaires, qui se tiendront à compter de septembre, permettront également aux personnes intéressées de mettre en commun leurs points de vue et le résultat de leurs recherches concernant ce que l'on peut et doit entendre par évaluation sociale des

nouvelles technologies.

Un colloque, qui se tiendra en mars 1987, donnera l'occasion de faire la synthèse de ces points de vue et d'alimenter la réflexion sur cette question d'actualité.

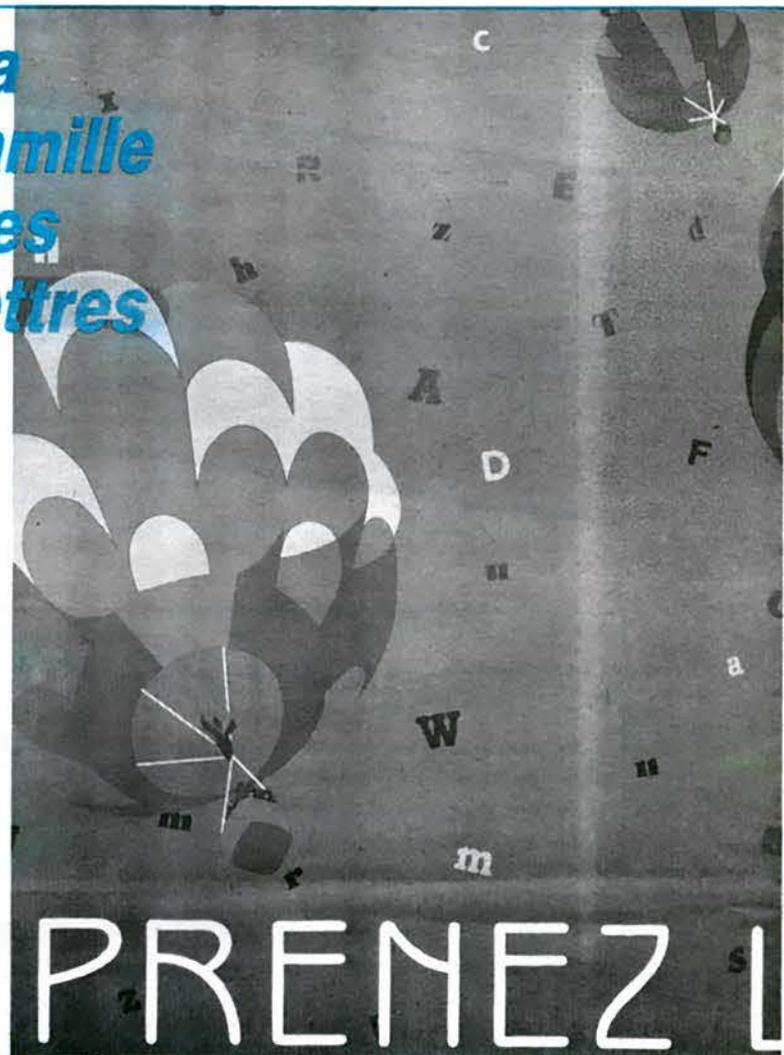
Un autre colloque est prévu pour janvier 1987. Il portera sur l'Université et l'intégration sociale des personnes handicapées. Des informations sur ces différents événements seront communiquées, en temps opportun, aux membres de la collectivité universitaire.

La famille entend encore mettre un accent tout particulier, au cours des prochains mois, sur des modalités pédagogiques pouvant favoriser la maîtrise du français écrit chez les étudiants et les étudiantes admis-es dans les différents programmes dont elle assume la gestion.

Une attention très spéciale sera également accordée à l'évaluation des enseignements et à celle des programmes. Les activités d'accueil, qui auront lieu en début de session, permettront de donner plus d'information sur ces projets et sur ceux des différents modules.

Anita Caron  
Vice-doyenne  
Famille des sciences humaines

### La famille des lettres



La famille des lettres est formée de cinq modules: animation et recherche culturelles (ARC), communications, enseignement des langues et des lettres (ELL), études littéraires et linguistique. Elle offre la possibilité de poursuivre sept baccalauréats et onze certificats.

Cette année, la famille des lettres et le nouveau vice-doyen, M. Jacques La Mothe, invitent les étudiants et toute la communauté universitaire à **PRENDRE LE LARGE**. Des affiches, des dépliants, des macarons circulent déjà annonçant les programmes de certificat et de baccalauréat qui ont été créés depuis quelques années à l'intention des communicateurs, alphabétiseurs, animateurs culturels, terminologues, enseignants, linguistes, éditeurs, scénaristes, écrivains, etc...

Le module d'animation et de recherche culturelles (ARC), lui, caresse plusieurs projets d'intervention culturelle dans le milieu même de l'UQAM: il compte entre autres former un «think-tank» d'étudiants pour imaginer et mettre sur pied des activités culturelles de toutes sortes. Ainsi réalisera-t-il, se-

lon son directeur, M. Maurice Soulière, les objectifs de formation de ses programmes de baccalauréat et de certificat.

De son côté, le module de communications et son nouveau directeur, M. Normand Wener, compte reserrer encore plus les liens avec le milieu professionnel extérieur et ce, surtout lors de la consolidation du programme de baccalauréat que le module entreprend cette année. De plus, le module est invité à participer à une série télévisée, «Montréal en course», l'équivalent montréalais de la «course autour du monde», dont les étudiants réaliseront six des 13 émissions: cette série passera d'abord sur le câble mais pourrait être éventuellement achetée par Radio-Canada ou Quatre-Saisons.

Au module d'études littéraires, du fait que les autres programmes du module ont déjà **PRIS LE LARGE** et même le grand large, l'accent sera mis, cette année, nous dit son directeur, M. Jean Fiset, sur l'implantation du certificat en littérature de jeunesse. Le module sera présent au Salon du livre de Montréal pour faire connaître les ressources de ce programme et en souligner

# La rentrée

## Les familles



l'originalité à tous ceux et à toutes celles qui manifestent un intérêt pour l'analyse, la création et la diffusion des oeuvres destinées à la jeunesse.

Le module d'enseignement des langues et des lettres, tout étoffé qu'il est de programmes fraîchement modifiés, compte se rendre visible à de nombreuses occasions pour souligner l'apport de la recherche et de l'innovation dans l'enseignement des langues. Mme Brenda Dunn-Lardeau, sa directrice, nous confie que tout sera mis en oeuvre pour publiciser les nouveaux outils que se donnent maintenant les professeurs de langue: encarts dans les journaux et revues,ancements de livres, participation à des congrès et colloques.

Quant au module de linguistique, son nouveau directeur, M. Paul Pupier, veut consacrer ses énergies toutes neuves à deux certificats: celui d'alphabétisation et celui en langues et cultures dans la société québécoise. Ce dernier s'avère d'ailleurs un outil extrêmement précieux pour tout intervenant culturel qui veut travailler efficacement dans une société éclatée comme l'est le Québec de 1986.

En plus de ses baccalauréats réguliers, la famille des lettres offre aussi aux étudiants la possibilité de se composer un baccalauréat par cumul de certificats. Des cheminements prédéterminés ont été prévus mais toute combinaison de trois certificats peut être étudiée par le coordonnateur M. Pierre Chénier et l'étudiant-e intéressé-e.

Pour vous recevoir avec le sourire et pour vous assurer un service hors pair, vous pourrez donc compter sur:

Maurice Soulière et Carole Baril, au module d'ARC (3634, local J-1590);

Normand Wener, Odette Lévesque et Nicole Arcand, au module de communication (3637-3647, local J-1615/J-1775);

Brenda Dunn-Lardeau et Estelle Monette, au module ELL (3641, local J-1775);

Jean Fisette, Rita Cormier et Francine Caron, au module d'études littéraires, (3644-3652, local J-1775);

Paul Pupier et Nicole Arcand, au module de linguistique (3647, local J-1775);

Jacques La Mothe, Pierre Chénier et Solange Vallières au vice-décanat (3631-4284, local J-1775).

### La famille des arts

Une famille pas comme les autres... C'est là une des phrases que l'étudiant qui arrive à l'UQAM entend, et qu'il a peut-être tendance à assimiler un peu rapidement aux clichés et aux autres bruits habituels qui circulent à la rentrée. Lui, qui a eu l'occasion pendant le court été pluvieux d'aiguiser son esprit critique, s'interroge sur cette singularité. L'air, par quelque diablerie uquamienne, prendrait-il en traversant le secteur des arts, une coloration particulière?

#### La traversée des apparences

L'atmosphère spéciale qui règne à la famille n'est due ni au hasard ni à un pacte méphistophélique de ses membres avec le malin. Ce climat privilégié émane plutôt du regroupement distinctif des disciplines artistiques qui y sont représentées et qui s'agrègent ici de manière fort originale: art dramatique, arts plastiques, danse, design graphique, design de l'environnement, histoire de l'art et musique. Plus de 2 500 étudiants de tous les âges dont près de la moitié à temps partiel et qui se consacrent à des apprentissages différents, à travers des programmes qui offrent une grande variété de cheminements personnels.

#### Des programmes «décloisonnés»

Un examen des programmes d'études du secteur des arts permet de constater leur grande souplesse; ils offrent notamment de larges possibilités au



chapitre de l'**interdisciplinarité**: ainsi, par exemple, le programme d'art dramatique permet d'aller vers les arts plastiques, la musique ou la danse; par ailleurs, les cours «libres» encouragent les étudiants à s'initier aux différentes disciplines artistiques. On sait que ces derniers mettent parfois un certain temps à découvrir les occasions de formation et d'expérimentation offertes par les programmes du secteur des arts qui, souvent, paraissent plus cloisonnés qu'ils ne le sont en réalité.

#### Une pléthore d'activités

La lecture des «bulletins quotidiens», des affiches ou des bandes-annonces qui apparaissent régulièrement sur le réseau d'information électronique témoignent du nombre impressionnant d'activités de qualité présentées au cours de l'année par les étudiants du secteur des Arts. On peut consulter l'agenda de l'UQAM pour trouver les informations concernant les principales manifestations à l'affiche à partir de septembre. À surveiller: les expositions en **arts plastiques** et en **design**. Chaque année, **La Galerie UQAM** présente quelques expositions de caractère international en plus des travaux des étudiants et des professeurs. Pour sa part, **Le centre de création et de diffusion en design**, en plus de monter des expositions de nature didactique et de présenter des expositions itinérantes, est régulièrement le lieu de conférences, de séminaires et de col-

loques ayant pour thème principal la présentation visuelle. À l'hiver, l'on pourra assister à des spectacles tels **Artères**, interprété par les étudiants du module de **danse** ou aller voir les productions **Artscène**, créées par le Regroupement institutionnel de chercheurs et de créateurs de l'UQAM. En **théâtre**, les **productions libres** des étudiants et les **productions dirigées**, élaborées par des metteurs en scène de renom, retiendront l'attention. En plus d'annoncer pour le printemps prochain la tenue d'un colloque interuniversitaire, le module d'**histoire de l'art**, comme par le passé, proposera pendant l'année des excursions dans quelques grands centres artistiques comme New York, Boston, Toronto ou Ottawa. Au module de **musique**, il faudra aller voir et entendre, la chorale de l'UQAM (qui recrute d'ordinaire, en début d'année, de nouveaux membres...). Ne pas oublier d'explorer la **bibliothèque des arts** (située à l'intérieur de la bibliothèque centrale) ou la **bibliothèque de musique** (qui loge au 3<sup>e</sup> étage du Palais du commerce) où sont dans l'air les idées qui donnent cette coloration particulière à la famille et rendent plus perceptible encore, sa différence...

À tous, spécialement aux nouveaux étudiants, bienvenue chez nous et bonne année.

Les membres de la famille des arts  
par Gilles Lapointe  
coordonnateur

# La rentrée

## Les familles

### La famille de la formation des maîtres



Au nom de tous les membres de la famille de la formation des maîtres, il nous fait plaisir de vous souhaiter, en ce début d'année 1986-87 à tous et à toutes la plus cordiale bienvenue.

Cette année, la famille a choisi de vous accueillir en vous proposant une série d'activités dans le but de faciliter votre intégration à l'Université.

Dans le cadre de cette immersion, il vous sera aussi possible de connaître chacun des membres du module offrant le programme auquel vous êtes inscrits-es et qui vous inviteront à prendre connaissance des différentes activités modulaires du début de l'année scolaire.

La famille de la formation des maîtres regroupe neuf modules offrant différents programmes d'éducation et d'enseignement sous la responsabilité de la vice-doyenne, madame Dolorès Gagnon-Heynemand. Ces programmes touchent différents domaines, à savoir: l'adaptation scolaire et sociale, l'information scolaire, l'éducation physique, l'enseignement préscolaire-primaire, les applications pédagogiques de l'ordinateur, l'audio-visuel, l'enseignement professionnel et les études pédagogiques pour les diplômés de premier cycle dans une discipline dispensée au secondaire, et bientôt le domaine de l'éducation interculturelle.

Chaque module est représenté par un directeur ou une directrice et une secrétaire. C'est le module qui propose à l'étu-

diant-e son cheminement et qui est responsable de sa formation. Le conseil de module occupe une place importante dans l'évolution de la vie modulaire, nous vous invitons donc à vous y impliquer.

Les cours commandés par les modules sont offerts par plus d'une quinzaine de départements qui regroupent des professeurs réguliers et une équipe de chargés-es de cours. Ces cours sont dispensés dans différents pavillons.

Les bureaux des différents modules sont situés au pavillon Lafontaine, rue Sherbrooke, angle Calixa-Lavallée.

Voici les principaux services offerts aux étudiants-es et aux membres des départements et de la famille, au pavillon Lafontaine: le service de la photocopie, la bibliothèque des sciences de l'éducation, le service de l'audio-visuel, la cafétéria, le stationnement et le service de la formation externe et des stages.

La famille est particulièrement responsable des enseignements reliés à l'immersion et à la synthèse dans le programme, ainsi qu'aux cours-stages. Pour ceux-ci, la famille de la formation des maîtres profite des services de dix professeurs-es invités-es qui, tout en étant rattachés-es à un département, assument la totalité de leurs activités dans un module, sous la responsabilité du directeur, directrice du module.

La famille de la formation des maîtres réunit trois grandes cohortes de clientèle; celle de la formation initiale des maî-

tres où l'on retrouve une forte concentration d'étudiants-es issus-es du cégep; celle du perfectionnement des maîtres où se concentrent une forte majorité d'enseignants-es en exercice désireux de se perfectionner; celle de la formation initiale et du perfectionnement des agents-es d'éducation issus-es soit du milieu industriel, soit de tout milieu éducatif autre que l'école (services des sports, des loisirs, bases de plein air, associations professionnelles, information professionnelle, firmes-conseil en éducation, etc.) Pour chacune de ces clientèles, la famille de la formation des maîtres offre la possibilité de se former ou de se perfectionner dans les applications pédagogiques de l'ordinateur destinées à l'école ou à tout autre milieu éducatif. Grâce à une subvention du ministère de la science et de la technologie du Québec, le secteur de la formation des maîtres possède maintenant un laboratoire de micro-informatique.

Dans l'espoir que ces informations vous aideront à mieux vivre au pavillon Lafontaine et à profiter de toute la richesse des programmes offerts à la famille de la formation des maîtres, nous vous souhaitons une année de succès et vous invitons à venir nous rencontrer dans les locaux de la famille formation des maîtres.

Les membres de la famille formation des maîtres

### La famille des sciences



Vous arrivez bien et nous en sommes bien fiers. Permettez-moi, au nom de tout le personnel enseignant, les directeurs et directrices de modules, de départements ou d'études avancées, du personnel de soutien, de vous souhaiter la plus cordiale bienvenue à la **famille des sciences**. Si vous débutez vos premiers cours à l'Université, c'est donc votre premier contact avec les départements et les professeurs. En effet, lors de votre inscription, c'est avec le directeur de module que vous avez discuté et fait votre choix de cours. Le **module** s'occupe de la gestion des programmes et du cheminement des étudiants. Les **départements** rassemblent les professeurs et le personnel technique nécessaires à la prestation des cours requis par votre programme.

Les neuf modules de sciences sont réunis dans ce qu'il est convenu d'appeler la **famille des sciences**. Ces modules s'occupent de la gestion de quelque 30 programmes scientifiques de baccalauréat et de certificat de premier cycle. Un vice-doyen coordonne les activités de la famille. La famille des sciences est située au C-9800 du pavillon Carré Phillips.

Les **départements** de sciences, au nombre de cinq, sont localisés dans l'édifice des sciences ou celui du Carré Phillips. Les départements de chimie, de sciences biologiques et de sciences de la terre sont situés dans l'édifice des sciences, tandis que les départements de physique et celui de mathématiques et d'informatique le sont dans l'édifice du Carré Phillips.

Ainsi, lorsqu'il est question de cheminement dans le pro-

gramme où vous avez été admis, c'est à votre module que vous trouverez réponse à vos préoccupations. Par contre, c'est aux départements, où se donnent la plupart des cours, que vous pourrez rencontrer vos professeurs desquels vous recevrez l'encadrement et, éventuellement, les notes d'évaluation dans vos cours.

Les quelques cours de stages ou d'ateliers de synthèse relèvent de la famille des sciences. C'est le vice-décanat qui est responsable de la gestion de ces cours.

En plus de l'enseignement au premier cycle, le secteur des sciences est très impliqué dans les études avancées, maîtrise ou doctorat, et dans la recherche. Ces activités ont cours dans les mêmes édifices déjà mentionnés. Vous pouvez obtenir des informations sur ces sujets auprès de vos professeurs, de la direction des études avancées ou de la direction des départements. Des visites guidées des locaux de recherches (surtout pour les finissants et finissantes de baccalauréat) peuvent être organisées sur demande auprès des directeurs de département.

Malgré l'exiguïté des édifices existants, vous pouvez compter sur le personnel enseignant, technique ou de bureau pour vous aider à acquérir la formation de qualité à laquelle vous aspirez. C'est dans cet esprit que nous souhaitons à tous nos étudiants et étudiantes une année fructueuse.

Yvon Pépin  
Vice-doyen

# La rentrée

## LE BOTTIN

### LES DÉPARTEMENTS

#### 30 départements

	Tél.	Porte
Décanat de la gestion des ressources		
doyenne: Françoise Bertrand	6123	B-5500
doyenne adjointe: Denise Lanouette	6123	B-5500
adjoints à la doyenne:		
Jean-Vianney Bergeron	6123	B-5500
Maurice Tremblay	6123	B-5500
<b>Départements</b>		
Arts plastiques		
directeur: Marcel Braitstein	4115	JR-435
Chimie		
directeur: André Hade	4119	S-5130
Communications		
directeur: Gilles Coutlée	4151	J-1375
Danse		
directrice: Martine Époque	4104	J-2267
Design		
directeur: Georges Adamczyk	4122	G-2610
Études littéraires		
directeur: Jacques Pelletier	4288	J-3805
Études urbaines		
directeur: Paul Bodson	4121	J-4455
Géographie		
directeur: Guy Lemay	4131	A-4275
Histoire		
directeur: Richard DesRosiers	4154	A-6270
Histoire de l'art		
directrice: Claudette Hould	4111	JR-940
Kinanthropologie		
directrice: Lise Carrière	3723	L-1355
Linguistique		
directeur: Philippe Barbaud	4101	J-3170

Mathématiques et informatique		
directeur: Robert Anderson	3239	C-8800
Musique		
directeur: Jacques Héту	4174	F-3440
Philosophie		
directeur: Jean-Guy Meunier	4431	A-4050
Physique		
administrateur délégué: Robert Anderson	4196	C-3320
Psychologie		
directeur: Paul Maurice	4826	R-4141
Sciences administratives		
directeur: Robert Poupart	4113	J-4205
Sciences biologiques		
directeur: Jean Gingras	4118	S-3130
Sciences comptables		
directeur: Réjean Belzile	4207	P-10440
Sciences de la Terre		
directeur: Gilbert Prichonnet	4194	S-6110
Sciences de l'éducation		
directeur: Guy Allard	3802	L-2225
Sciences économiques		
directeur: Mauro-F. Malservisi	4114	P-7440
Sciences juridiques		
directeur: Robert Couillard	4133	A-3740
Science politique		
directrice: Anne Légaré	4141	S-3405
Sciences religieuses		
directeur: Guy Ménard	4191	A-5290
Sexologie		
directeur: Robert Gemme	4405	P-6910
Sociologie		
directeur: Marcel Rafie	4143	A-5055
Théâtre		
directrice: Hélène Beauchamp	4116	J-2324
Travail social		
directeur: Yves Vaillancourt	4171	A-6055

# La rentrée

## LES ÉTUDES DE 1<sup>er</sup> CYCLE

55 modules – 61 certificats – 55 baccalauréats  
– 4 programmes courts

	Tél.	Porte
Décanat du 1 <sup>er</sup> cycle		
secrétariat	6173	B-4100
doyen: Jacques Lefebvre	3027	B-4100
doyen adjoint: Guy Lusignan	6173	B-4100
adjoint au doyen: Réginald Trépanier	3027	B-4100
resp. formation sur mesure: Marie Archambault	4068	B-4100
<b>Centres d'études universitaires</b>		
directeur: Gilles Gagnon	6173	B-4100
Saint-Jérôme		
coordonnateur: Jean Lacroix	3104	
Saint-Jean		
coordonnatrice int.: Nicole Lachance	3102	
Laval		
coordonnatrice: Ginette Lépine	3075	

## LES ÉTUDES AVANCÉES

Automne 1986:

1 programme court – 5 diplômes de 2<sup>e</sup> cycle – 28 maîtrises  
– 8 doctorats

	Tél.	Porte
Décanat des études avancées et de la recherche	6157	B-4500
doyenne: Monique Lefebvre-Pinard	6157	B-4500
doyen adjoint: François Carreau	3022	B-4500
adjointe à la doyenne: Denise Pelletier	3537	B-4500
Service de la recherche et de la création		
directeur: Marc Blain	7060	B-4800
directeurs adjoints:		
Guy Berthiaume	6188	B-4800
André Trudel	7969	B-4800
<b>Programmes</b>		
Administration (Ph.D.)		
directeur: Louis Lefebvre	4274	J-4520
Administration des affaires (M.B.A.)		
directeur: Jacques Roy	4274	J-4520
Analyse et gestion urbaines (M.A.) (UQAM-ENAP-INRS)		
directeur: Luc-Normand Tellier	8554	J-4472
Art dramatique (M.A.)		
directeur: André Maréchal	3329	J-2324
Arts plastiques (M.A.)		
directeur: Claude Courchesne	8289	JR-630
Biologie (M.Sc.)		
directeur: Claude Hamel	3354	S-3055
Chimie (M.Sc.)		
directeur: André Hade	8245	S-5130
Communication (M.A.)		
directeur: Enrico Carontini	4057	J-1380
Économique (M.Sc.)		
directeur: Clément Lemelin	8362	P-7440
Éducation (M.Ed. et M.A.)		
directrice: Denise Véronneau	3882	L-2225

Éducation (Ph.D.) (UQAM-UQAC-UQAH-UQAR-UQTR- UQAT, possiblement à l'hiver 1987)	3860	L-2225
directeur: Serge P. Séguin		
Électrochimie appliquée (Dipl.) (UQAM-UdeM – Polytechnique)	8245	S-5130
directeur: André Hade		
Enseignement au primaire (M.Ed.)	7729	L-3020
directeur: Jean-Claude Lavigne		
Études américaines contemporaines (Dipl.)	4154	A-6270
directeur: Albert Desbiens		
Études des arts (M.A.)	4169	JR-950
directrice: Raymonde Gauthier		
Études interdisciplinaires sur la mort (Dipl.)	4518	A-4505
directeur: Fernand Couturier		
Études littéraires (M.A.)	3596	J-3805
directeur: Bernard Andrès		
Géographie (M.Sc.)	3253	A-4275
directeur: Georges Anglade		
Gestion de projet (M.Sc.) (UQAM-UQAC-UQAH-UQAT-UQTR)	4274	J-4520
directeur: Brian Hobbs		
Histoire (M.A. et Ph.D.)	8301	A-6270
directeur: Jean-Claude Robert		
Informatique de gestion (M.Sc.A.)	7092	C-8150
directeur: Tho Hau Nguyen		
Intégration de la recherche à la pratique éducative (Dipl.)	3831	L-3040
directeur: Gabriel Goyette		
Kinanthropologie (M.Sc.)	3723	L-1365
directeur: Jean Boucher		
Linguistique (M.A.)	8541	J-3170
directrice: Anne-Marie Di Sciallo		
Mathématiques (M.Sc.)	7092	C-8150
directeur: Manzoor Ahmad		
Météorologie (Dipl.)	3312	C-3320
directeur: Conrad East		
Méthodologie de l'environnement (programme court)	3354	S-3055
directeur: Claude Hamel		
Muséologie (M.A.) (UQAM-UdeM, possiblement à l'hiver 1987)	4545	JR-842
directeur: Raymond Montpetit		
Philosophie (M.A. et Ph.D. extensionné de l'UQTR)	4431	A-4050
directeur: Georges Leroux		
Psychologie (M.A. et Ph.D.)	4804	R-4135
directeur: Peter Scherzer		
Ressources minérales (Ph.D.) (UQAM-UQAC)	3383	S-6110
directeurs:		
Gérard Woussen, UQAC		
Gilbert Prichonnet, UQAM		
Sciences de la Terre (M.Sc.)	3370	S-6110
directeur: Marc Durand		
Sciences de l'atmosphère (M.Sc.)	3312	C-3320
directeur: Conrad East		
Sciences de l'environnement (M.Sc.)	8260	C-9670
directeur: Jean-Pierre Révéret		
Science politique (M.A. et Ph.D.)	4542	A-3320
directeur: Alex MacLeod		
Sciences religieuses (M.A.)	4497	A-5290
directeur: Louis Rousseau		
Sémiologie (Ph.D.)	3596	J-3805
directeur: Bernard Andrès		
Sexologie (M.A.)	3504	P-6910
directeur: Claude Crépaud		
Sociologie (M.A. et Ph.D.)	4376	A-5055
directrice: Danielle Laberge		

# La rentrée

## FAMILLE DES ARTS

7 modules – 4 certificats – 7 baccalauréats

	Tél.	Porte
Vice-décanat		
secrétariat	4555	JM-330
vice-doyen: Raymond Montpetit		
coordonnateur: Gilles Lapointe	3188	JM-330
<b>Modules</b>		
Art dramatique		
directeur: Georges Laferrière	4059	JM-330
Arts plastiques		
directeur: Jean-Jacques Giguère	3665	JM-330
Danse		
directrice: Sylvie Pinard	4059	JM-330
Design de l'environnement		
directeur: Jacques Coutu	3671	G-2630
Design graphique		
directeur: Gérard Bochud	3667	G-2630
Histoire de l'art		
directrice: Louise Letocha	3673	JM-330
Musique		
directrice: Thérèse Boucher	3675	F-3315

## FAMILLE DES SCIENCES

9 modules – 15 certificats – 15 baccalauréats

	Tél.	Porte
Vice-décanat		
secrétariat	3651	C-9800
vice-doyen: Yvon Pépin		
coordonnateurs:		
Norbert Gingras	3651	C-9800
Réjean Chevalier	3651	C-9800
<b>Modules</b>		
Biologie		
directeur: Pierre Bhéreur	3654	C-9800
Chimie et biochimie		
directeur: Jean-A. Desnoyers	3657	C-9800
Enseignement des sciences		
directrice: Bernadette Janvier	3666	C-9800
Informatique de gestion		
directeur: Wilfrid Probst	3664	C-9800
Certificat en informatique		
directeur: Imants Freiberg	3740	C-9800
Mathématiques		
directeur: Denis Labelle	3662	C-9800
Physique		
directeur: Paul Lavallée	3662	C-9800
Sciences de la Terre		
directeur: Alfred Jaouich	3674	C-9800
Sciences techniques		
directeur: Roger Leroux	3676	C-9800



## FAMILLE DES SCIENCES DE LA GESTION

13 modules – 11 certificats – 6 baccalauréats

1 programme court

	Tél.	Porte
Vice-décanat		
secrétariat	3656	J-4285
vice-doyen: Jean Ducharme		
coordonnateur principal:		
Norbert Morin	8335	J-4285
coordonnateurs(trices):		
Odette Cyrenne	8335	J-4285
Jonathan Labelle	8335	J-4285
Louise Richard	8335	J-4285
<b>Modules</b>		
Administration		
directeur: Jean-Claude Forcuit	8333	J-4030
Gestion et intervention touristiques		
directeur: Louis Jolin	3649	J-4030
Urbanisme		
directeur: Éric Weiss-Altaner	3650	J-4030
Cert. en gestion de ressources humaines		
directeur: Gaétan Saint-Pierre	7095	J-4030
Cert. en affaires immobilières		
directeur: Jean Canonne	8511	J-4285
Sciences comptables		
directeur: Claude Laferrière	3640	J-4030
Comptabilité de management		
directeur: Roger Bouthillier	8347	J-4030
Certificat en comptabilité générale		
directeur: Paul Viau	8515	J-4030
Certificat en sciences comptables		
directrice: Danielle Valotaire	3653	J-4030
Certificat en administration		
directrice: Carole Lamoureux	8330	J-4030
Cert. en administration de services		
directeur: Guy Mercier	8511	J-4030
Cert. en administration spécialisée		
directeur: Charles Hoang	8513	J-4030
Certificat en gestion appliquée		
directeur: Roderick J. Macdonald	3991	J-4030

# La rentrée



## FAMILLE DES SCIENCES HUMAINES

12 modules – 10 certificats – 15 baccalauréats  
– 3 programmes courts

	Tél.	Porte
Vice-décanat		
secrétariat	3636	A-3260
vice-doyenne: Anita Caron		
coordonnatrice: Johanne Lehoux	3642	A-3260
coordonnateur: André Michaud	8343	A-3260
<b>Modules</b>		
Économique		
directeur: Michel Bergeron	3659	A-3170
Géographie		
directeur: Jean Carrière	3610	A-3125
Histoire		
directeur: Robert Comeau	3626	A-3125
Philosophie		
directeur: Serge Robert	3629	A-3150
Psychologie		
directeur: Pierre Michaud	3613	R-4235
Psychologie de la communication		
directeur: Roger Tessier	3620	A-3150
Science politique		
directrice: Micheline De Sève	3633	A-3170
Sciences juridiques		
directeur: Claude-André Ducharme	3623	T-3700
Sciences religieuses		
directeur: Roland Chagnon	3669	A-3260
Sexologie		
directrice: Louise Gaudreau	3629	A-3260
Sociologie		
directrice: Micheline Labelle	3616	A-3260
Travail social		
directrice: Michèle Bourgon	3619	A-3260

## FAMILLE DE LA FORMATION DES MAÎTRES

9 modules – 10 certificats – 7 baccalauréats

	Tél.	Porte
Vice-décanat		
secrétariat	3611	L-1110
vice-doyenne:		
Dolorès Gagnon-Heynemand	3709	L-1110
coordonnatrice: Lucie Parisé	3749	L-1110
<b>Modules</b>		
Certificats en éducation		
directeur: Yvon Pineau	3615	L-1110
Certificats en technologie éducative		
directeur: Roch Meynard	3612	L-1110
Éducation physique		
directrice: Joanne Sarrazin	3624	L-1110
Enseign. en adaptation scolaire (f.i.)		
directeur: René Bolduc	7771	L-1090
Perf. en adaptation scol. et sociale		
directeur: Serge Wagner	3614	L-1080
Enseignement professionnel		
directrice: Nathalie Langevin	3628	L-1050
Inf. scolaire et professionnelle		
directeur: Luc Bégin	3627	L-1110
Précolaire – primaire (form. init.)		
directeur: Gilles Thibert	3617	L-1110
Précolaire – primaire (perf.)		
directeur: Léon Van Dromme	3621	L-1110

## FAMILLE DES LETTRES

5 modules – 11 certificats – 6 baccalauréats

	Tél.	Porte
Vice-décanat		
secrétariat	3980	J-1775
vice-doyen: Jacques La Mothe		
coordonnateur: Pierre Chénier	4284	J-1786
<b>Modules</b>		
Animation et recherche culturelles		
directeur: Maurice Soulière	3634	J-1590
Communications		
directeur: Normand Wener	3637	J-1615
Ens. des langues et des lettres		
directrice: Brenda Dunn-Lardeau	3641	J-1775
Études littéraires		
directeur: Jean Fisette	3644	J-1775
Linguistique		
directeur: Paul Pupier	3647	J-1775



**SHERBROOKE**  
385, rue Sherbrooke Est

**DIRECTION DE L'UQAM**  
Rectorat  
Vice-rectorats  
Décanats  
Secrétariat général  
- affaires juridiques  
- archives  
- relations de travail  
**BUREAU DE LA RECHERCHE INSTITUTIONNELLE (BRI)**  
**SERVICE DU PERSONNEL**  
**SERVICE FINANCIER** (à l'exception de la trésorerie et des comptes étudiants)

**SAINTE-CATHERINE**  
209, rue Sainte-Catherine Est

**BIBLIOTHÈQUE**  
- réserve des collections  
- locaux travail-groupes  
- salles de travail (ét. avancées)  
**CENTRE INTERUNIVERSITAIRE D'ÉTUDES EUROPÉENNES (CIEE)**  
**SERVICE DE LA FORMATION EXTERNE ET DES STAGES**  
**SOCIÉTÉ DES MUSÉES QUÉBÉCOIS**

# LES PAVILLONS

**SCIENCES**  
1200, rue Saint-Alexandre

**DÉPARTEMENTS**  
Chimie  
Sciences biologiques  
Sciences de la terre  
**GEOTOP**  
**SALLES DE COURS ET ATELIERS**

**CARRÉ-PHILLIPS**  
1193, Place Phillips

**FAMILLE ET MODULES**  
Sciences  
Certificat en informatique  
Enseignement en sciences  
Informatique de gestion  
Mathématiques  
**DÉPARTEMENTS**  
Mathématiques et informatique  
Physique  
**BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES**  
**LABO D'ARCHÉOLOGIE**  
**ATELIERS ET SALLES DE COURS**

**READ**  
420, rue Lagachetière Ouest

**MODULE**  
Psychologie  
**DÉPARTEMENT**  
Psychologie  
**LABORATOIRE DE RECHERCHE EN ÉCOLOGIE HUMAINE ET SOCIALE (LAREHS)**  
**POLYCOPIE**  
**ATELIERS ET SALLES DE COURS**

**PLACE DUPUIS**  
800, boul. de Maisonneuve Est

**MODULE**  
Sexologie  
**DÉPARTEMENTS**  
Sciences comptables  
Sciences économiques  
**CENTRE DE DOCUMENTATION EN ÉCONOMIE ET EN ADMINISTRATION**  
**LABORATOIRE SUR LA RÉPARTITION ET LA SÉCURITÉ DU REVENU (LABREV)**  
**OMBUDSMAN**  
**SERVICE DES ACHATS**  
**SERVICES COMMUNAUTAIRES**  
Direction  
Animation communautaire  
Projets d'action communautaire (PAC)  
Services à la collectivité  
**SERVICE DES IMMEUBLES ET DE L'ÉQUIPEMENT**  
Planification espaces, normes, mobilier  
- locaux enseignement, centre écologique  
- programmation, locaux, mobilier  
- projets d'aménagement  
**SALLES DE COURS**

**ERT-AQUIN**  
rue Sainte-Catherine Est

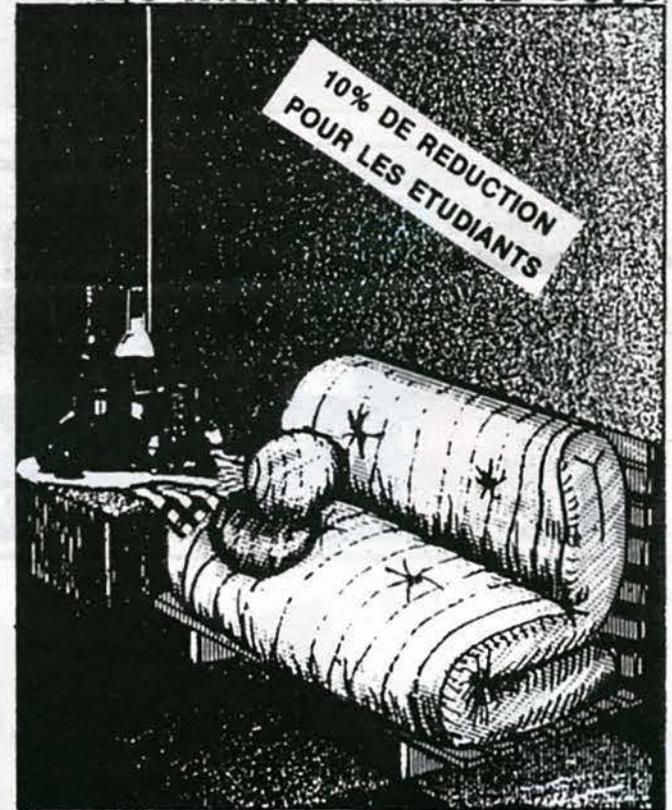
**FAMILLE ET MODULES**  
Sciences humaines (à l'exception de psychologie)  
**DÉPARTEMENTS**  
Géographie  
Histoire  
Philosophie



Sciences religieuses  
Sociologie  
Travail social  
**SERVICE DES BIBLIOTHÈQUES**  
Bibliothèque centrale  
- Audiovidéothèque  
- Cartothèque  
- Direction générale  
- Services techniques

## Les Futonistes

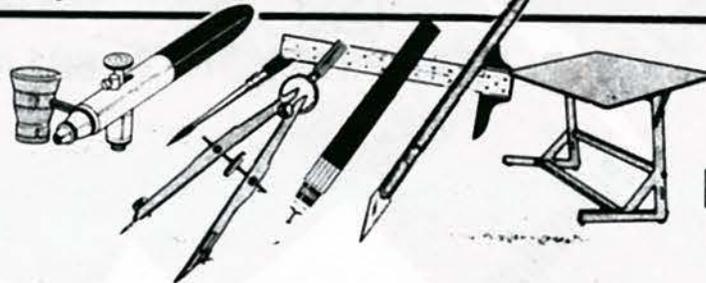
420 Rachel Est 842-0890



*le goût du confort*

## MATÉRIEL DE DESSIN

**LETRASET, PANTONE**  
**CRESCENT, BAINBRIDGE**  
**PORTFOLIOS**  
**AQUARELLE, GOUACHE**



**TABLE À DESSIN**  
**AÉROGRAPHE**  
**EQUERRE, COMPAS**

• Épreuve couleurs-Chromatec, Letrachrome; Stat-noir et blanc, couleur

**D Dessie Inc.**  
Tél: (514) 842-2571

463 rue Ste. Catherine Ouest, Suite 260 Montréal Québec, Canada H3B 1B1

VENEZ-VOIR  
NOS SPÉCIAUX  
POUR LA RENTRÉE  
DES CLASSES

- Publications gouvernementales et internationales
- Bibliothèque des arts
- Centre de documentation en sciences humaines

SERVICE DES APPROVISIONNEMENTS  
 Direction  
 Cafétérias  
 Magasin d'articles de bureau  
 Polycopie

## LES PAVILLONS

Services alimentaires (direction)  
 Stationnements  
 SERVICE DES IMMEUBLES ET DE L'ÉQUIPEMENT  
 Protection publique  
 Services de soutien  
 - Courrier, messagerie, transport  
 - Conciergerie, réparation  
 SERVICES TECHNIQUES  
 SERVICE DE L'INFORMATION ET DES RELATIONS PUBLIQUES  
 Information interne  
 SERVICE DES TÉLÉCOMMUNICATIONS  
 SERVICES COMMUNAUTAIRES  
 Accueil et hébergement  
 Aide financière  
 Service d'orientation et d'information scolaire et professionnelle

SYNDICATS  
 Syndicat des chargés de cours de l'Université du Québec à Montréal (SCCUQ)  
 Syndicat des employés de l'Université du Québec à Montréal (SEUQAM)  
 Syndicat des professeurs de l'Université du Québec à Montréal (SPUQ)  
 CAISSE POPULAIRE  
 GARDERIE CAMPUS DU CENTRE-VILLE  
 ATELIERS ET SALLES DE COURS

LATOURELLE  
 140 est, rue Cherrier  
 SERVICES COMMUNAUTAIRES  
 Animation sportive (direction)  
 Gymnase  
 Piscine  
 Salles d'activités et plateau d'entraînement  
 LABORATOIRES D'ENSEIGNEMENT (DANSE)



**PALAIS DU COMMERCE**  
 1700, rue Berri



**LAFONTAINE**  
 1301, rue Sherbrooke Est

FAMILLE ET MODULES  
 Formation des maîtres  
 DÉPARTEMENTS  
 Sciences de l'éducation  
 Kinanthropologie  
 BIBLIOTHÈQUE ET CENTRE DE DOCUMENTATION EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION  
 CAFÉTÉRIA  
 GARDERIE-MATERNELLE  
 ÉVANGÉLINE  
 POLYCOPIE  
 STATIONNEMENT  
 ATELIERS ET SALLES DE COURS

**Le Commensal**  
 Gastronomie végétarienne  
 • 2115, St-Denis. 845-0248  
 • 680, Ste Catherine e. 871-1480  
**NOUVEAU!**  
 • La Boîte à Lunch du Commensal  
 400, Sherbrooke e.  
 La Carte prix-vilage  
 vous pouvez doubler votre argent en nourriture!

Posters d'artistes  
 Affiches cinéma  
 Lithographies  
 Cartes de souhaits originales

Galerie  
**ENTRÉE CADRE**

Laminage  
 Encadrement  
 Finition de photos

4897, Boul. St-Laurent, Montréal 845-9650  
**ÉTUDIANTS — 10% D'ESCOMPTE**

**UNE CONSOMMATION GRATUITE\***  
 En échange de votre correspondance STCUM  
 tout le mois de septembre

FG P 2:16  
 MONT-ROYAL  
 HARRY  
 PLAMONDON  
 PAPINEAU  
 LK 4 11:35 JON  
 MONT-ROYAL  
 BIÈRE PRESSION • BILLARD • MUSIQUE  
 \* Une par client

BAR • GALERIE • CAFÉ  
**L'AVANT-SCÈNE**  
 3660 rue Saint-Denis, Montréal, • 842-1499 • LE NOUVEAU BAR ÉTUDIANT

## LES PAVILLONS



**JUDITH-JASMIN**  
1495, rue Saint-Denis

### FAMILLES ET MODULES

Arts (à l'exception des modules de design et de musique)  
Lettres  
Sciences de la gestion  
DÉPARTEMENTS  
Arts plastiques  
Communications  
Danse  
Études littéraires  
Histoire de l'art  
Linguistique  
Sciences administratives  
Théâtre  
CENTRE DE RECHERCHE EN GESTION (CRG)  
LABORATOIRE DE RECHERCHE EN SCIENCES IMMOBILIÈRES (LARS)  
LABORATOIRE DE TÉLÉMATIQUE  
GALERIE DE L'UQAM  
SERVICE DE L'AUDIO-VISUEL  
Direction et services techniques  
SERVICE DE L'INFORMATION ET DES RELATIONS PUBLIQUES  
Direction  
Accueil et renseignements  
Colloques, congrès, conférences (CCC)  
Information externe  
Information interne  
Publications  
SERVICE DES APPROVISIONNEMENTS  
Cafétéria  
Magasin de matériel didactique  
Polycopie-imprimerie  
SERVICES COMMUNAUTAIRES  
Auditorium  
Marie-Gérin-Lajoie  
Théâtre Alfred-Laliberté  
Salle communautaire  
Services scéniques  
ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES  
ASSOCIATION COOPÉRATIVE DE LA COLLECTIVITÉ DE L'UQAM (COOP-UQAM)  
ÉDITIONS SCIENCES ET CULTURE  
ATELIERS ET SALLES DE COURS  
MÉTRO



**ARTS IV**  
175, avenue Président-Kennedy

### MODULES

Design graphique  
Design de l'environnement  
DÉPARTEMENT Design  
CENTRE DE CRÉATION ET DE DIFFUSION EN DESIGN  
CENTRE INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHE SUR L'APPRENTISSAGE ET LE DÉVELOPPEMENT EN ÉDUCATION (CIRADE)  
GARDERIE DE L'UQAM

POLYCOPIE  
STATIONNEMENT  
SALLES DE COURS ET ATELIERS

**LES ATRIUMS**  
870, boul. de Maisonneuve Est

DÉPARTEMENTS  
Études urbaines  
Sciences juridiques  
BUREAU DU REGISTRAIRE  
- Admission  
- Dossiers universitaires  
- Registraire  
- Service aux clientèles universitaires  
- Traitement des données  
BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES JURIDIQUES  
SERVICE DE LA TRÉSORERIE ET DES COMPTES ÉTUDIANTS  
SERVICE DE CONSULTATION JURIDIQUE  
SALLES DE COURS

**SAINTE-CATHERINE O.**  
515, rue Ste-Catherine Ouest

SALLES DE COURS

## MICRO-BOUTIQUE

UNIVERSITAIRE  
*Macintosh Plus*<sup>TM</sup>  
LA SOLUTION TOTALE  
POUR LES PROFESSIONNELS



concessionnaire autorisé



### SPÉCIAUX PRIX CONSORTIUM

MICRO-BOUTIQUE UNIVERSITAIRE  
PAVILLON HUBERT-AQUIN, LOCAL AS-512  
405 EST RUE STE-CATHERINE TEL. 282-3149

Macintosh est une marque de commerce de McIntosh Laboratory, Inc. et elle est utilisée avec sa permission expresse. Apple et le logo Apple sont des marques déposées de Apple Computer inc.

## COOP UQAM

### DÉMÉNAGE

**LOCAUX ADMINISTRATIFS**  
180 Boul. Dorchester est, suite 412  
(514) 878-2659

Lundi au Vendredi: 9h00 à 17h00

### REAMÉNAGE

**COOP UQAM**  
BERRI • Local JM 205  
(514) 282-3333

- Librairie agréée
- Notes de cours
- Fournitures de bureau
- Calculatrices
- Informatique
- Commandes spéciales

Lundi au vendredi: 8h00 à 22h00  
Samedi: 9h00 à 17h00  
Dimanche: 12h00 à 17h00

### AMÉNAGE

**COMPTOIR PLACE DUPUIS**  
Local M 25

- Notes de cours pour sciences comptables
- Papeterie

Lundi au Mercredi: 9h30 à 18h00  
Jeudi et Vendredi: 9h30 à 21h00  
Samedi: 9h00 à 17h00  
(Jusqu'au 3 octobre 1986)

# OFFRE SPÉCIALE

**AUX ÉTUDIANT(E)S de HEC et UQAM**

En collaboration avec COOP UQAM et COOP HEC

sur présentation de leur carte d'étudiant(e)

du 1<sup>er</sup> Septembre au 30 Novembre 86

**SEAGATE 20 Mo.**

Hard Disk Upgrade  
avec carte contrôleur  
**Western Digital**

**737 \$**

installée,  
formatée,  
1 an de garantie

**ALIGNEMENT**

des lecteurs de  
disques souples:

- APPLE
- APPLE COMPATIBLE
- IBM
- IBM COMPATIBLE

**30 \$**

par alignement

**10 % D'ESCOMPTE**

sur toutes  
réparations  
d'ordinateur

- APPLE
- APPLE COMPATIBLE
- ATARI
- COMMODORE
- COMPAQ
- HYPERION
- IBM PC / XT / AT
- IBM COMPATIBLE
- KAYPRO
- PANAMA (OGIVAR)
- SPERRY
- ZENITH
- ETC...



SQUARE VICTORIA

**M**ICROSERVICE (M.I.) INC.

455 Saint-Antoine Ouest, Suite 300 • Montréal H2Z 1J1 • Tél.: 879-9292

# La rentrée



## Les PVM et les PAC financent les activités étudiantes

Le service d'animation communautaire met à la disposition des étudiants et étudiantes deux programmes destinés au financement de leurs activités collectives: les PVM (projets de vie modulaire) et les PAC (projets d'action communautaire).

• Présentés comme un ensemble de ressources mises à la disposition de la collectivité étudiante des 1er et 2e cycles, les PVM servent prioritairement à soutenir les activités d'intégration des étudiants-es à leur environnement immédiat. Chaque module ou programme de 2e cycle a droit à une subvention maximale de 1 000\$ année.

Sont admissibles les projets s'adressant à l'ensemble des

étudiants de l'unité concernée, après avoir reçu l'assentiment d'un conseil de module, d'un comité de programme, d'une assemblée modulaire ou encore, d'un directeur de module.

Les projets subventionnés vont de l'organisation de conférences, de colloques ou d'expositions, à la production d'un journal modulaire, en passant par les activités d'accueil des débuts de session. Réparti en deux versements de 100\$ (un pour la rentrée d'automne, un autre pour celle d'hiver), un montant de 200\$, pris à même l'allocation annuelle de 1000\$, sera alloué aux étudiants et étudiantes qui souhaitent inaugurer un début de session par une activité à caractère social, un café d'accueil par exemple.

• Quant aux PAC, ils sont conçus dans l'esprit de la politique des services à la collectivité de l'UQAM. Ils encouragent la participation des étudiants-es à des activités socialement utiles faisant appel à leur compétence universitaire. Les PAC doivent être préparés par des membres de la collectivité étudiante, en étroite collaboration avec un organisme externe: groupe populaire, assemblée dite volontaire et autonome, comité de citoyens, ou tout autre regroupement oeuvrant à des fins de progrès économique, social, communautaire ou culturel. Le montant annuel maximum mis à la disposition des étudiants et des étudiantes est de 1000\$ par unité de 1er cycle.

Aucune subvention ne sera accordée après le 6 mars 87, qu'il s'agisse de nouveaux projets ou d'un deuxième versement. À cette date les états financiers d'un ou de plusieurs projets correspondant au premier 500\$ auront dû être produits au secteur de l'animation communautaire pour que le deuxième versement soit accordé.



## Les centres d'études

Par l'implantation de trois centres d'études universitaires, à Saint-Jean, Saint-Jérôme et Ville de Laval, l'UQAM a permis à des populations de la région périphérique de Montréal de poursuivre des études universitaires. Une trentaine de villes sont ainsi desservies: Joliette, Repentigny, Sorel, Saint-Hyacinthe, etc.

Il faut noter par ailleurs la flexibilité du processus d'inscription. Les étudiants inscrits dans un centre d'études universitaires ont également la possibilité de suivre des cours à l'UQAM et dans les autres centres et il en va de même pour les étudiants du campus de Montréal.

Les étudiants n'ont même pas à se déplacer pour prendre connaissance des cours offerts à Montréal ou en région, selon le cas. Les étudiants de Montréal se renseignent sur les cours donnés en périphérie en consultant l'horaire-maître, disponible au secrétariat de chaque module. En région, l'horaire de tous les cours de certificats, de baccalauréats et de maîtrises dispensés tant de jour que de soir, est également

à la disposition des personnes intéressées. De plus, le personnel des centres se charge d'effectuer les réservations nécessaires.

Depuis 1980, plusieurs étudiants inscrits à des programmes de certificats et de baccalauréats au campus de Montréal, ont saisi l'occasion de suivre quelques cours près de chez eux, souvent dans le cadre de leurs cours optionnels ou libres.

– Centre d'études universitaires de l'UQAM à Saint-Jean  
1-800-363-9290  
346-7901

282-3102

– Centre d'études universitaires de l'UQAM à Saint-Jérôme  
1-800-363-3691  
436-2878

282-3104

– Centre d'études universitaires de l'UQAM à Ville de Laval  
682-1343

282-3075.

## Participation étudiante aux instances supérieures

De par une politique institutionnelle adoptée en 1984, les étudiants-es de l'UQAM participent à part entière aux délibérations de la commission des études et du Conseil d'administration.

Les représentants-étudiants sont élus par leurs pairs au scrutin secret (par la poste). Leur mandat est d'un an, renouvelable une seule fois.

Pour être éligible à l'un ou l'autre poste, il faut être étudiant régulier, dûment admis et inscrit dans un programme lors de l'appel des candidatures.

### À la commission des études

Six étudiants siègent à la commission des études. L'un

est choisi parmi les étudiants des 2e et 3e cycles; les cinq autres sont des étudiants de 1er cycle. Chacun des délégués-étudiants représente son secteur d'études: arts, formation des maîtres, lettres, sciences, sciences de la gestion, sciences humaines.

### Au Conseil d'administration

Deux étudiants siègent au Conseil d'administration. Ils doivent être obligatoirement de deux secteurs différents.

### Perte de qualité

Un étudiant siégeant à l'une ou l'autre des instances supé-

rieures peut, en cours de mandat, perdre «la qualité» nécessaire pour demeurer en poste. Par exemple, s'il change de programme et se retrouve dans un secteur pour lequel il n'a pas été élu; ou encore s'il abandonne ses études ou quitte l'Université.

Quand un représentant-étudiant perd qualité, l'Université entreprend une procédure spéciale d'élection, mais à condition seulement qu'il reste au moins la moitié du mandat écoulé. Autrement, le siège demeure vacant jusqu'à la prochaine procédure régulière d'élection.

### Évaluation des cours

#### L'entente profs-étudiants a lieu en début de session

L'entente profs-étudiants a lieu en début de session. C'est durant les deux premières semaines de cours que doit intervenir l'entente entre professeur-étudiants sur les modalités d'évaluation et les échéances prévues dans le groupe-cours. Cette entente est négociée à partir du syllabus de cours et elle est consignée par écrit. Aucune modification ne peut être faite sans l'accord des deux parties.

### Associations étudiantes:

#### comment être accréditées?

Les associations et regroupements d'étudiants désirant obtenir une reconnaissance officielle – leur conférant certains droits et privilèges – peuvent le faire selon deux modes:

– en vertu de la *Politique institutionnelle* de reconnaissance de regroupements d'étudiants, d'associations de services et d'associations à vocation générale;

– en vertu de la *Loi provinciale* sur l'accréditation et le financement des associations d'élèves ou d'étudiants.

La documentation afférente à cette question est disponible au service d'animation communautaire (local P-8800). On peut d'autre part consulter le texte de la *Politique institutionnelle* de l'UQAM au kiosque d'accueil et de renseignements du pavillon Judith-Jasmin.

# La rentrée

## La Galerie de l'UQAM PROGRAMMATION 1986-1987

Une fois de plus cette année, la Galerie de l'UQAM offre à la collectivité universitaire et au public en général, l'occasion d'admirer les oeuvres d'étudiants, de professeurs et de créateurs de renommée internationale. Au programme cet automne:

- Du 16 septembre au 19 octobre  
**«SHO» Calligraphie japonaise**

Une exposition organisée par une association d'artistes japonais calligraphes, regroupant une centaine d'oeuvres contemporaines reflétant l'état actuel de cet art traditionnel.

- Du 31 octobre au 30 novembre  
**Les vingt ans de Graff**

GRAFF est à la fois une Galerie et un regroupement d'ar-

tistes graveurs, animé par Pierre Ayot, professeur au département d'arts plastiques de l'UQAM. La production de Graff s'inscrit définitivement dans l'évolution de la gravure au Québec. L'exposition entend insister sur cette facette.

- Du 12 décembre au 22 décembre  
**Exposition des étudiants du premier cycle en arts plastiques**

Une activité bi-annuelle de la Galerie qui permet aux étudiants en arts plastiques, à la fin de chaque semestre, de présenter un corpus de leur production tant en peinture, sculpture, techniques mixtes, etc.

**À LA SESSION HIVER 87**  
- Du 14 janvier au 15 février  
**Estampes japonaises contemporaines**

- Du 27 février au 22 mars  
**Les oeuvres religieuses d'Olindo Gratton et Pierre Gauvreau à travers la donation Ruby et Bruno Cormier.**

- Du 3 avril au 12 avril  
**Exposition des étudiants du premier cycle en arts plastiques**

- Du 17 avril au 26 avril  
**Exposition institutionnelle des étudiants du premier cycle.**

- Du 1er mai au 10 mai  
**Hommage à Georges-Émile Lapalme**

- Du 22 mai au 21 juin  
**Pierres «sculptables» du Québec.**

Parallèlement, la petite salle de la Galerie présentera tout au long de l'année une série d'expositions d'étudiants à la maîtrise en arts plastiques et à la maîtrise en études des arts. En ce qui concerne la maîtrise en

arts plastiques, il s'agit d'une exposition solo de la production, voire de la création d'un étudiant finissant et cette exposition est nécessaire à l'obtention du diplôme, au même titre qu'un mémoire. Pour ce qui est de la maîtrise en études des arts, l'étudiant peut présenter un mémoire restreint appuyé

par une exposition sur le thème de sa recherche.

Pour en savoir plus long sur la programmation, surveillez

**Le Bulletin** publié par le service de l'information interne. Rappelons que la Galerie de l'UQAM ouvre ses portes du mardi au dimanche, de midi à 18h.

## Centre socio-culturel

### Une clientèle diversifiée aux salles de spectacle

Les salles de spectacle Alfred-Laliberté et Marie-Gérin-Lajoie servent en premier lieu de soutien aux activités universitaires, mais elles ont aussi comme vocation de desservir la collectivité.

Les deux salles sont situées en plein coeur du campus, au pavillon Judith-Jasmin. On y accède très facilement par le métro, station Berri-De Montigny.

La salle Marie-Gérin-Lajoie qui compte 738 places se prête bien aux représentations théâtrales, aux spectacles de danse, aux concerts ou récitals et même aux projections cinématographiques.

Le studio Alfred-Laliberté est nettement conçu pour la production théâtrale et l'espace y est polyvalent grâce aux sièges amovibles (de 225 à 500 fauteuils). Des gradins mobiles permettent la présentation de différents types de productions, par exemple le théâtre élisabéthain, à l'italienne, avec éperon, en rond, etc.

### Cinéma, cinéma...

Chaque année, à l'UQAM, des groupes d'étudiants et d'employés organisent des rencontres-cinéma. Ils le font à partir de sujets d'actualité, ou encore en mettant l'accent sur une cinématographie nationale, sur l'oeuvre d'un cinéaste ou la carrière d'un comédien.

Il faut surveiller le Bulletin quotidien et les bannières qui publicisent largement ce genre de rencontres cinématographiques.

### La famille des sciences de la gestion tient à remercier les commanditaires suivants pour leur contribution aux activités d'accueil 1986



843-3393 843-3393  
Fleuriste  
**EUROPE**  
PLACE DUPUIS  
845 ST. CATHERINE E.

**NORMAND ALEPINS**  
REPRÉSENTANT DES VENTES  
O'KEEFE  
(514) 866-0118



**LE CLUB VIDEO**  
DU CINEMA  
OUTREMONT  
2039, rue St-Denis 288-6656

«pommes... du Verger Emilie»,  
Kiosque de fruits  
St-Denis, angle de Maisonneuve.

**Pâtisserie des Gourmets**  
450, de Mortagne  
Boucherville

**Le service alimentaire de l'UQAM**

**Les Boulangeries Weston limitée**

**Ballons Eole 2 inc.**  
30, rue St-Paul Est  
Montréal

**Aliments culinar inc. Groupe Produits réfrigérés**  
**ANCO**

**Les Restaurants McDonald du Canada limitée**  
832, rue Ste-Catherine Est  
1, rue Notre-Dame Ouest

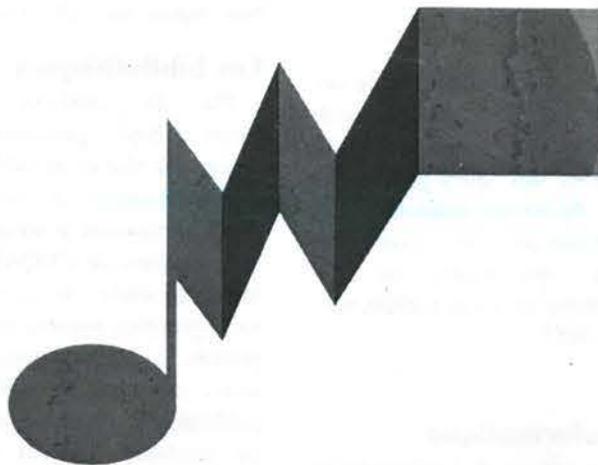
**LE BISTRO ST. DENIS**  
BAR RESTAURANT

vos hôtes:  
JEAN-PIERRE  
JEAN-VICTOR

1738 rue St Denis, Montréal, Qué. tél. (514) 842-3717

## Musiquam prépare sa rentrée

Pour une autre année, les mercredis soirs à 20 heures, à compter d'octobre, MUSIQAM présente ses concerts au centre socio-culturel de l'Université (studio Alfred-Laliberté ou salle Marie-Gérin-Lajoie). MUSIQAM est formé d'un groupe uquamiens d'étudiants, de professeurs et de chargés de cours des modules et départements de musique. M. Jean-Louis Gagnon, professeur au département agit comme responsable de MUSIQAM; on peut le rejoindre au 282-3008.



## Théâtre et danse: des spectacles de qualité

Le théâtre et la danse font bonne figure au chapitre des activités culturelles qui se déroulent sur le campus. À chaque session, les étudiants de ces deux disciplines présentent les résultats de leurs travaux. Des spectacles de qualité qui fournissent aux étudiants l'occasion de se produire sur une scène tout en permettant au grand public de prendre connaissance de ce qui se fait à l'UQAM dans ces domaines.

Parmi les productions du module de danse qui seront présentées cette année, notons **Artères**, une chorégraphie de Iro Tembeck, sur une musique originale de Vincent Dionne (en décembre). Artscène, un regroupement institutionnel de chercheurs et de créateurs, produira deux spectacles: **Image 87** et **Signature**, respectivement à l'affiche en février et en mai.

Le théâtre est également à l'honneur. En novembre et décembre: **Le Montreur**, de Andrée Chedid, **Un peu plus**

d'ombre au dos de la falaise, de Jérôme Langevin, **La Double Inconstance** de Marivaux, **Collage de textes pour adultes**, de Claude Poissant et **Shakespeare**, mis en scène par Jean Asselin.

Par ailleurs, le département de théâtre organise, en collaboration avec le Cahier de Théâtre **Jeu**, des soirées de discussion qui se tiendront d'octobre à mai inclusivement, le premier lundi du mois (sauf en janvier). Également à surveiller, le Festival de théâtre universitaire et le colloque **Théâtre et Adolescence**, qui auront lieu en mars. Et dès la semaine prochaine, soit du 17 au 27 septembre, **Visa pour l'Amérique**, une présentation du Théâtre de la Grande République, à la salle J-2020.

Pour être à l'affût de tout ce qui se passe sur le campus, lisez **Le Bulletin**. Il vous renseigne quotidiennement sur les différentes activités qui composent la vie universitaire.

## Le centre de création et de diffusion en design

Le Centre de création et de diffusion en design (CCDD) partage la mission pédagogique du pavillon Arts IV, en se spécialisant notamment dans les sphères d'intervention suivantes: design graphique, de l'illustration à l'affiche; design architectural, de l'habitat à la dimension urbaine; design industriel. Six expositions sont au programme pour l'année universitaire.

- Du 24 septembre au 2 novembre  
**150 ans de graphisme publicitaire au Québec**

Une exposition originale du Centre, produite grâce au support du Conseil des Arts du Canada et du DEAR de l'UQAM.

- Du 13 novembre au 7 décembre

### Pièce par pièce

Renzo Piano, architectes, projets et réalisations.

- Du 22 janvier au 22 février  
**Bestiaire graphique**

Une exposition produite en collaboration avec The American Institute of Graphic Arts, New York et le module de design graphique de l'UQAM.

- Du 5 mars au 12 avril  
**Nouvelle architecture canadienne**

Une exposition produite par l'École d'architecture de l'Université de la Colombie-Britannique, Vancouver.

- Du 23 au 26 avril (à confirmer)

### Design diffusion pédagogique

Une exposition des étudiants finissants du module design de l'environnement et du module de design graphique de l'UQAM.

- Du 6 au 24 mai

### Emballages, dans le cadre de Design international.

Le Centre de création et de

diffusion en design loge au 200 ouest, rue Sherbrooke, salle G-4500 du pavillon Arts IV. Il accueille le public du mercredi au dimanche, de midi à 18h, et le jeudi de midi à 20h. Entrée libre. Au téléphone: 282-3395.

## Règlement des études: deux documents-clés

### Au premier cycle

Tout étudiant-e inscrit-e à un programme de 1er cycle (baccalauréat, certificat, programme court), quel que soit son statut ou son régime d'études, est assujéti-e aux dispositions contenues dans le Règlement des études de premier cycle (Règlement no 5).

Un abrégé du Règlement no 5 sur les droits et obligations de l'étudiant-e, est publié dans l'Agenda 1986-87. Par ailleurs, on peut consulter la version intégrale du Règle-

ment des études de premier cycle au secrétariat de son module.

### Aux études avancées

Les dispositions qui régissent les études des 2e et 3e cycles sont contenues dans le Règlement numéro 8 sur les études avancées. L'Agenda 1986-87 en présente un abrégé. Pour en connaître le détail, on consulte l'original au secrétariat des études avancées de son programme.

## SPECIAL DEBUT DE SESSION



20 copies  
GRATUITES

(à l'achat des 70 premières copies)

copieXpress<sup>®</sup> tout simplement PLUS  
efficace!

2001 A, St-Denis  
Tél.: 287-9744

Seulement sur présentation  
de ce coupon  
1 par client

## Des services pour répondre à toutes sortes de besoin

Bureau du registraire, audio-visuel, informatique, bibliothèques, quelques-uns seulement des services dont dispose l'UQAM pour répondre aux besoins de l'ensemble de la collectivité universitaire.

### Le bureau du registraire

Le registraire a subdivisé son bureau en quatre principaux services: admission, dossiers universitaires, clientèles universitaires et traitement des données. Les étudiants, dans le cours normal de leurs activités, ont principalement affaire au service aux clientèles universitaires. Point d'accès pour les personnes qui communiquent avec les différents services du bureau du registraire, il répond aux demandes d'information et de services en provenance tant des candidats que des étudiants

et des responsables de programmes. Le public s'adresse au pavillon Les Atriums, local T-3600, du lundi au vendredi entre 9h et 18h30. Au téléphone: 282-3132.

### L'audio-visuel

Le service de l'audio-visuel prête aux étudiants des appareils d'enregistrement et de reproduction, tant vidéo que sonores, et des appareils photographiques. Le prêt est autorisé à des fins pédagogiques et requiert l'autorisation écrite d'un professeur. On trouve trois points de service: au pavillon Judith-Jasmin (J-2405), au pavillon Lafontaine (L-2038) et au pavillon Arts IV (G-1630). Un service de réservation d'équipement sur appel téléphonique est disponible pour les professeurs seulement. Le numéro à signaler pour l'en-

semble des pavillons est le suivant: 282-6135. Au service de l'audio-visuel, on peut aussi réserver des salles pour effectuer du travail autonome. Les étudiants peuvent y monter des films, des vidéo, etc. On s'adresse au local J-2020, tél.: 282-3957.

### L'informatique

Le service de l'informatique répond aux demandes de services en provenance des étudiants. Celles des étudiants du premier cycle doivent nécessairement passer par les modules. Les étudiants inscrits à la maîtrise ou au doctorat ont pour leur part directement accès aux services aux usagers (SAU). Il s'agit d'un centre de dépannage universel et d'un bureau de renseignements en ce qui concerne l'informatique, non

seulement à l'UQAM, mais de par le réseau entier de l'Université du Québec. Le service de l'informatique est situé au local A-1510 du pavillon Hubert-Aquin, tél.: 282-3114.

### Les bibliothèques

Plus de 1,800,000 documents divers garnissent les rayons du réseau de bibliothèques et de centres de documentation composant le service des bibliothèques de l'UQAM. De façon générale, les livres ou monographies peuvent être empruntés. Les périodiques, journaux, ouvrages de référence, publications gouvernementales ou juridiques doivent cependant être consultés sur place. Dans chacune des bibliothèques, le personnel du service à l'usager renseigne la clientèle sur les collections. Il l'initie aux catalogues et l'aide dans ses recherches bibliographiques. Des dépliants consacrés à chacune des bibliothèques et que l'on peut se procurer sur place, informent notamment sur les services et les collections disponibles, sur les horaires, etc.

### À votre service...

La collectivité universitaire peut avoir recours à de nombreux autres services. Pour n'en nommer que quelques-uns: trésorerie et comptes étudiants, protection publique, sports, magasins, garderies, stationnements, information et relations publiques.

L'Agenda 1986-87 renseigne sur le fonctionnement et la localisation de l'ensemble des services offerts par l'institution. Exigez votre exemplaire gratuit.

### Téléphones rouges

Les téléphones rouges que l'on retrouve dans les halls d'entrée de tous les pavillons permettent d'atteindre gratuitement n'importe lequel des numéros de l'Université. Si vous ignorez le numéro d'un service donné et vous vous trouvez dans l'impossibilité de consulter le répertoire téléphonique, disponible notamment dans les secrétariats des modules, signalez «0». Pour téléphoner à l'extérieur de l'Université, vous devez utiliser les boîtes téléphoniques payantes.

*Spécial étudiant*  
*Images Athena*

**32**  
*pour*

Format studio 11" x 14" rég. 3<sup>75</sup>  
Format galerie 18" x 22" rég. 8<sup>00</sup>  
Format poster 23" x 35" rég. 5<sup>50</sup>  
"... encadrés à prix spéciaux!"

**ATHENA**  
*Le reflet d'une pensée!*

Place Longueuil & Place Versaille, Centres Rockland & Fairview, Carrefour Laval & Carrefour Angrignon

page 22, l'Uqam, supplément, la rentrée 1986

## Au service des sports, «faut que ça bouge!»

Cet automne le service des sports offre à la collectivité universitaire un choix surprenant d'activités, pour tous les goûts et pour toutes les ambitions.

- s'inscrire à une activité de conditionnement physique (que ce soit par la course, par la danse ou par la natation)
- apprendre les rudiments d'un nouveau sport ou d'une nouvelle activité
- participer aux activités du club plein air
- ou compétitionner avec d'autres universités québécoises (en soccer, en golf ou en ski alpin).

Aux quelque 40 activités déjà au programme (oui, oui: 40) viennent se greffer:

- la ligue mixte de touch-football
- la danse thérapie
- «En forme»
- la danse créative (pour enfants)
- la danse sociale

On trouvera donc au service des sports la chaussure... de course... à son pied, que ce soit pour:

- s'inscrire à l'une des 6 ligues récréatives (volley-ball, hockey, etc);
- pratiquer librement seul ou en groupe un sport préféré

La description de tous les secteurs d'activités est clairement détaillée dans le programme du service des sports. On est invité à le consulter attentivement. Il est disponible dans tous les pavillons.

Les inscriptions semestrielles ont lieu du 15 au 19 septembre, et pour les retardataires, jusqu'au 26 septembre. Renseignements: 282-3105.



# La rentrée

## Feu, vol, etc., un seul numéro:

Advenant un feu, un vol ou tout autre incident déplorable, tel une agression, il faut immédiatement téléphoner au service de la protection publique: 3131 (au besoin, utiliser le téléphone rouge installé dans les halls des pavillons).

Au 3131, le personnel du service jugera de la situation et, si nécessaire, contactera lui-même les pompiers ou le poste de police.

En cas d'urgence donc, un seul numéro de téléphone: 3131. On est assuré d'une réponse 24 heures sur 24.

## Horaire des cours pour 1986-87

La grille horaire des cours pour l'année universitaire s'établit ainsi:

- 10h à 13h
- 14h à 17h
- 17h30 à 20h30

Une politique institutionnelle régit l'utilisation des espaces et leurs coûts. Pour tous renseignements, on s'adresse au centre socio-culturel des services communautaires qui administrent les salles. Pavillon Judith-Jasmin (J-M240), téléphone: 282-3575.

## Vélos : à vos supports!

Les cyclistes ne sont pas autorisés à laisser leur vélo n'importe où sur le campus. Des supports sont prévus à cet effet. Pas question non plus de pénétrer à l'intérieur des pavillons avec sa bécane, ou de l'accrocher aux rampes d'escalier. Le service de la protection publique veille et peut, en tout temps, saisir une bicyclette qui n'est pas sur son support. Une amende de 10\$ est demandée pour la récupération d'un vélo saisi par la sécurité de l'UQAM.

## Heures d'ouverture des pavillons

Durant l'année universitaire, à l'exception de la période de Noël, l'UQAM ouvre ses portes de 7h30 à 23h30, sur semaine. Et, de 8h à 18h, les samedis, dimanches et jours fériés.

En dehors de ces heures, les étudiants des trois cycles d'études ne peuvent pénétrer (ou demeurer) dans un pavillon, sans l'autorisation écrite d'une personne responsable (directeur, agent d'administration, professeur). Cette autorisation doit être approuvée par le service de la protection publique, local A-M870, du pavillon Aquin.

## Les objets perdus: rarement réclamés

Seulement 10% des objets perdus à l'UQAM sont réclamés par leur propriétaire. Pourtant il n'est pas impensable de retrouver un volume oublié à la bibliothèque ou des vêtements laissés dans une salle de cours. Il suffit de s'adresser au local AM-850, ou de vérifier par téléphone si ce qu'on cherche est en consigne (282-4428 ou 3101).

Se rappeler qu'en fin de session, les cases sont vidées et tout ce qui s'y trouve est acheminé au local des objets perdus. Les articles sont habituellement gardés trois mois (un an s'ils sont de grande valeur).

## Calendrier universitaire 1986-1987

### SESSION AUTOMNE 1986

27 au 29 août 1986:	Période d'inscription tardive.
1 <sup>er</sup> septembre 1986:	Congé.
3 septembre 1986:	Remise au bureau du registraire, par les départements et les familles, des résultats des cours du 30 juin au 26 août 1986 et des cours du 5 mai au 26 août 1986.
3 au 5 septembre 1986:	Inscription des étudiants libres.
8 septembre 1986:	Début des cours de la session d'automne 1986.
8 au 19 septembre 1986:	Période d'annulation de cours avec remboursement des frais de scolarité et sans mention au dossier universitaire: programmes de premier, deuxième et troisième cycles.
8 au 19 septembre 1986:	Période de modification d'inscription: programmes de premier, deuxième et troisième cycles.
12 septembre 1986:	Date limite pour acquitter les droits de scolarité (premier versement) ou pour prendre arrangement: programmes de premier, deuxième et troisième cycles, session d'automne 1986.
20 septembre au 14 novembre 1986:	Période d'annulation de cours sans mention d'échec et sans remboursement des frais de scolarité: programmes de premier, deuxième et troisième cycles.
29 septembre au 28 novembre 1986:	Réinscription par la poste à la session d'hiver 1987 dans certains programmes de premier cycle.
1 <sup>er</sup> octobre 1986:	Date limite pour la soumission d'une demande d'admission et pour une demande de changement de programme pour la session d'hiver 1987 aux études de deuxième et de troisième cycles, à temps complet ou temps partiel.
13 octobre 1986:	Congé.
1 <sup>er</sup> novembre 1986:	Date limite pour effectuer le deuxième et dernier versement des frais de scolarité par tous les étudiants inscrits à la session d'automne 1986 (programmes de premier, deuxième et troisième cycles).
3 novembre 1986:	Date limite pour la soumission d'une demande d'admission et pour une demande de changement de programme pour la session d'hiver 1987 aux études de premier cycle, à temps complet ou à temps partiel.

3 au 7 novembre 1986:	Réinscription selon le processus conventionnel, à la session d'hiver 1987, dans les autres programmes de premier cycle, et dans les programmes de deuxième et troisième cycles.
24 au 28 novembre 1986:	Inscription des nouveaux admis à la session d'hiver 1987.
19 décembre 1986:	Fin de la session d'automne 1986.

### SESSION D'HIVER 1987

5 et 6 janvier 1986:	Période d'inscription tardive.
7 et 8 janvier 1987:	Inscription des étudiants libres.
7 janvier 1987:	Remise au bureau du registraire, par les départements et les familles, des résultats de la session d'automne 1986.
12 janvier 1987:	Début des cours de la session d'hiver 1987.
12 au 23 janvier 1987:	Période d'annulation de cours avec remboursement des frais de scolarité et sans mention au dossier universitaire: programmes de premier, deuxième et troisième cycles.
12 au 23 janvier 1987:	Période de modification d'inscription: programmes de premier, deuxième et troisième cycles.
16 janvier 1987:	Date limite pour acquitter les droits de scolarité (premier versement) ou pour prendre arrangement: programmes de premier, deuxième et troisième cycles, session d'hiver 1987.
24 janvier au 20 mars 1987:	Période d'annulation de cours sans mention d'échec, sans remboursement ou réduction des frais de scolarité: programmes de premier, deuxième et troisième cycles.
1 <sup>er</sup> mars 1987:	Date limite pour effectuer le deuxième et dernier versement des frais de scolarité pour tous les étudiants (premier, deuxième et troisième cycles) pour la session d'hiver 1987.
17 avril 1987:	Congé.
20 avril 1987:	Congé.
24 avril 1987:	Fin de la session d'hiver 1987.
1 <sup>er</sup> mai 1987:	Remise au bureau du registraire, par les départements et les familles, des résultats des cours de la session d'hiver 1987.

# Pour les enseignants, les étudiants, les parents, les agendas **QUO VADIS**<sup>®</sup> de septembre à septembre



## LE PRINCIPAL

17 x 22 cm 6<sup>3</sup>/<sub>4</sub>" x 8<sup>3</sup>/<sub>4</sub>"

Agenda conçu par des enseignants,  
pour les enseignants

Des pages spécifiques:

- conseils des professeurs
- grilles universelles d'emploi du temps
- mémo amovible à pages



## UNIVERSITAIRE

10 x 15 cm 4" x 6"

«L'agenda Planning»<sup>®</sup> poche  
de l'universitaire

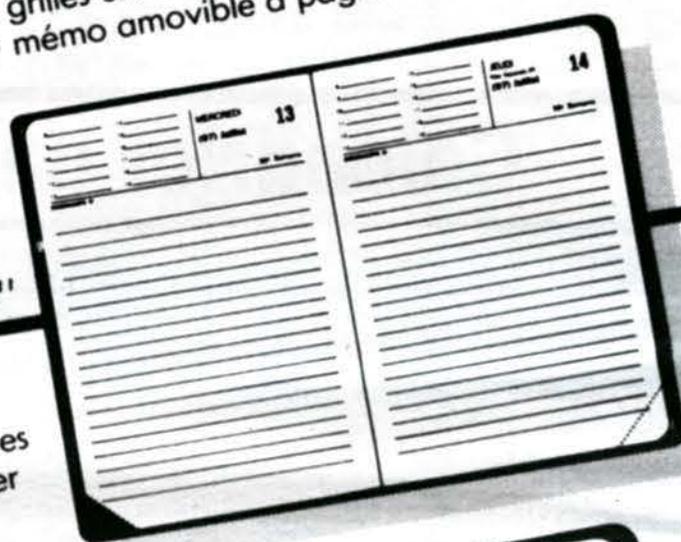
- mémo amovible à touches

## TEXTAGENDA

12 x 17 cm 4<sup>3</sup>/<sub>4</sub>" x 6<sup>3</sup>/<sub>4</sub>"

L'agenda-cahier de textes  
de l'étudiant moderne

- éléments annexes scolaires
- notes importantes, papier millimétré
- résultats trimestriels
- mémo incorporé à pages

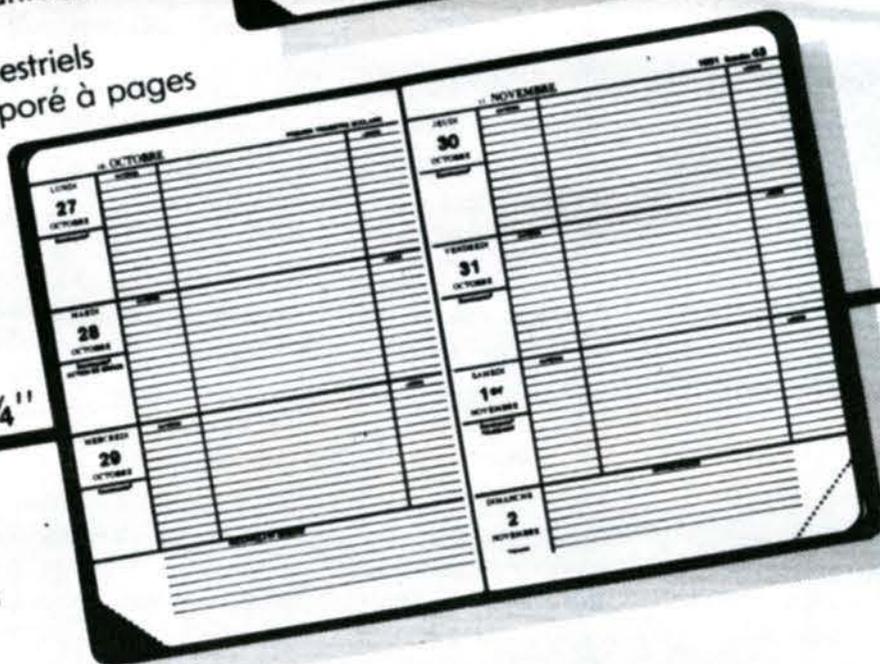


## TEXTHEBDO

16,5 x 22 cm 6<sup>1</sup>/<sub>2</sub>" x 8<sup>3</sup>/<sub>4</sub>"

L'agenda-cahier de  
textes comprenant  
l'année totale

- mémo incorporé à pages



ET AUSSI:

## L'EU 0909

21 x 29,7 cm

8<sup>1</sup>/<sub>2</sub>" x 11<sup>3</sup>/<sub>4</sub>"

«L'agenda Planning»<sup>®</sup>  
de bureau avec  
mémo amovible

Les agendas les plus fonctionnels au monde. En vente dans  
toutes les papeteries-librairies modernes où vous trouverez  
aussi toute la gamme des «Agendas Planning» Quo Vadis de  
janvier à janvier.

Postez à: QUO VADIS INTERNATIONAL LTÉE, 243, avenue Dunbar,  
Montréal (Québec) H3P 2H4

Je désire recevoir gracieusement et  
sans obligation, votre catalogue

20 pages en couleur —  
Format 21 x 29,7 cm/8<sup>1</sup>/<sub>2</sub>" x 11<sup>3</sup>/<sub>4</sub>"

Pour mon usage personnel

Pour notre établissement universitaire  
avec un marquage spécialisé

La liste des distributeurs de ma ville

Nom \_\_\_\_\_

Titre \_\_\_\_\_

Société \_\_\_\_\_

Ville \_\_\_\_\_ Province \_\_\_\_\_

Téléphone \_\_\_\_\_ Code postal \_\_\_\_\_



243, avenue Dunbar — Montréal  
(Québec) H3P 2H4

Téléphone: (514) 342-3919 — Téléc: 05-825839